

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Рабочая программа

Дисциплины: **Иностранный язык**

Специальность: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Уровень подготовки Базовый

2016 год

Рассмотрена

Утверждаю

Предметно-цикловой комиссией

Заместитель директора по НМР

Протокол № 1 от «01» 09 2016г.

О.Д. Щелкова

Председатель ПЦК

Н. П. Комиссарова

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Составитель:

Градалева Наталья Александровна – иностранный язык.

Ищенко Людмила Геннадьевна – иностранный язык.

Рецензенты:

ГАПОУ СО "НКХТ"

(место работы)

Методист

(занимаемая должность)

Метелова Л.А.

(Фамилия И.О.)

(место работы)

(занимаемая должность)

(Фамилия И. О.)

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- **совершенствование** коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- **развитие** общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **увеличение** объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода технических текстов;
- страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>- личностные: освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу; осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего;</p> <p>- регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;</p> <p>- познавательные: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с</p>	<p>ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 - работать в коллективе и команде,</p>

<p>разными компонентами УМК;</p> <p>- коммуникативные: умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.</p>	<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>
--	--

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента, часов	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента, часов	
176	всего	в том числе		59
		Лекционные занятия	практические занятия	
	117	47	70	

2. Структура и применение содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторская учебная нагрузка	
В том числе:	
Лекционные занятия	47
Практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59
В том числе:	
Итоговая и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 <u>Основы общения на иностранном языке.</u> <u>Страноведение.</u>		90	
Тема 1.1 Описание людей	1. Введение. Автобиография 2. Описание внешности 3. Моя семья	6	1 2 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Фонетические упражнения-2ч.</i> <i>2. Правила чтения-2ч</i> <i>3. Имя существительное-2ч</i>	6	
Тема 1.2 Межличностные отношения	1. Отношения со сверстниками 2. Взаимоотношения людей в социуме 3. Мои друзья	6	1 2 1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Определенный и неопределенный артикль-2ч.</i> <i>2. Фонетические упражнения-2ч</i>	6	

	<i>3. Имя прилагательное-2ч.</i>		
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	1. Роль спорта в жизни человека 2. ЗОЖ 3. Спорт во Франции 4. Спорт в России 5. Олимпийские игры	10	1 1 2 2 1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Спряжение глаголов I группы-2ч</i> <i>2. Числительные-1ч.</i>	3	
Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура	1. Обзор городов Франции(лекция) 2. Париж-столица Франции 3. Франкоговорящие страны 4. Москва- столица России 5. Самара. Новокуйбышевск	10	1 2 2 2 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Отрицательная форма глаголов-4ч.</i> <i>2. Фонетические упражнения (носовые звуки)-2ч</i>	6	
Тема 1.5	1. Климат и погода во Франции	10	1

Природа и человек	2.Климат и погода в России 3.Экология как наука 4.Проблемы экологии 5.Экологическая проблема нашего региона		2 2 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Фонетические упражнения (открытые гласные)- 2ч. 2.Имя существительное-1ч	3	
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	1.Великие изобретения 2.Великие ученые. Нанотехнологии(лекция)	4	1 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение по теме «Генная инженерия»-3ч.	3	
Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни	1.Моя квартира. Мой дом. 2.Мой рабочий день 3.Городской транспорт 4.Посещение магазинов	8	1 1 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Имя существительное-2ч. 2.Притяжательные прилагательные-1ч.	3	
Тема 1.8 Досуг	1Что такое хобби? 2.Мои увлечения 3. Досуг молодежи 4. Театр и кино	8	1 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	<p>1. Будущее простое время»-2ч.</p> <p>2. Прошедшее время-1ч</p>		
<p>Тема 1.9 Новости, средства массовой информации</p>	<p>1. Телевидение</p> <p>2. Роль интернета в жизни человека</p> <p>3. Газета как СМИ</p> <p>4. Французская пресса</p>	8	1 2 2 1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Множественное число имен существительных-2ч.</p> <p>2. Контрольный перевод текста-2ч.</p> <p>3. Электронные письма-2ч</p>	6	
<p>Тема 1.10 Навыки общественной жизни</p>	<p>1. Иностранный язык в повседневной жизни (лекция)</p> <p>2. Мои планы на будущее</p> <p>3. Система образования во Франции</p> <p>4. Посещение библиотеки(писатели, роль книги в жизни человека)</p> <p>5. У доктора</p>	10	1 2 1 2 2
<p>Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи праздники</p>	<p>1. Национальные традиции Франции. Праздники</p> <p>2. Национальная кухня Франции</p> <p>3. Праздники в России</p> <p>4. Мой любимый праздник</p>	8	1 2 1 2
<p>Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>1. Политическая система стран изучаемого языка.</p> <p>Символика стран изучаемого языка. Зачет по материалу I модуля</p>	2	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Сравнительная степень прилагательных-3ч	3	
Раздел 2 <u>Профессионально направленный модуль</u>		27	
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия	1. Количественные числительные 2. Порядковые числительные	4	1 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Вопросительные предложения-4ч. 2. Указательные прилагательные-2ч.	6	
Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления	1. Ознакомление с математическими и физическими терминами 2. Великие физики и математики	4	1 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Личные независимые местоимения, прилагательные-3 ч. 2. Сочинительные и подчинительные союзы-2ч.	5	
Тема 2.3	1. Отрасли промышленности(лекция)	8	1

Промышленность, транспорт, детали	2.Введение ЛЕ по данной специальности СПО 3.Инструменты и Материалы, используемые в данной профессии 4.Перевод технических текстов		2 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сравнительная степень прилагательных-2 ч. 2.Проект «Деловая молодежь»1ч.	3	
Тема 2.4 Оборудование и работа	1.Популярные профессии в стране изученного урока 2.Устройство на работу	4	1 2
Тема 2.5 Инструкции, руководства	1. Технический перевод 2. Инструкции к оборудованию 3.Работа с текстами профессиональной направленности	6	1 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление деловой документации-2 ч 2.Относительные местоимения-1ч.	3	
Тема 2.6 Итоговый зачёт по материалу всего курса обучения	1.Дифференцированный зачет	2	2
		176	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Печатные пособия:

- плакаты;
- настенные стенды.

Учебно – практическое оборудование:

- учебники основные;
- учебники дополнительные;
- технологические карты;
- французско-русские и русско-французские словари;
- англо-русские и русско-английские словари;
- грамматические справочники;
- плакаты;
- физические карты Великобритании, США, Франции, Канады, Швейцарии

Технические средства обучения:

- компьютер; принтер
- лазерный; -
- проектор;
- экран.

Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы по разделам курса,
- слайды по тематике курса,
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.Дергунова, А.В.Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2009.
2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.
- 3.Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.
4. Агабекян Учебник английского языка для ССУЗов, 2012

Дополнительные источники:

- 1.Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева. Французский язык. Сборник упражнений к учебнику для X класса школ с углубленным изучением французского языка. Москва «Просвещение»2008.
- 2.А.И. Иванченко. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. Санкт-Петербург Перспектива Издательство «Союз»2009.
3. Английский язык. Темы с переводом (I –II части). Издательство «Братя Гринины»2006.
- 4.В.И.Леус. Тестовые задания по французскому языку Москва «Лист»2008.
- 5.Французский язык. «Повторяем разговорные темы». Самара 2006.

Интернет-ресурсы:

- 1.[http://умная - школа. РФ/news/](http://умная-школа.рф/news/)
- 2.[www.1september. ru](http://www.1september.ru)
- 3.[www.metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)
4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)
5. [www .nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Общаться устно и письменно на иностранном языке	Монологические высказывания по темам Написание писем делового и личного характера
Переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Перевод технических текстов
Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях	Контроль аудирования
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление ситуаций, диалогов
Знания	
Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения	Словарный диктант
Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестовые задания Перевод текстов профессиональной направленности
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Контрольная работа
Страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной	Монологические высказывания по теме. Тестовые задания