

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

### **Рабочая программа**

Дисциплины: **Иностранный язык**

Специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Уровень подготовки Базовый

2016 год

Рассмотрена

Утверждаю

Предметно-цикловой комиссией

Заместитель директора по НМР

Протокол № 1 от «01» 09 2016г.

О.Д. Щелкова

Председатель ПЦК

Н. П. Комиссарова

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Составитель:

Градалева Наталья Александровна – иностранный язык.

Ищенко Людмила Геннадьевна – иностранный язык.

Рецензенты:

ГАПОУ СО "НКХТ"

(место работы)

Методист

(занимаемая должность)

Метелова Л.А.

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И. О.)

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

## **1.1. Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- **совершенствование** коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- **развитие** общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **увеличение** объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

### **Знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода технических текстов;
- страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>- <b>личностные:</b> освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу; осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего;</p> <p>- <b>регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;</p> <p>- <b>познавательные:</b> умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с</p>	<p>ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 - работать в коллективе и команде,</p>

<p>разными компонентами УМК;</p> <p>- <b>коммуникативные:</b> умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.</p>	<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>
--	--

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента, часов	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента, часов	
<b>176</b>	всего	в том числе		<b>59</b>
		Лекционные занятия	практические занятия	
	<b>117</b>	<b>47</b>	<b>70</b>	

## 2. Структура и применение содержания учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	<b>176</b>
Обязательная аудиторская учебная нагрузка	
В том числе:	
Лекционные занятия	<b>47</b>
Практические занятия	<b>70</b>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<b>59</b>
В том числе:	
<b>Итоговая и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 <u>Основы общения на иностранном языке.</u></b> <b><u>Страноведение.</u></b>		<b>90</b>	
<b>Тема 1.1</b> Описание людей	1. Введение. Автобиография 2. Описание внешности 3. Моя семья	<b>6</b>	1 2 2
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> <i>1. Фонетические упражнения-2ч.</i> <i>2. Правила чтения-2ч</i> <i>3. Имя существительное-2ч</i>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2</b> Межличностные отношения	1. Отношения со сверстниками 2. Взаимоотношения людей в социуме 3. Мои друзья	<b>6</b>	1 2 1
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> <i>1. Определенный и неопределенный артикль-2ч.</i> <i>2. Фонетические упражнения-2ч</i>	<b>6</b>	



	<i>3. Имя прилагательное-2ч.</i>		
<b>Тема 1.3</b> Человек, здоровье, спорт	1. Роль спорта в жизни человека 2. ЗОЖ 3. Спорт во Франции 4. Спорт в России 5. Олимпийские игры	<b>10</b>	1 1 2 2 1
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b> <i>1. Спряжение глаголов I группы-2ч</i> <i>2. Числительные-1ч.</i>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.4</b> Город, деревня, инфраструктура	1. Обзор городов Франции(лекция) 2. Париж-столица Франции 3. Франкоговорящие страны 4. Москва- столица России 5. Самара. Новокуйбышевск	<b>10</b>	1 2 2 2 2
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></b> <i>1. Отрицательная форма глаголов-4ч.</i> <i>2. Фонетические упражнения (носовые звуки)-2ч</i>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.5</b>	1. Климат и погода во Франции	<b>10</b>	1

Природа и человек	2.Климат и погода в России 3.Экология как наука 4.Проблемы экологии 5.Экологическая проблема нашего региона		2 2 1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Фонетические упражнения (открытые гласные)- 2ч. 2.Имя существительное-1ч	3	
<b>Тема 1.6</b> Научно-технический прогресс	1.Великие изобретения 2.Великие ученые. Нанотехнологии(лекция)	4	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Сообщение по теме «Генная инженерия»-3ч.	3	
<b>Тема 1.7</b> Повседневная жизнь, условия жизни	1.Моя квартира. Мой дом. 2.Мой рабочий день 3.Городской транспорт 4.Посещение магазинов	8	1 1 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Имя существительное-2ч. 2.Притяжательные прилагательные-1ч.	3	
<b>Тема 1.8</b> Досуг	1Что такое хобби? 2.Мои увлечения 3. Досуг молодежи 4. Театр и кино	8	1 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	

	<p>1. Будущее простое время»-2ч.</p> <p>2. Прошедшее время-1ч</p>		
<p><b>Тема 1.9</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p>1.Телевидение</p> <p>2.Роль интернета в жизни человека</p> <p>3.Газета как СМИ</p> <p>4.Французская пресса</p>	<b>8</b>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Множественное число имен существительных-2ч.</p> <p>2.Контрольный перевод текста-2ч.</p> <p>3.Электронные письма-2ч</p>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 1.10</b> Навыки общественной жизни</p>	<p>1.Иностранный язык в повседневной жизни (лекция)</p> <p>2. Мои планы на будущее</p> <p>3. Система образования во Франции</p> <p>4. Посещение библиотеки(писатели, роль книги в жизни человека)</p> <p>5. У доктора</p>	<b>10</b>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.11</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи праздники</p>	<p>1.Национальные традиции Франции. Праздники</p> <p>2.Национальная кухня Франции</p> <p>3.Праздники в России</p> <p>4.Мой любимый праздник</p>	<b>8</b>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.12</b> Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>1.Политическая система стран изучаемого языка.</p> <p>Символика стран изучаемого языка. Зачет по материалу I модуля</p>	<b>2</b>	<p>2</p>

	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> <i>1. Сравнительная степень прилагательных-3ч</i>	<b>3</b>	
<b>Раздел 2 <u>Профессионально направленный модуль</u></b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1</b> Цифры, числа, математические действия	1.Количественные числительные 2. Порядковые числительные	<b>4</b>	1 2
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> <i>1.Вопросительные предложения-4ч.</i> <i>2.Указательные прилагательные-2ч.</i>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2</b> Основные геометрические понятия и физические явления	1.Ознокомление с математическими и физическими терминами 2.Великие физики и математики	<b>4</b>	1 2
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></i> <i>1. Личные независимые местоимения, прилагательные-3 ч.</i> <i>2. Сочинительные и подчинительные союзы-2ч.</i>	<b>5</b>	
<b>Тема 2.3</b>	1.Отрасли промышленности(лекция)	<b>8</b>	1

Промышленность, транспорт, детали	2.Введение ЛЕ по данной специальности СПО 3.Инструменты и Материалы, используемые в данной профессии 4.Перевод технических текстов		2 2 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <i>1. Сравнительная степень прилагательных-2 ч.</i> <i>2.Проект «Деловая молодежь»1ч.</i>	3	
<b>Тема 2.4</b> Оборудование и работа	1.Популярные профессии в стране изученного урока 2.Устройство на работу	4	1 2
<b>Тема 2.5</b> Инструкции, руководства	1. Технический перевод 2. Инструкции к оборудованию 3.Работа с текстами профессиональной направленности	6	1 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <i>1. Оформление деловой документации-2 ч</i> <i>2.Относительные местоимения-1ч.</i>	3	
<b>Тема 2.6</b> Итоговый зачёт по материалу всего курса обучения	1.Дифференцированный зачет	2	2
		<b>176</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

#### **Печатные пособия:**

- плакаты;
- настенные стенды.

#### **Учебно – практическое оборудование:**

- учебники основные;
- учебники дополнительные;
- технологические карты;
- французско-русские и русско-французские словари;
- англо-русские и русско-английские словари;
- грамматические справочники;
- плакаты;
- физические карты Великобритании, США, Франции, Канады, Швейцарии

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер; принтер
- лазерный; -
- проектор;
- экран.

#### **Экранно-звуковые пособия:**

- видеофильмы по разделам курса,
- слайды по тематике курса,
- мультимедийные презентации.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Г.Дергунова, А.В.Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2009.
2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.
- 3.Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.
4. Агабекян Учебник английского языка для ССУЗов, 2012

#### Дополнительные источники:

- 1.Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева. Французский язык. Сборник упражнений к учебнику для X класса школ с углубленным изучением французского языка. Москва «Просвещение»2008.
- 2.А.И. Иванченко. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. Санкт-Петербург Перспектива Издательство «Союз»2009.
3. Английский язык. Темы с переводом (I –II части). Издательство «Братя Гринины»2006.
- 4.В.И.Леус. Тестовые задания по французскому языку Москва «Лист»2008.
- 5.Французский язык. «Повторяем разговорные темы». Самара 2006.

#### Интернет-ресурсы:

- 1.[http://умная - школа. РФ/news/](http://умная-школа.рф/news/)
- 2.[www.1september. ru](http://www.1september.ru)
- 3.[www.metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)
4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)
5. [www .nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Общаться устно и письменно на иностранном языке	Монологические высказывания по темам Написание писем делового и личного характера
Переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Перевод технических текстов
Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях	Контроль аудирования
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление ситуаций, диалогов
<b>Знания</b>	
Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения	Словарный диктант
Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестовые задания Перевод текстов профессиональной направленности
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Контрольная работа
Страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной	Монологические высказывания по теме. Тестовые задания



