**Государственное автономное профессиональное**

**образовательное учреждение Самарской области**

**«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства**

**Профиль профессионального образования Естественно-научный**

**Специальность СПО**

**18.02.06 Химическая технология органических веществ**

**Базовый уровень**

**г. Новокуйбышевск, 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  предметной (цикловой)  комиссией  Протокол № 1  от 30 августа 2017 г.  Председатель ПЦК Кирдишева Н.В. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по НМР  Щелкова О.Д. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.06 Химическая технология органических веществ рег. № 436 от 7.05.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ» преподаватель \_\_\_Кузнецова В.А.

(место работы) (занимаемая должность) (И.О.Фамилия)

**Рецензенты:**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ» Семисаженова В.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и СОДержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 8 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы предпринимательства**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 18.02.06 « Химическая технология органических веществ»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК)и (ПК) .

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей

|  |  |
| --- | --- |
| В результате освоения учебной дисциплины студент  Д**олжен знать**: |  |
| - технологию разработки бизнес-плана, |  |
|  |
|  |
| - теоретические и методологические основы организации собственного дела,  - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами |
|  |
|  |
|  |
| - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности |
| **Должен уметь:**- выбирать организационно-правовую форму предприятия; | |
| - применять различные методы исследования рынка; | |
|  | |
| - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; | |
| - делать экономические расчёты; | |
| - осуществлять планирование производственной деятельности; | |
| - разрабатывать бизнес-план; | |
| - проводить презентации. | |

# - принимать управленческие решения;

# - осуществлять планирование производственной деятельности;

# - проводить презентации.

# - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области,

# - формировать необходимые качества предпринимателя

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 часов,

в том числе практические работы – 22 часа.

Самостоятельная работа студента 22 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **22** |
| в том числе: |  |
| Создание презентаций | 2 |
| Изучение правовой базы предпринимательства | 2 |
| Предпринимательские идеи, проекты | 3 |
| Расчётные работы | 5 |
| Оформление опорных конспектов, сообщений, отчетов по практическим занятиям | 10 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** | |
| **Раздел 1. Основы предпринимательства** |  | | | | **58** |  | |
| **Тема 1.1**  **Роль предпринимательства в рыночной экономике** |  | | Содержание учебного материала | | 8 | 2 | |
| 1 | | Понятие и сущность предпринимательства | | 1 |
| 2 | | История возникновения предпринимательства | | 1 |
| 3 | | Поиск предпринимательской ниши | | 2 |
|  | | Практические работы | | - |
|  | | Самостоятельная работа студентов:  Составить презентации на темы «Предпринимательство и бизнес»,  подготовить сообщение «Современные предприниматели» | | 4 |
| **Тема 1.2**  **Организационные основы фирмы в рыночной среде** |  | | Содержание учебного материала | | 14 | 2 | |
| 1 | | Организационно-правовые формы предпринимательства | | 2 |
| 2 | | Виды юридических лиц Основные этапы развития бизнеса | | 2 | |
| **Практическое занятие** | | | |  |  | |
| №1  №2 | | Деловая игра «Предприниматель и организация» - (4 часа)  Выбор формы организации производства (2ч) | | 6 |
| Самостоятельная работа студентов: | | | |  |
| Предпринимательские идеи – подготовить сообщение,  Изучить ФЗ РФ «Акционерное общество», «ООО»  Подготовить отчет по практическому занятию№1 и2 | | | | 6 |
| **Тема 1.3**  **Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы** |  | | Содержание учебного материала | | 15 |  | |
| 1 | | Доходы, прибыль и рентабельность продукции. | | 4 | 2 | |
| 2 | | Ценообразование и ценовая политика фирмы. | | 2 | |
| **Практическое занятие** | | | | 6 | 3 | |
| №3 | | Рассчитать издержки, прибыль и рентабельность производства | |
| №4 | | Деловая игра «Маркетинг и прибыль» | |
| №5 | | Составление калькуляции себестоимости | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | 5 | 2 | |
| Решить задачи по нахождению: издержек, прибыли; доходов , рентабельности;  Составление калькуляции себестоимости | | | |
|  | | | |
| **Тема 1.4**  **Регистрация предпринимательской деятельности** |  | | | Содержание учебного материала | 7 | 2 | |
| 1 | | | Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения. | 2 |
| № 6 | | | **Практическое занятие «**Регистрация предприятия**»** | 2 |
| Самостоятельная работа студентов: | | | | 3 | 3 | |
| Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательства.  Подготовить отчет по практическому занятию№5 | | | |
| **Тема 1.5**  **Реализация**  **бизнес - идей в предпринимательстве** |  | | Содержание учебного материала | | 14 | 2 | |
| 1 | | Предпринимательский риск.  Профессиональная этика. | | 1 |
| 2 | | Сущность и назначение бизнес-плана | | 1 | 2 | |
| **Практическое занятие** | | | |  |  | |
| №7 | Деловая игра «Организуем новое дело» | | | 4 | 3 |
| №8 | Составить бизнес-план  Дифференцированный зачет | | | 4 |  | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | 6 |
| Терминология предпринимательства: Составить «Словарь предпринимателя»,  подготовить отчет по практическим занятиям № 6,7. Создать проект «Моя фирма» | | | | 4 |
|  | Всего | | | | **58** |  | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика и предпринимательство.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

- принтер.

- экран проекционный

- мультимедийные презентации.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные акты и образцы документов**

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции
4. Регистрация в статистическом управлении
5. Образец бизнес-плана
6. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления

**Информационные источники**

**Справочная литература**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя

**Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для НПО – М.: «Академия», 2012.

2. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2011.

**Дополнительные источники:**

1 Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. \_ М.: Новая школа, 2011.

2. Методические указания по выполнению практических занятий – ННХТ

3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы - ННХТ

**Интернет-ресурсы**

* <http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
* [http://www.mto.ru](http://www.mto.ru/) - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование
* [http://ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru/) - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
* [http://economicus.ru](http://economicus.ru/) - Портал Института «экономическая школа»
* [http://ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru/) - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
* [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru/) **-** Министерство экономического развития и торговли

# **4.КОНТРОЛЬ И оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| выбирать организационно-правовую форму предприятия; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| применять различные методы исследования рынка; | выполнение индивидуальных заданий  тестирование |
| собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| делать экономические расчёты; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, проект |
| осуществлять планирование производственной деятельности; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа  тестирование |
| разрабатывать бизнес-план; | Выполнение индивидуальных зданий |
| |  | | --- | | проводить презентации. | | выполнение индивидуальных заданий |
| принимать управленческие решения; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. | практические занятия, самостоятельная работа. проект |
| формировать необходимые качества предпринимателя | внеаудиторная самостоятельная работа |
| **знания** |  |
| алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: | практические занятия, самостоятельная работа |
| нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; | внеаудиторная самостоятельная работа |
| технологию разработки бизнес-плана | внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания |
| теоретические и методологические основы организации собственного дела. | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции**  **(ПК и ОК)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Оценка успешности выполнения самостоятельной работы,  Работа с информационными источниками |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Практические занятия,  Внеаудиторная самостоятельная работа |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Оценка успешности выполнения самостоятельной работы,  Работа с информационными источниками |
| ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Внеаудиторная самостоятельная работа  Работа с информационными источниками |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Работа с информационными источниками  презентации |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Тестирование,  Деловые игры |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Оценка успешности выполнения самостоятельной работы,  Работа с информационными источниками |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Внеаудиторная самостоятельная работа  Деловые игры |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Тестирование  Работа с информационными источниками |
| ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения | Внеаудиторная самостоятельная работа. проект |
| ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей | Внеаудиторная самостоятельная работа |

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема учебного занятия** | **Кол-во часов** | **Активные и интерактивные формы и методы обучения** | формируемые универсальные учебные действия |
|  | Раздел 1  Роль предпринимательства в рыночной экономике | 8 | Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |
|  | Раздел2  Организационные основы фирмы в рыночной среде | 14 | Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,  деловая игра | Регулятивные, познавательные, коммуникативные |
|  | Раздел Экономические затраты и эффективность функционирования | 15 | Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», деловая игра | Регулятивные, познавательные, коммуникативные |
|  | Раздел 4  Регистрация предпринимательской деятельности | 6.5 | Проблемная лекция, творческое задание | Регулятивные, познавательные, коммуникативные |
|  | Раздел 5  Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы | 14.5 | Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция, деловая игра | Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные |