

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Профиль профессионального образования Технический

Профессия СПО

15.01.05. сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Базовая подготовка

2016
г.Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР
Шелкова О.Д.



Протокол № 1
от 12 сентября 2016 г.
Тарасова О.П.

Разработчик:
ГАОУ СО «ННХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Кузнецова В.А.", written over a horizontal line.

Кузнецова В.А..
(И.О.Фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Организация-разработчик:
нефтехимический техникум»

ГАПОУ СО«Новокуйбышевский

Разработчик

Кузнецова В.А., преподаватель экономики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации;
- методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы организации и оплаты труда в современных условиях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа

практических занятий – 20 часов

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	20
лекции	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
1. Создание презентаций	2
2. Составление структурно-логических схем, таблиц, кластеров.	2
3. Составление опорного конспекта	4
4. Расчетные работы	5
5. Проект	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного</i> зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Основы экономики			48	
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка. Основные понятия экономики.		Содержание учебного материала	6	1
	1	Роль и значение отрасли в условиях рынка.	1	
	2	Рынок. Рыночная система. Собственность.	1	
	3	Рыночные механизмы .	2	
		Практические работы	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить презентации на темы: «Конкуренция и монополия», «Виды конкуренции», «Формы собственности в рыночной экономике», «Собственность»</i>	2	
Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)		Содержание учебного материала	6	2
	4	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в экономике. Предприятия – юридические лица.	2	
	5	Производственная структура организации (предприятия).	1	2
	6. Практические занятия 1«Классификация предприятий»		2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2	
	<i>Проект «Моя фирма».</i>			
Тема 1.3		Содержание учебного материала	16	

Экономические ресурсы организации (предприятия)	7	Имущество и капитал.	1	2
	8	Трудовые ресурсы	1	2
	Практические занятия		10	2
	9.	<i>№2 Расчет использования основных средств</i>		
	10	<i>№3 Расчет использования оборотных средств</i>		
	11	<i>№4 Состав и структура персонала предприятия.</i>		
	12	<i>№5 Формы и системы оплаты труда .</i>		
	13	<i>№6 Расчет показателей производительности труда</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	2
	<i>Решение задач на определение показателей использования основных и оборотных средств.</i>			
<i>Составление опорного конспекта к теме Экономические ресурсы организации (предприятия).</i>				
<i>Решение задач по теме «Заработная плата».</i>				
Тема 1.4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)		Содержание учебного материала	3	2
	14	Маркетинг; его основы и концепции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	<i>Создание рекламы товара.</i>			
Тема 1.5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		Содержание учебного материала	9	2
	15	Себестоимость и цена продукции. Прибыль и рентабельность	1	2
	Практические занятия		6	

(предприятия)	16	<i>№7Маркетинг и прибыль.</i>		2
	17	<i>№8Определение цены продукции</i>		
	18	<i>№9 Расчет прибыли и рентабельности</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
<i>Решение задач на определение прибыли, рентабельности и цены</i>				
Тема 1.6 Планирование деятельности организации (предприятия)		Содержание учебного материала	6	2
	19	Бизнес – планирование.	2	
	20 Практические занятия №10 <i>Составление бизнес-плана</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	<i>Составление опорного конспекта «Разработка бизнес-плана». «Налогообложение организаций»</i>			
Всего			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е. Основы экономики для Ссузов М.: В.шк.-2012 г.
2. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения. – М.: Академия, 2013.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия)
– М.: Экономист, 2012. / Учебник для Ссузов
4. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник – М. : Академия. 2012г.

Дополнительные источники:

- Фирсов Е. Экономика:Интеллектуальные игры для школьников 2011
- Любимов Л.Принципы экономики(для преподавателей) 2013г.
- Корлюгова Ю.Деловые игры по экономике: Пос.для учителя.2011.
- Экономика и бизнес (дидакт.мат. по экономич-им дисц-нам) 2011г.
- Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи,тесты,ситуации: Учебное пособие – М.:В.школа, 20129.
- Экономика.10-11 кл. : Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела» - М. 2012.

Интернет-ресурсы

- <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>

-

<http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>

- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять организационно-правовые формы организаций	практические занятия, тестирование
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, самостоятельная работа
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия)	практические занятия, тестирование, контрольная работа
Знать:	
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	практическое задание, создание презентации
основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические задания, тестирование,
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации;	практические задания, самостоятельная работа

методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	практические занятия, самостоятельная работа, создание презентаций, тестирование
методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;	практические занятия, самостоятельная работа
механизмы ценообразования на продукцию;	практические занятия, тестирование
формы организации и оплаты труда в современных условиях	практические занятия, создание презентаций

