

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Профиль профессионального образования Технический**

**Профессия СПО**

**15.01.05. сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

**Базовая подготовка**

2016

г.Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР  
Щелкова О.Д.



Протокол № 1  
от 12 сентября 2016 г.  
Тарасова О.П.

Разработчик:  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Кузнецова В.А..  
(И.О.Фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) для профессии СПО 15.01.05.«сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» (вариативная часть)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

Кузнецова В.А., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии для профессии НПО 15.01.05 «сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций ОК .

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.
- - формировать необходимые качества предпринимателя

#### **Должен уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- применять различные методы исследования рынка;  
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности; ·  
разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.
- принимать управленческие решения;
- осуществлять планирование производственной деятельности; ·  
проводить презентации.
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 34 часа

в том числе практические работы –14 часов

Самостоятельная работа студента 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
Создание презентаций	3
Расчётные работы	4
Оформление опорных конспектов	5
Внеаудиторная самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4	
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>			<b>34</b>		
<b>Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике</b>		Содержание учебного материала	6	2	
	1	Понятие и сущность предпринимательства. Виды предпринимательства.	2		
		Практические работы	-		
		<i>Самостоятельная работа студентов: Составить презентации на темы «Предпринимательство и бизнес», «Современные предприниматели»</i>	4		
<b>Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде</b>		Содержание учебного материала	6	2	
	2	Организационно-правовые формы предпринимательства	2	2	
	3	Виды юридических лиц			
		<b>4 Практические занятия №1</b> Выбор формы организации производства	2		
		<b>Самостоятельная работа студентов: Предпринимательские идеи – подготовка сообщений</b>			
		<i>Подготовка докладов по темам «Виды предпринимательства», «Малое предпринимательство»</i>	2		
<b>Тема 1.3 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы</b>		Содержание учебного материала	6	2	
	5	Доходы, прибыль и рентабельность продукции фирмы. Ценообразование и ценовая политика фирмы.	2		
		<b>6 Практические занятия №2</b> Издержки, прибыль и рентабельность производства	2		3
		<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2		2
		<i>Решение задач по нахождению издержек, прибыли, рентабельности</i>			
<b>Тема 1.4 Регистрация предпринимательской деятельности</b>		Содержание учебного материала	6	2	
	7	Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения. Финансирование бизнеса.	2		
	8	<b>Практическое занятие №3</b> «Регистрация предприятия»	2		
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2		3



<b>Тема 1.5</b> <b>Реализация</b> <b>бизнес - идей в</b> <b>предпринимательстве</b>	<i>Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности.</i>			
		Содержание учебного материала	8	<u>2</u>
	9	Основные этапы развития бизнеса. Сущность и назначение бизнес-плана	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	10	№4 Деловая игра «Организуем новое дело»	6	3
11	№5 Бизнес-планирование <i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Составить «Словарь молодого предпринимателя»</i>	<u>2</u>		
			Всего	<b>34</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные акты и образцы документов**

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции
4. Регистрация в статистическом управлении
5. Образцы лицензий
6. Образцы договоров на хоз. обслуживание (свет, вода, отопление, канализация, мусор, охрану и т.д.)
7. Образцы договоров на закуп продукции, сырья, товаров
8. Дилерское соглашение
9. Прайс-лист
10. Трудовой договор
11. Договор о материальной ответственности
12. Виды первичных бухгалтерских документов. Ответственность материально-ответственных лиц.
13. Образцы статистической отчетности предпринимателя.
14. Образцы налоговой отчетности
15. Схема начисления налогов
16. Образец бизнес-плана
17. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления
18. Образцы организационных структур управления, штатного расписания, должностных характеристик

##### **Справочная литература**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя










### **Основные источники:**

1. Петров М.Н. Основы экономики и предпринимательства. – СПб. : «Издательский дом Герда». 2011.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2012.
3. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2014.
- 4 Управление персоналом организации — под ред. Кабанова А.Я. - Вильяме, 2011
- 5 . Курс предпринимательства: Учебник для вузов / В.Я.Горфинкель и др. – М.Финансы, ЮНИТИ, 2012.
- 6 Веснин, В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах: Учеб. пособие - М.: Проспект,2013.
- 7 Веснин, В.Р. Основы менеджмента: Учеб. пособие для ССУЗов - М.: Элит, 2012.-440 с.

### **Дополнительные источники:**

- 1 Гроув, Э.С. Высокоэффективный менеджмент. - [пер. с англ.] - М.: Филинь, 2013.
- 2 Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента: Учеб. пособие. - 3-е издание - Минск: Новое знание, 2012.
3. Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. \_ М.: Новая школа, 2012.
4. Ли Якокка Карьера менеджера / пер. с англ. – Мн. : «Попурри», 2014.

### **Интернет-ресурсы**

-  <http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
-  <http://www.mto.ru> - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование
-  <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
-  <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
-  <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
-  [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли
-  [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство РФ по налогам и сборам
-  [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации
-  [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - Бюджетная система РФ (в рамках проекта УИС Россия)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять различные методы исследования рынка;	выполнение индивидуальных заданий тестирование
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
делать экономические расчёты;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять планирование производственной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
разрабатывать бизнес-план;	Выполнение индивидуальных заданий

проводить презентации.	выполнение индивидуальных заданий
принимать управленческие решения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	практические занятия, самостоятельная работа
формировать необходимые качества предпринимателя	Самостоятельная работа
<b>знания</b>	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	практические занятия, самостоятельная работа
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
технологии разработки бизнес-плана	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания
теоретические и методологические основы организации собственного дела.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

