

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Профиль профессионального образования Технический**

**Специальность СПО
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
Базовая подготовка**

**2015 г.
г. Новокуйбышевск**

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР
Шелкова О.Д.



Протокол № 1
от 28 августа 2015 г.
Кар Коряковская М.В.

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



Н.В. Кирдишева

(И.О.Фамилия)

Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена (далее ПССЗ)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность. Исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	10	
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Чрезвычайные ситуации военного характера		2
	2. Чрезвычайные ситуации социального характера.		
	3. Терроризм. Прогнозирование ЧС. Оценка обстановки.		
	4. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС РФ в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.		2
	5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, силы и средства. Гражданская оборона, ее структура и задачи	3	
	Практическое занятие: 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера. 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.	6	
Самостоятельная работа обучающихся 1. «Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» 2. «Характеристика возможных производственных аварий и катастроф». 3. «Прогнозирование природных и техногенных катастроф» 4. «Управление ЧС (РСЧС и ГО)» 5. «Законы и нормативно- правовые акты по защите населения от ЧС»	5		
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени..	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС.		3
	2. Инженерная защита населения от ЧС. Эвакуация. Применение средств индивидуальной защиты.		2
	3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)		

	Практическое занятие: 1. Использование СИЗ органов дыхания. 2. Изготовление ватно-марлевой повязки.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Эвакуация населения – один из способов защиты населения» . 2. «Нарушение экологического равновесия в местах проживания». 3. «Загрязняющие вещества». 4. «Понятие о предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ». 5. «Пожары и взрывы. Правила пожарной безопасности».		5	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		4	3
	1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики;		
	2.	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Восстановление нарушенного производства.		2
	Практическое занятие: 1. Правила поведения во время пожара. 2. Применение первичных средств пожаротушения.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Негативные факторы производственной среды. 2. Производственная вибрация и ее воздействие на человека. 3. Производственный шум и его воздействие на человека». 4. Профессиональные обязанности и обучение рабочих и служащих. 5. Влияние на организм человека электромагнитных полей.		5	

Раздел 2. Основы обороны государства			
Тема 2.1. Военная история России	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 1. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «История создания ВС РФ». 2. «Основные понятия о воинской обязанности». 3. «Прохождение военной службы по призыву». 4. «Права и обязанности военнослужащих» 5. «Боевые традиции ВС РФ».		5
Тема 2.2. Основы обороны государства	Содержание учебной работы		2
	1.	Военная организация государства Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.	

	Практические занятия 1. Военная служба – особый вид государственной федеральной службы. 2. Общевоинские уставы.	4	
Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе; Прохождение военной службы по призыву, контракту.		
	Практическое занятие: 1. Ритуал приведения к военной присяге. 2. Государственная символика. 3. Символы воинской чести в РФ.	6	
Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: 1. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников». 2.«Воинская дисциплина и ответственность». 3.«Как стать офицером Российской Армии». 4.«Международная деятельность ВС РФ»	4	
Раздел 3. Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь			
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на них влияющие	Содержание учебного материала	4	3
	1. Понятие здорового образа жизни. Международная организация здравоохранения о здоровом образе жизни. Правила личной гигиены.		
	2. Физическая активность. Социальный оптимизм. Отсутствие вредных привычек.		
	Практическое занятие 1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегулирования. 2. Режим труда и отдыха подростка. 3. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.«Проблемы демографии в современной России». 2.«Нормы охраны труда женщин-матерей». 3.«Вредные привычки и их влияние на здоровье человека». 4.«Правильное поведение человека в повседневной жизни». 5.«Двигательная активность и ее значение».	5	

Тема 3.2. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: 1. Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях. 2. Отработка навыков наложения повязок. 3. Методика проведения искусственной вентиляции легких, массажа сердца.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Виды повязок и общие требования их наложения». 2. «Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем и никотином». 3. «Первая медицинская помощь при обморожении». 4. «Первая медицинская помощь при ожогах». 5. «Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути»	5	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные наглядные пособия

1. Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

2. Средства индивидуальной защиты

- Гражданский противогаз
- Общевойсковой защитный комплект
- Респиратор
- ВМП

3. Макеты убежищ в разрезе и простейших укрытий в разрезе

4. Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр

5. Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет
- перевязочный ППИ,
- Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
- Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные
- Тренажер первой медицинской и доврачебной помощи серии «Максим»

6. Макеты автомата Калашникова

7. Стенд- тренажер по разборке- сборке автомата Калашникова.

8. Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер

9. Компас

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / А.С.Гайсумов, М.Г.Паничев, Е.П.Хроменкова. – Ростов на Дону: Феникс, 2006. – 416с – (СПО)
2. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2001. – 54 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В.Косолапова. Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 2-е изд.. перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 288с.

Интернет-ресурсы

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» (1992год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. « О пожарной безопасности» (1994 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год). <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе» (1998 год). <http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» (1998 год). <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании» (1992 год). <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. "О противодействии терроризму" от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ; http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html

Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 547 2003 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» (№1441 1999 год).
http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (№100-ФЗ 2005 год).
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (№422 от 11 июля 2005г.).
<http://krstur.cross-edu.ru/gos%20programma.htm>

Дополнительные источники

1. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2001. – 45 с.
2. Долгин, Н.А. Терроризм – угроза обществу / А.Н. Долгин, В.С. Малышев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - № 3. – С. 5 –7.
3. Емельянчик, В.К. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие: сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: Каро, 2002. – 240 с.
4. Ермолин, А. А. Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком / А.А. Ермолин. – М.: Дрофа, 2001. – 416 с.
5. Ильичев, А. А. Популярная энциклопедия выживания / А.А. Ильичев. – Челябинск.: АСТ, 1996. – 400 с.
6. Крючек, Н.А. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2003. – 80 с.
7. Лосик, Т. В. Поведение человека в экстремальных ситуациях / Т.В. Лосик // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - № 11. – С. 55 – 61.
8. Марков, В.В. Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2004. – 384 с.
10. Мишин, Б.И. Программно-методические материалы ОБЖ 1-11 класс / Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2001. – 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения	реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	практические занятия

оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование
усвоенные знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	реферат
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестирование
основы военной службы и обороны государства	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	реферат
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	практические занятия и лабораторные работы
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	тестирование