

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**



Отчет о результатах самообследования

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о профессиональной организации.....	3
2. Система управления образовательной организацией.....	5
2.1. Состав административно-управленческого персонала.....	10
3. Содержание и организация учебного процесса.....	17
3.1. Сведения о результатах образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации.....	17
3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения.....	20
3.3. Организация контроля и оценки результатов производственной практики	21
3.4. Информация об использовании педагогических технологий в учебном процессе.....	23
3.5. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.....	25
3.6. Наличие достижений у педагогического коллектива.....	28
3.7. Мероприятия, проведенные на базе техникума.....	30
4. Качество подготовки обучающихся и оценки образовательной деятельности.....	32
4.1. Результаты промежуточной аттестации.....	32
4.2. Результат государственной итоговой аттестации.....	33
5. Востребованность выпускников образовательной организации.....	33
6. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку.....	34
7. Организация внутренней воспитательной работы в техникуме.....	37
8. Материально-техническая база образовательной организации.....	40
8.1. Обеспечение учебной литературой студентов техникума.....	40
8.2. Учебная и материально-техническая база техникума.....	41

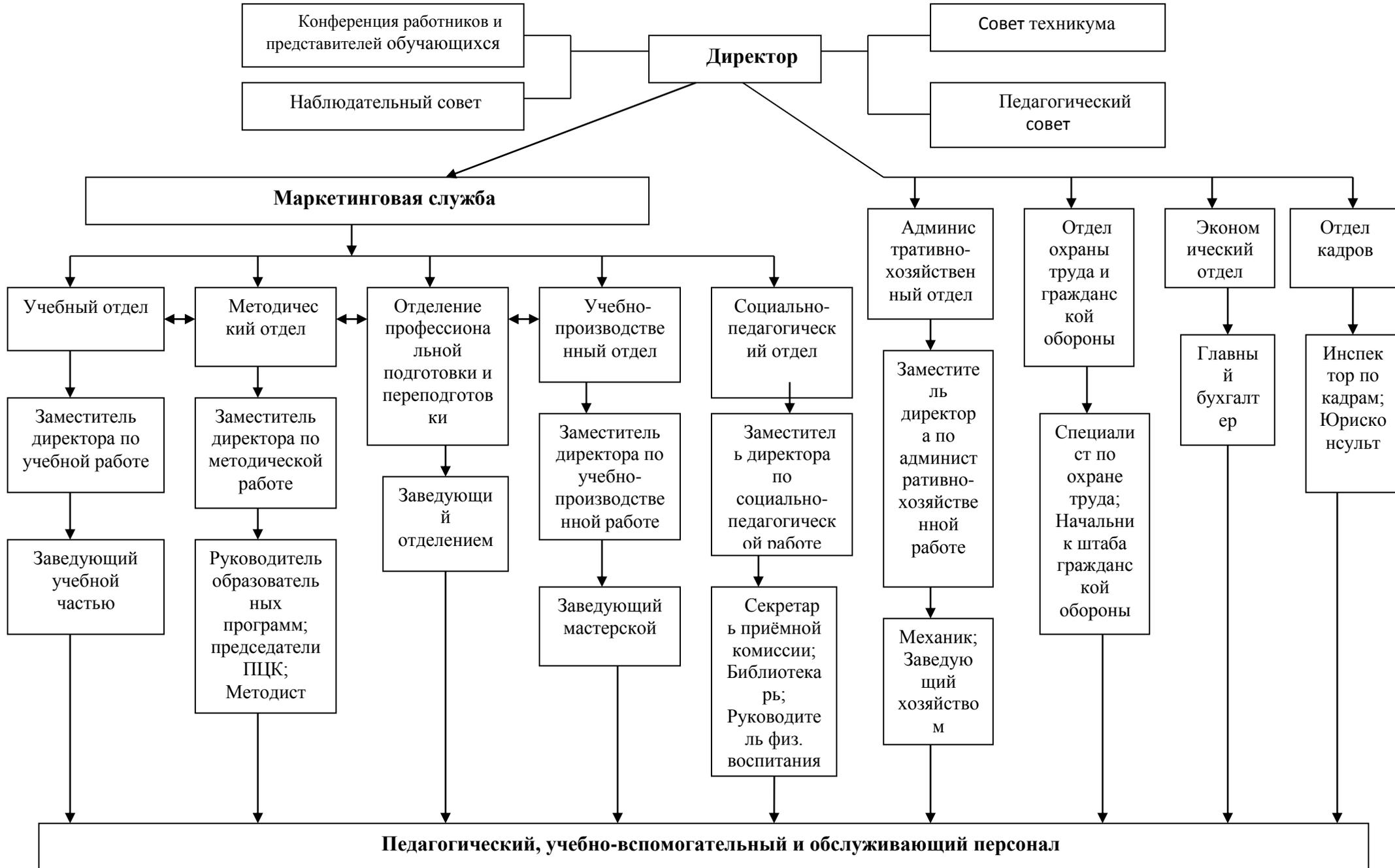
1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации с указанием организационно-правовой формы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 341-15 от 27 ноября 20145 года Серия 63А01 № 0000382
Лицензия	№ 6088 от 20 октября 2015г. Серия 63Л01 № 0001686
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6330000786
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303126233
Дата основания	21.10.1960
Местонахождение (юридический адрес):	Российская Федерация, 446202, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Кирова, 4.
Телефоны для связи	8(846 35) 2 09 62
Факс	8(846 35) 2 17 50
Адрес электронной почты	garoynnht@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.nnht.ru
Директор:	Ткачук Николай Васильевич кандидат педагогических наук заслуженный учитель РФ отличник профтехобразования РФ 8(846 35) 2 05 57

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16	8 (846)	333-58-06	main@samara.edu.ru
2	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Складенко, 20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

2. Система управления техникумом



Краткая историческая справка.

Новокуйбышевский нефтехимический техникум был создан в 1960 году. Это авторитетное и исторически значимое образовательное учреждение г.о. Новокуйбышевск, имеющее глубокие традиции в деле подготовки кадров для нефтехимических и строительных предприятий города.

В настоящее время - это современное образовательное учреждение, которое имеет большой и серьёзный опыт подготовки высококвалифицированных специалистов для нефтехимии, в котором обучаются более 800 студентов.

Гордость техникума – более 10 тысяч выпускников. Среди них руководители промышленных предприятий города, предприниматели, рядовые инженеры, техники и рабочие, людьми, чьими руками продолжается строительство и развитие города Новокуйбышевска.

Имидж техникума формируется за счет составляющих: качественное профессиональное образование; материальная база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; привлекательность специальностей; комфортные условия во время обучения; гарантии трудоустройства.

В техникуме налажена система партнёрских отношений с градообразующими предприятиями города и области: АО «НК НПЗ», ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок», АО «Новокуйбышевская Нефтехимическая компания», АО «КНПЗ», ЗАО «Самараагропереработка» и т.д. Осуществляется стажировка педагогических работников техникума на предприятиях города.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав техникума;
- Программа развития ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2015 – 2018 г.г.

Деятельность Техникума регламентируется следующими видами локальных актов:
Правилами приёма в ГАПОУ СО «ННХТ»;
Правилами внутреннего распорядка работников Учреждения;
Правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся;

Положением об оплате труда, материальном стимулировании и социальной защите работников Учреждения;

Положением о языке обучения

Положением о режиме занятий обучающихся

Положением об общем собрании (конференции) работников и обучающихся Учреждения;

Положение о Наблюдательном совете;

Положением о Совете Учреждения;

Положением о Педагогическом совете Учреждения;

Положением о языке обучения

Положением о режиме занятий обучающихся

Положением о пропускном режиме в зданиях Учреждения;

Положением о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников;

Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся техникума;

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума;

Положением о ведении журнала теоретического обучения техникума;

Положением о ведении журнала учебной и производственной практики техникума;

Положением о зачетной книжке обучающегося техникума;

Положением о приёмной комиссии;

Положением об антикоррупционной деятельности ГАПОУ СО «ННХТ»;

Положением о методической службе ГАПОУ СО «ННХТ»;

Положением о критериях оценивания знаний обучающихся;

Положением о контетной фильтрации сети Интернет в ГАПОУ СО «ННХТ»;

Положением о сайте ГАПОУ СО «ННХТ» в сети Интернет;

Положением о предметно-цикловой комиссии (ПЦК);

Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме в зданиях ГАПОУ СО «ННХТ»;

Положением об организации работы с обучающимися по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ на территории ГАПОУ СО «ННХТ»;

Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

Положением о постановке обучающихся на внутритехникумовский профилактический учет;

Положением об апелляционной комиссии;

Положением о студенческой газете ГАПОУ СО «ННХТ» «Студвестник»;

Положением о расписании учебных занятий;

Положением о защите обучающихся техникума от информации, причиняющий вред здоровью и развитию;

Положением о предоставлении академических отпусков обучающихся ГАПОУ СО «ННХТ»;

Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГАПОУ СО «ННХТ»;

Положением о порядке организации питания обучающихся ГАПОУ СО «ННХТ»;

Положением о конфликтной комиссии.

Положением о кураторе учебной группы;

Положением о классном руководителе;

Положением о проведении конкурсов профмастерства среди учащихся

Учреждения;

Положением о курсовых работах;

Положением о маркетинговой службе;

Положением о производственной (профессиональной) практике обучающихся;

Положением о паспортизации учебных кабинетов и учебно- производственных мастерских;

Положением о библиотеке;

Положением о РЦ ПО нефтехимического профиля;

Положением об учебном кабинете;

Положением об организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса;

Положением об организации перевозки обучающихся;

Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников

Учреждения.

Положением о порядке аттестации заместителя директора по административно – хозяйственной части;

Положение о соревновании между группами.

Положение о совете студенческого самоуправления техникума.

Правила ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных.

Положение о родительском комитете.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников Учреждения.

Положение о процедуре проведения самообследования в Техникуме.

Положение о переводе студента с одной образовательной программы на другую.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – Конференция), Совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

Перечень предметных (цикловых) комиссий.

	Наименование предметной (цикловой) комиссии
1.	ПЦК общеобразовательных дисциплин
2.	ПЦК технического профиля
3.	ПЦК естественнонаучного профиля

2.1. Состав административно-управленческого персонала

	Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания
1	Директор	Ткачук Николай Васильевич	Высшее, Куйбышевский политехнический институт, 1990 инженер-преподаватель	45	43	Заслуженный учитель РФ, Отличник профтехобразования РСФСР, Кандидат педагогических наук
2	Заместитель директора по учебной работе	Семисаженова Валентина Борисовна	Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж, 2001 Самарский государственный технический университет, 2009	15	15	---
3	Заместитель директора по научно-методической работе	Щелкова Ольга Дмитриевна	Куйбышевский авиационный институт, 1991 Самарский государственный университет, 2003	25	19	Почетная грамота Министерства образования РФ
4	Заместитель директора по социально-педагогической работе	Аникина Марина Александровна	Высшее Куйбышевский государственный университет, 1984 математик	32	30	Почетная грамота Министерства образования РФ
5	Заведующий отделением переподготовки	Смагина Светлана Александровна	Высшее Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2002 юрист	29	27	---
6	Заместитель директора по АХЧ	Матвиюк Ирина Сергеевна	Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум, 1995 мастер п/о, техник-технолог	22	17	---
7	Инспектор отдела кадров	Каргина Лариса Николаевна	Высшее Самарский государственный	16	---	---

			педагогический университет, 2002 психолог, преподаватель психологии			
9	Главный бухгалтер	Лобанова Елена Сергеевна	Высшее Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2010 экономист	13	---	---

Педагогические кадры техникума

Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Наименование образовательного учреждения, год окончания	Квалификация по диплому	Направление или специальность по диплому	Категория, стаж работы (стаж по специальности)
Семисаженова Валентина Борисовна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж, 2001 Самарский государственный технический университет, 2009	Мастер п/о, техник Инженер	Профессиональное обучение Химическая технология органических веществ	Соответствие занимаемой должности 15 (15)
Щелкова Ольга Дмитриевна	Заместитель директора по научно-методической работе	Высшее профессиональное	Куйбышевский авиационный институт, 1991 Самарский государственный университет, 2003	Инженер механик Социальный педагог	Ракетостроение Социальная педагогика	Соответствие занимаемой должности 25 (19) Министерства образования РФ
Аникина Марина Александровна	Заместитель директора по социально-педагогической работе	Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный университет,	математика	математика	Соответствие занимаемой должности 32(30)

			1984			Министерс тва образовани я РФ
Шипилова Людмила Александровна	методист	Высшее профессиона льное	Куйбышевский государствен ный университет, 1978	Механи ка	Механика	Первая 38 (38)
Нефедова Елена Алексеевна	Руководител ь физического воспитания	Среднее профессиона льное Высшее профессиона льное	Самарский педагогически й колледж, 1999 Тольяттинс кий государствен ный университет, 2003	Воспита тель детей дошкол ьного возраст а Препо датель дошкол ьной педагог ики и психоло гии	Дошколь ное образован ие Дошколь ная педагогик а и психолог ия	Первая 21 (14)
Егорова Елена Ивановна	Воспитатель	Высшее профессиона льное	Куйбышевск ий политехническ ий институт, 1984	Инжене р химик- техноло г	Технолог ия основног о органичес кого и нефтехим ического синтеза	Первая 37
Почашева Екатерина Ивановна	Социальный педагог	Высшее профессиона льное	Самарский государствен ный архитектурный университет, 2012	Степень бакалав ра техники и техноло гии	Защита оключаю щей среды	Б/К 3 (3)
Артамонова Валентина Ивановна	Преподавате ль	Высшее профессиона льное	Самарский педагогически й институт, 1976	Учитель химии и биологи и средней школы	Химия и Биология	Высша я 37 (37)
Березина Ольга Анатольевна	Преподавате ль	Высшее профессиона льное	Мордовский государствен ный университет, 1976	Физика	«Физика»	Первая 45 (20)

Голев Владимир Ильич	Преподаватель	Высшее профессиональное	Куйбышевский политехнический институт, 1983	Инженер-радиомеханик	Радиотехнические устройства	Первая 31(5)
Градалева Наталия Александровна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Ульяновский педагогический институт, 1976	Учитель французского и немецкого языка средней школы	Французский и немецкий язык	Высшая 39 (39)
Закирова Елена Владимировна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Самарский государственный архитектурно-строительная академия, 1997	Инженер-строитель	Промышленное и гражданское строительство	Первая 21 (14)
Ищенко Людмила Геннадьевна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Куйбышевский педагогический институт им В. В. Куйбышева, 1980	Учитель английского и немецкого языков средней школы	Английский и немецкий язык	Высшая 29 (29)
Кадникова Людмила Николаевна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Куйбышевский политехнический институт, 1973	Химик-технолог	Химическая технология переработки нефти и газа	Высшая 43 (42)
Кирдишева Наталья Вениаминовна	Преподаватель	Начальное профессиональное Высшее профессиональное	Чапаевское педагогическое училище, 1991 Самарский государственный педагогический университет, 2000	Учитель начальных классов; старший пионервожатый Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	Высшая 25 (25)
Комиссарова Наталья Петровна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный университет,	Физик. Преподаватель	Физика	Высшая 34 (20)

			1987			
Котлярова Зинаида Александровна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Куйбышевский инженерно-строительный институт, 1980	Инженер-гидротехник	Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций	Первая 38 (20)
Кочнева Татьяна Петровна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Самарский государственный технический университет, 2003	Инженер	Химическая технология органических веществ	Первая 17 (16)
Кузнецова Валентина Александровна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Куйбышевский строительный институт, 1979	Инженер-строитель	Промышленное и гражданское строительство	Первая 41 (23)
Лисименко Любовь Васильевна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Куйбышевский педагогический институт, 1990	Учитель биологии и средней школы	Биология	Первая 45 (30)
Мерлушкина Наталья Александровна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Куйбышевский политехнический институт, 1999	Инженер-педагог	Профессиональное обучение	Первая 17 (17)
Моханова Наталья Александровна	Преподаватель	Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Куйбышевский техникум легкой промышленности, 1990 Тольяттинская государственная академия сервиса, 2005	Техник-технолог Специалист коммерции	Швейное производство Коммерция, торговое дело	Первая 25 (20)
Позднякова Елизавета Ивановна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Самарский государственный университет, 2004	Математик	Прикладная математика	Высшая 13 (13)
Ремизова Елена	Преподаватель	Высшее профессиональное	Куйбышевский государственный	Учитель истории	История	Первая 42 (40)

Николаевна		льное	ый педагогический институт, 1974	и обществоведение средней школы		
Седова Анжелика Николаевна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Куйбышевский педагогический институт, 1989	Учитель математики и физики	Математика и физика	Высшая 27 (27)
Тарасова Ольга Петровна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Куйбышевский политехнический институт	Инженер-электромеханик	Электрические машины	Высшая 37 (30)
Усачева Нина Николаевна	Преподаватель	Среднее профессиональное Высшее профессиональное	Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум, 1986 Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007	Мастер п/о технолог юрист	Технология швейного производства Юриспруденция	Первая 30 (30)
Федотенкова Юлия Николаевна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Куйбышевский политехнический институт, 1988	Инженер-химик-технолог	Химическая технология нефти и газа	Высшая 27 (12)
Хвощева Екатерина Николаевна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Самарский государственный педагогический университет, 2001	Учитель начальных классов, английского языка	Педагогика и методика начального образования	Первая 16 (15)
Шаронов Юрий Федорович	Преподаватель	Высшее профессиональное	Куйбышевский политехнический институт, 1995	Инженер по автоматизации	Автоматизация технологических процессов и производств	Первая 57 (26)

Шиханова Мария Викторовна	Преподаватель	Высшее профессиональное	Самарский государственный технический университет, 2011	Инженер	Химическая технология высокомолекулярных соединений	Б/К 3(1)
Жегалина Ольга Васильевна	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное	Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум, 1985	Мастер п/о техник - технолог	Технология швейного производства	Первая 34 (30)
Кельчина Раиса Емельяновна	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное	Государственное профессионально-техническое училище № 15, 1976	Техник-маляр; строитель	Промышленное и гражданское строительство	Первая 50 (47)
Королева Лариса Анатольевна	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное	Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум, 1987	Мастер п/о техник - технолог	Технология приготовления пищи	Первая 28 (28)
Ракитина Лариса Николаевна	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное	Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж, 2002	Учитель труда	Труд	Первая 23 (9)

Проведенный анализ нормативно-организационной документации свидетельствует о том, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести учебно-воспитательный процесс в техникуме.

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о результатах образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации.

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Перечень основных профессиональных образовательных программ ГАПОУ СО «ННХТ»

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Уровень образования	ФГОС, по которому ведется обучение
1	140448	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
2	13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3	150415	Сварочное производство	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

4	22.02.06	Сварочное производство	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
5	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
6	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
8	240113	Химическая технология органических веществ	Техник-технолог	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
9	18.02.06	Химическая технология органических веществ	Техник-технолог	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
10	240134	Переработка нефти и газа	Техник-технолог	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
11	18.02.09	Переработка	Техник-	Среднее профессиональное (базовая)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

		нефти и газа	технолог	подготовка)	профессионального образования
12	220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник-технолог	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
13	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
14	15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
15	18.01.02	Лаборант-эколог	Лаборант химического анализа Пробоотборщик	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
16	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
17	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
18	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные	Электрогазосварщик	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный

		работы)			стандарт среднего профессионального образования
17	240101.01	Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	Аппаратчик перегрева Аппаратчик хемосорбции	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
18	18.01.03	Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	Аппаратчик перегрева Аппаратчик хемосорбции	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
19	240101.03	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок Приборист	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
20	18.01.28	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок Приборист	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	15.02.07.	Автоматизация технологических процессов и производств	очная	25	25	25	22
2	15.02.01.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	очная	25			
3	18.02.06.	Химическая	очная	25	25	25	25

		технология органических веществ					
4	18.02.09.	Переработка нефти и газа	очная	50	50	48	52
5	22.02.06.	Сварочное производство	очная	25	25	19	24
6	23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	25	25	23	25
7	13.02.11.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	очная			20	21
8	15.01.05.	Сварщик	очная	25	20		
9	18.01.26	Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	очная		25	24	
10	18.01.28	Оператор нефтепереработки	очная	25	24		
11	18.01.02.	Лаборант - эколог	очная	25		24	
		ИТОГО		250	219	208	169
		ВСЕГО		846			

3.3. Организации контроля и оценка результатов производственной практики в условия реализации ФГОС

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО и профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и профессии

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО. Продолжительность практики на освоение каждого профессионального модуля определяется рабочей программой профессионального модуля и программами практик.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проходит в мастерских или лабораториях техникума. Учебная практика заканчивается дифференцированным зачётом.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. По окончании учебной практики формы оценок дифференцированный зачёт

Предоставление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, является необходимым условием допуска их к государственной (итоговой) аттестации.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. По окончании производственной практики проводится квалификационный экзамен по профессиональному модулю, который направлен на освоение конкретного вида профессиональной деятельности. Экзамен проводится с участием работодателей.

Представители работодателей активно привлекаются к разработке и экспертной оценке содержания основных образовательных программ, привлекаются к проведению аудиторных занятий и круглых столов, руководству дипломными проектами, участвуют в составе государственных аттестационных комиссий.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации назначаются приказами.

В период производственной практики (преддипломной) студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы.

Организация производственной практики.

№ п\п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
1	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	ООО «Лига-Сервис» ООО «Энергия» ООО «МНП «Электро» ООО «Новокуйбышевскстроймонтаж» ООО «Амбистрой» ЗАО «ЭКЗА»
2	15.00.00 Машиностроение 22.00.00 Технологии материалов	ООО «ГСИ-Нефтехиммонтаж» ООО «Сервис центр» ЗАО НЗВЗ «Волгопромвентиляция» ООО «Ремонтно-механический завод» МБУ «Благоустройство» ОАО «Приволжскнефтепровод» ООО «Нова»
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	ООО «Перспектива-Н» ООО «Дом-Авто» ООО «Транзит-строй»
4	220000 Автоматика и управление	ООО «Сервис-центр и Автоматика». АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания»

		ООО Биаксплен» ООО « Сервис центр»
5	18.00.00 Химические технологии	АО «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод» ООО Новокуйбышевский завод масел присадок» АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания» ЗАО «Самараагропереработка» ООО «Самарапромгазбыт» ОАО «Приволжнефтепровод» ООО «Самаратрубопроводстрой» НУМП «Водоконал» ООО « Самаранефтегазстрой»

Организация и содержание производственной практики соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, программам практики и требования работодателей.

3.4. Информация об использовании педагогических технологий в учебном процессе

В целях повышения качества подготовки будущих специалистов, педагоги техникума применяют в своей деятельности современные педагогические и производственные технологии:

- информационно – коммуникационных технологий;
- метод проектов;
- контекстное обучение и т.д.

Современным рынком труда востребован специалист компетентный, конкурентоспособный, мобильный умеющий работать в команде, способный взять на себя ответственность за принятое решение и результаты труда в целом.

Подготовить такого специалиста в условиях традиционного обучающего преподавания невозможно, поскольку оно не учит самостоятельному планированию деятельности, принятию решений относительно способа действий, контролю при оценке достигнутого.

Эффективным способом решения сложившейся ситуации является обучение в деятельности и в контексте предстоящей профессиональной деятельности.

Контекстным является такое обучение, в котором на языке наук и с помощью всей системы форм, методов и средств обучения (традиционных и новых) последовательно моделируется предметное и социальное содержание будущей профессиональной деятельности студентов.

Особенностью методики обучения в деятельности является то, что на занятиях обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе решения действительной или мнимой производственной ситуации с обязательным выполнением всех фаз полного рабочего действия: информирование – планирование – принятие решения – выполнение – контроль – оценка. Педагог при этом выступает в роли консультанта и координатора.

Очевидными достоинствами методики обучения в деятельности являются: высокая мотивация обучения, самостоятельное планирование обучающимися собственных действий на основе активного освоения информации, диалоговое общение, формирование умения принимать решение, учёт индивидуального темпа работы обучающихся, организация самоконтроля и самооценки. Кроме того, в условиях описываемой методики трудовая деятельность становится тематическим центром обучения, а обучающиеся овладевают профессией не только содержательно, но и методически.

Контекстное обучение в основе своей имеет три источника: 1) деятельностную теорию учения; 2) идею влияния социального и предметного контекстов будущей профессиональной деятельности на учебную деятельность; 3) опыт «активного обучения».

Использование электронных учебников и ресурсов Интернет.

В совокупности использование интерактивных досок SMART Board и электронных учебников позволяет ввести принципиально новую форму проведения учебного занятия.

Электронные учебники содержат учебные материалы, систему тестирования, конструктор уроков, журнал преподавателя и поисковую систему. Они объединяют в себе достоинства электронных энциклопедий, гипертекстовых учебников, программ-репетиторов с новыми учебно-методическими приемами.

Применение электронных учебников на интерактивных досках SMART Board помогает делать образовательный процесс занимательным и интересным.

Большую помощь при планировании уроков с интерактивной доской оказывают образовательные ресурсы сети Интернет. Здесь можно найти разработки уроков, презентации к ним, проверочные и контрольные задания по темам курса физики, а так же интерактивные модели.

Интерактивная доска – технический инструмент по реализации модели развития образовательной среды.

Использование интерактивных досок в образовательном процессе – это особое направление интерактивных технологий. В учебном процессе они обеспечивают новый подход построения образовательного пространства, такие как:

- **интерактивность**
- **мультимедийность**
- **коммуникативность**
- **моделинг**
- **производительность**

Делясь своими знаниями и опытом деятельности, ученики берут на себя часть некоторых функций учителя, что повышает их мотивацию и способствует большей продуктивности обучения. Интерактивное устройство дает возможность работать непосредственно у доски, без использования мыши и клавиатуры, что делает общение учащихся более зрелищным, приучает их к публичным выступлениям,

создает ситуацию успех. Вовлекая студентов в работу по созданию дидактического материала для интерактивной доски, мы способствуем развитию их творчества.

Диагностика влияния интерактивной доски на повышение качества образования.

Для определения отношения учащихся к использованию интерактивной доски в образовательном процессе был проведен опрос студентов техникума. Ниже представлены вопросы, предложенные респондентам (рядом с каждой позицией списка учащийся ставит знак «+» или «-» в зависимости от того, выполняется данная функция или нет). С использованием интерактивной доски:

1. Развивается способность к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества.
2. Развивается творческое мышление.
3. Развиваются коммуникативные способности (умение общаться) на основе выполнения совместных проектов.
4. Формируются умения принимать оптимальные решения в сложной ситуации.
5. Развиваются навыки исследовательской деятельности.
6. Формируется информационная культура.
7. Повышается интерес к отдельным видам работы (связанной с использованием ИКТ).
8. Повышается интерес к предмету в целом.
9. Повышается активность, вовлеченность в урок.
10. Мобилизуется внимание, активизируются процессы восприятия, памяти, мышления.

В ходе опроса было установлено, что самыми популярными функциями интерактивной доски стали позиции под номерами 3, 4, 5, 6, 7, 9 и 10. Подобный результат указывает на весомую роль интерактивной доски в развитии коммуникативных и исследовательских навыков обучающихся, а также на важную функцию данного электронного устройства в активизации процессов мышления.

3.5. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности

ГАПОУ СО «ННХТ» имеет положительный опыт реализации инновационных программ и проектов:

С 2006 года техникуме функционирует Ресурсный центр нефтехимического профиля.

Ресурсный центр нефтехимического профиля, в котором проводится подготовка по новым производственным технологиям с использованием модернизированных образовательных ресурсов по профессиям: «Оператор нефтепереработки»;

«Аппаратчик-оператор»; «Лаборант химического анализа»; «Наладчик контрольно измерительных приборов и автоматике».

Фирмой Didacta Italia S.r.l. произведены поставки и монтаж учебного оборудования для Ресурсный центр нефтехимического профиля на базе ГАПОУ СО «ННХТ»:

- IC18DV/92 - IC18DV/92/C Многофункциональная ректификационная установка с автоматическим управлением технологическим процессом;
- IC105D Аппарат для изучения седиментации (процесса осаждения);
- IC47D Многофункциональная экстракционная установка.

Виды деятельности Ресурсного центра нефтехимического профиля:

- Дополнительная подготовка
- Реализация модулей образовательных стандартов
- Подготовка действующих кадров предприятия (обучение организованных групп, обучение неорганизованных клиентов)
- Маркетинговая деятельность
- Методическая деятельность
- Предоставление материально-технических и кадровых ресурсов для повышения квалификации

С 2012-2013 участвовали в областной целевой программе «Комплексная программа развития начального профессионального и среднего профессионального образования Самарской области на 2011 – 2013 годы» проводили обучение по новым производственным технологиям нефтехимического профиля.

В 2013г. программа элективного курса «Путь в профессию химика» заняла 1 места в региональном конкурсе программ элективных курсов в системе профильного обучения в номинации «Предпрофессиональная подготовка».

С 2013 – 2015г ГАПОУ СО «ННХТ» участвовал в проекте Реализации инновационного проекта «Межмуниципальная модель профильного образования в условиях образовательного химико-технологического кластера – «САНОРС - образование».

С 2015 г. в техникуме функционирует территориальная апробационная площадка «Использование комплекса опытных установок для практико-ориентированного изучения и профилизации школьного курса химии».

В 2016 г. VIII межрегиональная научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города – в профессионализме молодых» преподаватель техникума занял 1 место (Диплом 1 степени)

В октябре 2015 г. в областном чемпионате профессионального мастерства «Лучший по профессии» (формат WorldSkills). в г. Тольятти по компетенции Лабораторный химический анализ студенты техникума заняли 1, 2 и 3 места.

В ноябре 2016 г. открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Лучший по профессии» (формат WorldSkills). в г. Тольятти по компетенции Лабораторный химический анализ студенты техникума заняли 1, 2 места.

В 2016 г. участвовали в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (участие в первом «чемпионате экспертов») г. Москва

Мастер производственного обучения Ракитина Л.Н. является экспертом по компетенции Лабораторный химический анализ.

В 2016г. на базе техникума прошел областной конкурс «Профессиональное самоопределение в XXI веке».

Информация об организации обучения по образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия

№ п/п	Специальность	Количество прошедших обучение
1	15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21
2	18.01.02. Лаборант-эколог	24
3	18.01.28. Оператор нефтепереработки	25
2	18.02.09. Переработка нефти и газа	50
3	22.06.06. Сварочное производство	14
	ИТОГО	134

Всего обучающихся в ГАПОУ СО «ННХТ» - 846 чел.

В рамках сетевого взаимодействия обучилось – 134 чел., что составляет – 16%.

Экспериментальные площадки на базе ГАПОУ СО «ННХТ»

Территориальная апробационная площадка по теме «Использование комплекса опытных установок для практико-ориентированного изучения и профилизации школьного курса химии» на базе ГАПОУ СО «ННХТ»

Апробационная площадка включает в себя комплекс оборудования и ряд лабораторных работ. Данный проект позволяет школьникам изучить некоторые разделы курса школьной химии, заниматься научно исследовательской деятельностью, а так же проводить элективные курсы с помощью следующих работ

1. Изучение процесса ректификации.

2. Изучение работы теплообменника.

3 Изучение гидравлических явлений

4. Комплекс лабораторных работ по химической технологии

3.6. Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий.

№ п/п	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (областной, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат
1	Всероссийский конкурс «Построение уроков в соответствии ФГОС»	1	Диплом победителя – II место
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по физической культуре»	1	Диплом победителя – III степени
4	Премия губернатора Самарской области педагогическому работнику, наиболее успешно реализующему долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости.	1	Сертификат
6	Главный эксперт открытого регионального чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)		Сертификат главного эксперта
7	VIII межрегиональная научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города – в профессионализме молодых»	1	Диплом – III степени
8	V дистанционный конкурс педагогического мастерства «Педагог – новатор»	1	Диплом – 1 место
10	Почетная грамота Министерства промышленности и технологий Самарской области за значительный вклад в развитие химической промышленности Самарской области	1	Почетная грамота
	Благодарность Министерства образования и науки Самарской области за значительный вклад в развитие детско-юношеского	1	Благодарность

	спорта Самарской области		
11	Благодарность Министерства промышленности и технологий Самарской области за личный вклад в развитие химической промышленности Самарской области	1	Благодарность

Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий в профессиональном сообществе.

№ п/п	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (областной, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат
1	Региональная база программ профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.		Справка ЦПО Самарской области; Перечень профессиональных модулей вошедших в РСКА
2	Эксперт национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (участие в первом «чемпионате экспертов»)	1	Сертификат
3	Эксперт полуфинала национального чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1	Сертификат
4	Международный конкурс «Я ЭНЦИКЛОПЕДИЯ»	2	Благодарственное письмо
5	Всероссийский электронный педагогический журнал	1	Диплом
6	Международная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	1	Свидетельство
7	Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок»	1	Благодарность
8	Международный дистанционный учительский конкурс открытых уроков «Методические открытия» от проекта mega-talant.com	1	Благодарность

9	Региональный дистанционный конкурс педагогического мастерства «Фестиваль инновационных педагогических идей»	3	Сертификаты
10	Областной конкурс «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2016»	1	Почетная грамота Диплом
11	V дистанционный конкурс педагогического мастерства «Педагог – новатор»	7	Почетные грамоты
12	Публикации на учительском сайте	1	Свидетельство
13	Областной семинар «Современные технологии обучения и методы оценки профессиональных навыков выпускников (нефтехимического производство)»		Программа семинара

3.7. Мероприятия, проведенные на базе техникума в 2016 году.

По инициативе ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» в соответствии с планом работы Совета директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Самарской области был объявлен областной конкурс «Профессиональное самоопределение в XXI веке»

Конкурс проводился с 17.10.2016г. по 20.12.2016г.

Областной конкурс «Профессиональное самоопределение в XXI веке» проводился среди специалистов по профессиональной ориентации общеобразовательных организаций, специалистов профессиональных образовательных организаций, обучающихся профессиональных образовательных организаций. Конкурс направлен на популяризацию профориентационных услуг.

Конкурс проводился в целях выявления лучших практик работы в сфере профессионального самоопределения.

Задачами Конкурса являются:

- эффективный педагогический поиск новых форм и методов профориентационной работы;
- актуализация и активизация профориентационной работы;
- поддержка и стимулирование инновационной деятельности по профориентации педагогов и специалистов образовательных организаций.

- Участниками конкурса стали 8 образовательных учреждений Самарской области:
- 1.ГБПОУ СО «Губернский техникум м.р. Кошкинский»;
 - 2.ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»;
 - 3.ГБПОУ «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова»;
 - 4.ГАПОУ Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени героя РФ Е.В. Золотухина;
 - 5.ГБПОУ СО «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова»;
 - 6.ГАПОУ СО «Тольяттинский машиностроительный колледж»;
 - 7.ГАПОУ СО «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства»
 - 8.ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум».

На конкурсе было представлено 35 работ по следующим направлениям:

- «Уроки профориентаций» - формы работы с учащимися общеобразовательных организаций, с обучающимися профессиональных образовательных организаций, со студентами организаций высшего образования, с учащимися специальных учреждений;
- «Профориентация на практике» - форма работы с работодателями;
- «Родительское собрание» - форма работы с родителями (законными представителями);

Направление для обучающихся «Моя профессия» Данное направление включает в себя эссе на темы:

- «Профессия моей мечты»
- «Профессионализм: мастерство, удача или вдохновение?»

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В соответствии с планом работы техникума в рамках реализации территориальной апробационной площадки ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» по теме «Использование комплекса опытных установок для практико-ориентированного изучения и профилизации школьного курса химии» на базе ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» состоялась научно-практическая конференция по теме «Будущее нефтехимии в профессионализме молодых».

Конференция проводилась с целью выявления и поощрения интеллектуально – одаренной учащейся молодежи округа, стремящейся к освоению профессий для предприятий химической отрасли региона.

Работа конференции проходила по следующим направлениям:

1. Актуальные проблемы подготовки конкурентоспособного специалиста для нефтехимической промышленности региона.
2. Природные источники для нефтехимической промышленности.
- 3.Нефтехимия и экология.
- 4.Экологически чистые нефтехимические продукты из альтернативного сырья.

Участники конференции:

Представители АО «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод», ООО АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» администрация, преподаватели и студенты ГАПОУ СО «ННХТ», педагоги и учащиеся 9-х; 10-х; 11-х классов общеобразовательных организаций г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский, представители Поволжского управления МОН СО.

На конференции были представлены 25 доклада.

- По итогам работы подготовить и издать сборник материалов конференции.

Пожалуйста, подождите

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Сварочное производство	60%	0
2	Переработка нефти и газа	76%	0
3	Химическая технология органических веществ	70%	0
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45%	0
5	Автоматизация технологических процессов и производств	61%	0
6	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	62%	0
7	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	50%	0
8	Сварщик	36%	0
9	Оператор - нефтепереработки	57%	0
10	Аппаратчик - оператор	51%	0
11	Лаборант-эколог	77%	0

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

№	Наименование	Кол	Доля обучающихся, получивших оценки
---	--------------	-----	-------------------------------------

п/п	специальности	число выпускников	за ВКР		За государственный экзамен	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	240113 Химическая технология органических веществ	20	14 70%		-	
2	150415 Сварочное производство	15	11 73 %		-	
4	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	21 91%		-	
6	240134 Переработка нефти и газа	52	40 77 %		-	
7	15.01.05.«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	21	11 52 %			
8	18.01.28. Оператор нефтепереработки	25	15 60%			

5. Востребованность выпускников образовательной организации

Информация по трудоустройству и занятости	Выпуск 2016 года Всего выпускника
Трудоустройство	179
Занятость (Поступление в ВУЗы, Призыв в ВС РФ, Отпуск по уходу за ребенком) инвалидность	81
Общий % занятости и трудоустройства	100%
Не трудоустроены в связи с отсутствием вакантных мест на предприятиях, согласно полученной специальности, человек	0

**6. Информация о педагогических работниках,
прошедших обучение на курсах повышения квалификации или
переподготовку**

78 % педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории. Все педагоги занимаются методической и научно-исследовательской работой: участвуют в методических совещаниях, семинарах, научно-практических конференциях, издают учебные пособия.

ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Артамонова В.И. преподаватель химии	10.11.- 21.11.2016. 29.02.- 04.03.2016.	1.Технология организации и сопровождения научно-технического творчества и научно-исследовательской работы студентов. 2. Проектирование КОС в рамках реализации ФГОС СПО.	ЦПО	36
2	Бажанова А.С. преподаватель спец. дисциплин	29.02.- 04.03.2016.	1. Проектирование КОС в рамках реализации ФГОС СПО.	ЦПО	36
		18.04.- 22.04.2016.	2. Особенности обучения учащихся/студентов с отклоняющимися от нормы поведения в учреждениях профессионального образования.	ЦПО	36
		30.11.- 11.12.2015.	3. Модернизация региональной системы образования.	ЦПО	36
			4. Развитие профессиональных компетенций работников образования	ЦПО	36
3	Березина О.А. преподаватель спец. дисциплин	19.09.- 14.10.2016.	Стажировка по профессии слесарь по КИПиА	ООО «Сервисный центр»	144
4	Градалева Н.А. преподаватель	28.03.- 01.04.2016.	1.Психолого-педагогическое сопровождение профессионального само-	ЦПО	36

	ь	09.03.- 11.03.2016.	определения обучающихся в условиях современного образования. 2.Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования. 3.Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий.	ЦПО	36
		04.04.- 08.04.2016.		ЦПО	36
5	Ищенко Л.Г. преподаватель ь	28.03.- 01.04.2016.	1.Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях современного образования.	ЦПО	36
		09.03.- 11.03.2016.		ЦПО	36
		04.04.- 08.04.2016.	2.Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования. 3.Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий.	ЦПО	36
6	Коряковская М.В. преподаватель спец. дисциплин	14.03.- 18.03.16. 18.04.- 22.04.16.	1. Проектный метод обучения. 2. Особенности обучения учащихся/студентов с отклоняющимися от нормы поведения в учреждениях профессионального образования.	ЦПО	36
		30.11.- 11.12.15	3. Модернизация региональной системы образования. 4. Развитие профессиональных компетенций работников образования	ЦПО	36
				ЦПО	36
7	Кочнева Т.П. преподаватель спец. дисциплин	13.04.- 15.04.2016.	1. Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования.	ЦПО	36
		05.12.- 09.12.2016.	2. Проектирование образовательного процесса на основе современных образовательных технологий.	ЦПО	36

8	Усачева Н.Н. преподаватель в спец. дисциплин	01.09.- 9.10.2016.	Стажировка по профессии электрогазосварщик	ООО «Офис- центр»	144
9	Закирова Е.В. преподаватель в спец. дисциплин	17.10.- 14.11.2016.	Стажировка по профессии слесарь-ремонтник	ООО «РМЗ»	144
10	Кадникова Л.Н. преподаватель в спец. дисциплин	12.09.- 7.10.2016.	Стажировка по профессии оператор нефтепереработки	ОАО «НК НПЗ»	144
11	Ракитина Л.Н. мастер п/о	3.10.- 3.11.2016.	Стажировка по профессии лаборант химического анализа	Центр аналитичес кого контроля ЗАО ННК	144
12	Федотенкова Ю.Н. преподаватель в спец. дисциплин	12.09.- 7.10.2016.	Стажировка по профессии оператор нефтепереработки		144
13	Шаронов Ю.Ф. преподаватель в спец. дисциплин	29.02.- 04.03.2016. 5.10.- 16.10.2015. 23.11.- 27.11.2016.	1.Проектирование КОС в рамках реализации ФГОС СПО 2. Модернизация региональной системы образования. 3. Развитие профессиональных компетенций работников образования 4. Психолого- педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития обучающихся	ЦПО ЦПО ЦПО ЦПО	36 36 36 36

Всего педагогических работников в ГАПОУ СО «ННХТ» - 34, из них в 2016 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации – 7 человек, стажировку на предприятиях города – 6 чел., что составляет – 38%.

7. Организация внутренней воспитательной работы в техникуме

Организация внутренней воспитательной работы в группах строилась через реализацию основных идей Воспитательной системы техникума и целевых воспитательных программ: «Патриотическое воспитание студентов», «Формирование здорового образа жизни», «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде». В рамках данных программ был проведён ряд мероприятий и акций таких, как: «Посвящение в студенты», «День учителя», «День студента», «Новогодний бал», «День Святого Валентина», «8 марта», ток-шоу «Танцуй ради жизни», конкурс «Лучший по профессии», спортивные мероприятия, мероприятия и акции, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, 75-летию системы профессионального образования и др., направленных на формирование профессиональных качеств будущих специалистов, творческих и интеллектуальных способностей, а также единение студенческого и педагогического коллектива.

В течение года продолжала развиваться и совершенствоваться система студенческого самоуправления. Разработан план работы на учебный год, проводились регулярные заседания членов Студенческого совета. Члены Студенческого совета, принимали активное участие в организации внутритехникумовских мероприятий, городских акций, волонтерской работе, педагогических советах техникума. Председатель Студенческого совета студент 4 курса Королев Сергей стал победителем в областном конкурсе «Студент года 2016» в номинации студенческий лидер ссуза.

Разработана и действует система организации соревнований между группами.

В течение учебного года ежемесячно выпускалась внутритехникумовская газета «Студвестник». Эффективно работало средство внешней коммуникации – интернет-сайт техникума.

В течение 2016 года студенты техникума принимают активное участие в следующих конкурсах и олимпиадах

- Конкурс творческих работ студентов ОО Самарской области «Я здесь учусь и тем горжусь» (3 место).

- VIII межрегиональная научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города - в профессионализме молодых» (1 первое места, 1-спецприз).

- Заочный международный конкурс «Я – энциклопедия» по английскому языку (4 – дипломов 2 степени и 1 диплом первой степени).

- Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 22.02.06 Сварочное производство)

- Заочный международный конкурс «Молодежное движение» по английскому языку (8 дипломов 3 степени, 3 диплома 2 степени)

- II Городской Форум рабочей молодежи (г. Самара). Диплом победителя деловой профориентационной игры «Профессиональный успех»

- Всероссийская дистанционная олимпиада по ОБЖ (1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени и 1 диплом 3 степени)
- XI Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка» (2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени).
- Областной чемпионат профессионального мастерства «Лучший по профессии (1 место в компетенции «Лабораторный химический анализ»)
- Заочный международный конкурс «Я – энциклопедия» по биологии (2 диплома 3 степени).
- VI Всероссийская олимпиада по физике «Вот задачка» (2 диплома 2 степени)
- Приняли участие в сборе и пополнении материалов городского музея истории образования (диплом 3 степени).
- студенты техникума стали победителями городского конкурса «Круто ты попал на TV»

С 2012 года ежегодно студенты техникума совместно с городской военно-спортивной школой «Отчизна» принимают участие в Параде «Запасная столица», проводимом 7 ноября в г.Самаре.

Мониторинг занятости студентов физической подготовкой.

2015 год (624 чел из 763 чел. - 82 %)

Волейбол, теннис, баскетбол, силовое троеборье, мини-футбол, плавание, лыжные гонки, кросс –397 чел

Спортивные праздники: 240 чел.

2016 год (687 чел из 839 - 82 %)

Социально – педагогическая и профилактическая работа.

Одним из первостепенных направлений деятельности педагогического коллектива является организация социально – педагогической работы со студентами «группы риска» и их семьями, а также со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

–поддержка и защита интересов студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

–профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем учёте в ОУ.

Классные руководители, мастера производственного обучения, зам. директора по социально-педагогической работе принимали комплекс мер воспитательного воздействия по отношению к вышеперечисленным социальным группам студентов:

-индивидуальные беседы и беседы в присутствии членов педагогического коллектива;

-заседания Совета профилактики;

-встречи, телефонные переговоры и переписка с опекунами и родителями студентов;

- работа органов самоуправления групп на классных часах;
- вовлечение во внеучебную деятельность.

1	<p>Спортивные мероприятия 2016 года</p> <p>1 место в первенстве города по футболу среди учреждений СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 место в первенстве города по лыжным гонкам (юноши) среди учреждений СПО. - 1 место в первенстве города по волейболу (юноши) среди учреждений СПО. - 1 место в городских соревнованиях по плаванию в личном зачёте. - 2 место в областных соревнованиях по боксу в личном зачёте. - 2 место в областных соревнованиях по баскетболу. - 1 место в городских соревнованиях по баскетболу. - 1 место в городских соревнованиях по настольному теннису - проведение Дня здоровья для студентов 1 курса <p>Проведены соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу.</p> <p>Студенты техникума (юноши) заняли 1 место в городском спортивном конкурсе среди средних специальных учреждений.</p>
2	<p>Социально-значимые мероприятия 2016 года</p> <p>Студенты техникума принимают активное участие в городском Добровольческом движении (акция «Гвардейская ленточка», Весенняя неделя добра, областной День призывника, участие в субботниках, акциях «Белая лилия» и «От благодарных потомков», гражданско-патриотической акции «15 дней до Великой Победы»). В 2016 году МДА, созданное на базе техникума, признано лучшим в городе.</p> <p>В декабре 2016 года техникуму вручен городской переходящий кубок по военно-патриотическому воспитанию.</p>
3	<p>Мероприятия, проводимые в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участие в проводимых на территории г\о Новокуйбышевск:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» - Всероссийской акции «Письмо Победы» - Всероссийского флешмоба «День Победы» - Всероссийских акций «Бессмертный полк», «Стена памяти» - Всероссийской акции «Свеча памяти» - городской акции «Ветеран живет рядом» - Всероссийского проекта «Наша общая Победа» - реализация общетехникумовского проекта «Мы вас помним» - участие в межрегиональном проекте «Мы вместе!» (республика Крым)

<ul style="list-style-type: none"> - участие в Параде Памяти «Запасная столица» г. Самара - участие в областной акции «Победная весна» - проведение конкурса сочинений и эссе «Спасибо деду за Победу» среди студентов техникума - Проведение викторины «Знаешь ли ты?» среди студентов 1 курса - организация и проведение единого классного часа «И помнит мир спасенный» - подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции «День Победы» - уборка захоронений ветеранов ВОВ в рамках акции «От благодарных потомков»
--

8. Материально-техническая база образовательной организации

Из года в год укрепляется материально-техническая и библиотечная база учреждения.

8.1. Обеспеченность учебной литературой студентов ГАПОУ СО «ННХТ»

Наименование профессий СПО	Количество обучающихся	Обеспеченность в % на 1 учащегося
1. Сварщик	45	98%
2. Аппаратчик-оператор	49	96%
3. Оператор нефтепереработки	49	90%
Средняя обеспеченность: 96%		
Наименование специальностей СПО	Количество студентов	Обеспеченность в % на 1 студента
1. Сварочное производство	93	90%
2. Химическая технология органических веществ	100	90%
3. Переработка нефти и газа	200	94%
4. Автоматизация производства	97	84%
6. Техническая эксплуатация и	41	92%

обслуживание электромеханического оборудования		
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98	100%
Средняя обеспеченность: 91%		
Обеспеченность общеобразовательными учебниками:	271	91%
Обеспеченность общетехническими учебниками:	497	94%

8.2. Учебная и материально-техническая база ГАПОУ СО «ННХТ»:

1.- химическая лаборатория;

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- 36 учебных кабинета, все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения; пять учебных кабинетов оборудованы интерактивными электронными досками, 30 кабинетов оснащены компьютерами, 8 кабинетов – телевизорами с DVD;
- 2 оборудованных компьютерных класса со свободным доступом в Интернет;
- спортивный комплекс, включающий тренажерный зал, лыжную базу и зал настольного тенниса;
- библиотека;
- читальный зал, оборудованный видео - аудио аппаратурой;
- актовый зал на 350 посадочных мест с радиотехнической аппаратурой;
- столовая на 120 посадочных мест;
- автобус.

Приобрели оборудование.

- стенд гидравлический «Механика жидкости» ТМЖ-001;
- лабораторную установку по ректификации «РУМ-ПАПХП»;
- лабораторная установка для исследования теплопередачи при вынужденном течении жидкости в трубе при её охлаждении в условиях естественной конвекции «ТОТ-ТВТ»

Химическая лаборатория

Приборы:

- Весы аналитические
- Сушильные шкафы
- Муфельная печь

- Спектрофотометр
- Фотоколориметр
- Потенциометр
- Кондуктометр

Методы анализа, которые проводят в лаборатории:

Гравиметрический метод анализа;

Оптический метод анализа;

Определение рН среды;

Определение электропроводности в водной среде;

Имеется возможность проведения метода титриметрического анализа:

- Метод нитролиза;
- Метод осаждения;
- Метод окислительно-весового титрования;
- Метод комплексно-метрического титрования;

Имеется возможность проведения ионо-обменной хроматографии при использовании катионитов и анионитов.

Пожалуйста, подождите

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
1	Кабинет: экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности - компьютер; - принтер+сканер+копир; - плакаты по экономике; - стенды по экономике; - презентации по экономике и предпринимательству; - презентации по менеджменту; - карточки-задания; - экзаменационные билеты.	Оперативное управление
2	Кабинет: иностранного языка (французский) - компьютер; - комплект грамматических таблиц; - словари; - альбомы по страноведению; - учебники и дополнительная литература; - грамматические справочники.	Оперативное управление
3	Кабинет: иностранного языка (английский) - компьютер; - принтер лазерный; - проектор; - комплект учебников Агабекян А.И. Английский язык для ССУЗов; - комплект словарей;	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> - грамматические таблицы; - мультимедийные презентации по лексическим и грамматическим темам; - обучающие видеофильмы. 	
4	<p>Кабинет: автоматизации производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - принтер; - набор комплектов ЭЛИК 0.1.АВ (многоуровневый электронный интеллектуальный конструктор). 	Оперативное управление
5	<p>Кабинет: теоретических основ химической технологии, процессов и аппаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - диски с презентациями; - основная и справочная литература; - плакаты (поршневые и центробежные насосы, компрессоры и вентиляторы, оборудование каталитических процессов). 	Оперативное управление
6	<p>Лаборатория: процессов и аппаратов нефтехимического производства, автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа, контрольно-измерительных приборов и автоматики</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторные столы; - средства пожаротушения, приточно-вытяжной вентиляции; - справочная литература; - плакаты; - спец. одежда; - методические рекомендации по выполнению работ; - лабораторные стенды; - макеты основного и вспомогательного оборудования нефтехимического производства. 	Оперативное управление
7	<p>Кабинет: устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, правил безопасности дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска; - проектор; - компьютер; - плакаты; - наглядные пособия; - учебники; - стенды. 	Оперативное управление
8	<p>Кабинет: математики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - наглядные пособия; - плакаты; 	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> - справочные таблицы; - модели многогранников; - мультимедийные средства обучения; - модели многогранников. 	
9	<p>Кабинет: информатики и информационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры; - принтер; - сканер; - стенды информационные; - учебники; - учебное пособие – практикум; - тематический набор «Информатика». 	Оперативное управление
10	<p>Кабинет: обществознания, гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - DVD; - телевизор; - учебники; - учебные пособия; - тестовые задания; - словари; - практические задания; - фонотека. 	Оперативное управление
11	<p>Кабинет: физики</p> <ul style="list-style-type: none"> - экран; - компьютер; - сканер; - принтер лазерный; - слайд-проектор; - мультимедиа проектор; - лабораторное оборудование по разделам механика, молекулярная физика, электродинамика, оптика; - демонстрационное оборудование; - измерительные приборы. 	Оперативное управление
12	<p>Кабинет: истории и основ философии</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенды; - плакаты; - кодоскоп; - карточки-задания; - тестовые задания; - карты; - диск «Великая отечественная война»; - диапозитивы; - видеокассеты; - видеофильм; 	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - подборка периодической печати; - справочник; - кинофрагмент. 	
13	<p>Мастерская: слесарная</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты; - инструкционно-технологические карты; - тестовые задания; - слесарные верстаки с тисками; - заточный станок; - сверлильный станок; - измерительные линейки - угольники; - чертилки; - кернер; - молотки; - циркули; - зубило; - слесарная ножовка; - ножницы по металлу; - напильники; - надфили; - отвертки. 	Оперативное управление
14	<p>Кабинет: технической, инженерной графики, технической механики, технического черчения</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакат; - натуральный объект; - справочная таблица; - модели; - набор чертежных инструментов; - объемные тела; - развертки тел; - стенд тематический; - действующая модель механизма; - компьютер; - образцы зубчатых колес; - образцы деталей; - мультимедийные презентации; - инструкционные карты. 	Оперативное управление
15	<p>Кабинет: электротехники и электроники</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы; - плакаты; - кодоскоп; - диапроектор; - модели устройств; - натуральные образцы; 	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> - доска; - доска интерактивная; - компьютер; - проектор; - кинопроектор; - кинофильмы; - CD-диски; - кодопленка; - диафильмы; - компьютерная обучающая программа - многоуровневый электронный интеллектуальный конструктор «ЭЛИК» (электричество + учебные пособия и методические рекомендации; электроника); - модульный стенд для изучения электроники; - комплект учебно-методической документации; - тематический набор «Электроника», «Электричество». 	
16	<p>Кабинет: безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенды; - плакаты; - натуральные образцы; - нормативно-правовая литература; - интернет ресурсы; - видеофильмы; - мультимедийные средства обучения; - лазерный тир; - наглядное пособие; - лазерный стрелковый комплекс; - автомат Калашникова учебный; - макет простейшего укрытия; - макет убежища; - тренажер сердечно-легочной реанимации. 	Оперативное управление
17	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - мяч волейбольный “Gala”; - мяч волейбольный “Mikasa”; - мяч футбольный “Selekt”; - мяч баскетбольный “Molten”; - турник навесной на гимнастическую стенку, металлический; - лыжи; - лыжные палки; - сетка волейбольная; - вратарская форма; - теннисный стол; - скакалки; - игровая форма; - гимнастические маты; 	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> - ворота мини-футбольные; - щиты баскетбольные; гимнастическая стенка. 	
18	<p>Кабинет русского языка и литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - телевизор; - плакаты по темам; - информационные таблицы; - стенды. 	Оперативное управление
19	<p>Кабинет: химических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - кодоскоп; - диапроектор; - фильмоскоп; - стенды; - приборы для проведения химического эксперимента; - портреты ученых-химиков; - демонстрационные таблицы; - коллекции материалов и веществ; - CD (обучающие программы); - кинофильмы, диафильмы, диапозитивы, видеокассеты; - химические реактивы; - тесты, карточки-задания; - учебная литература. 	Оперативное управление
20	<p>Кабинет: биологии, экологических основ природопользования</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы; - плакаты; - образцы растений; - презентации; - фильмы; - стенды; - карточки-задания; - тестовые задания; - карты; - бюсты древних людей; - портреты ученых селекционеров; - скелеты позвоночных; - камни-минералы. 	Оперативное управление
21	<p>Лаборатория: технических средств обучения, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, двигателей внутреннего сгорания</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторное оборудование; - лабораторные стенды; - стенды-планшеты; - стенды; 	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	- настольные модели устройства автомобиля.	
22	Кабинет: метрологии, стандартизации и сертификации - компьютер; - принтер; - плакаты по метрологии; - лабораторная установка МЛИ-4; - контрольно-измерительные приборы.	Оперативное управление
23	Лаборатория: технологии производства нефтехимических продуктов, химии и технологии нефти и газа, технического анализа и контроля производства, оборудования нефтегазоперерабатывающего производства - шкаф вытяжной; - весы; - гиря; - электрофицированная таблица Д.И. Менделеева; - автоматическая просеивающая машина; - ионметр; - аппарат АРН-ПАБ-02; - вентиляционное оборудование; - лаборатория изучения механики жидкости; - лабораторная установка по ректификации; - лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменников.	Оперативное управление
24	Лаборатория: неорганической и органической химии, аналитической химии, физической и коллоидной химии, технологии органических веществ и органического синтеза, подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства - плакаты; - стенды; - весы технические электронные; - весы электронные; - барометр aneroidный; - колориметр фотоэлектрический; - высокоэффективный ультрафиолетовый осветитель; - микроскоп «Биолан»; - печь муфельная; - сушильный шкаф; - аппарат для встряхивания пробирок; - центрифуга лабораторная; - лаборатория ЛАН; - устройство лабораторное интерфейсное «Юнипрактик»; - спектрофотометр; - проектор;	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор; - компьютер. 	
25	<p>Кабинет: теоретических основ сварки и резки металлов, технологии электрической сварки плавлением, расчета и проектирования сварных соединений</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - кодоскоп; - малоамперный дуговой тренажер сварщика; - набор средств защиты; - набор оборудования сварочного поста; - учебно-методические материалы; - плакаты. 	Оперативное управление
26	<p>Кабинет: охраны труда и техники безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор; - плакаты-виды инструктажей; - стенд- средства индивидуальной защиты; - стенд-прибор для измерения радиации. 	Оперативное управление
27	<p>Лаборатория: электротехники, электроники и автоматизации производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические стенды; - оборудование электрической лаборатории. 	Оперативное управление
28	<p>Мастерская: сварочная</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты; - стенды; - макеты; - модели; - инструкции; - карточки-задания; - тестовые задания; - трансформатор переменного тока; - сварочный аппарат; - электродержатели; - баллоны: для кислорода; для пропан-бутана; - редукторы: кислородный и ацетиленовый; пропан-бутановый; - рукава (шланги); - инжекторные горелки; - инжекторный резак. 	Оперативное управление

Отчет о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Новокуйбышевский нефтехимический техникум» рассмотрен и утвержден на заседании Совета техникума 10.04.2017 г., протокол № 5.