

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дисциплина Производственная практика  
ПМ.01. «Ведение технологических процессов деаэрации,  
диспергирования щелочных  
металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления  
мыльного клея, формования синтетического каучука»

Профессия СПО  
18.01.26. Аппаратчик – оператор нефтехимического производства  
Базовая подготовка

Согласовано:  
Начальник отдела развития  
и оценки персонала АО «ННК»



Назарова М.В.

г.Новокуйбышевск, 2016г.

РАССМОТРЕНА  
предметно(цикловой) комиссией  
Протокол № 1 от «12» сентября 2016 г.

\_\_\_\_\_  Н.В.Кирдишева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_  О.Д.Щелкова

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 18.0126 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства.

Учебная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям 18.01.26. Аппаратчик - оператор нефтехимического производства

Разработчик :

ГАПОУ СО «ННХТ»  мастер п/о \_\_\_\_\_ О.В.Жегалина  
(Место работы)



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики в рамках освоения ПМ.01 «Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука»

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **18.01.26. «Аппаратчик – оператор нефтехимического производства»** в частности освоения

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД )

**Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука .**

Рабочая программа производственной практики в рамках освоения ПМ. 01 «Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука»

используется при подготовке по профессии по профессии **18.01.26. «Аппаратчик – оператор нефтехимического производства».**

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целями производственной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Требования к результатам освоения производственной практики.**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

**Иметь практический опыт:**

ведения стадий технологических процессов приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука по показаниям КИП и А и результатам анализов;

- предупреждения и устранения причины отклонения от норм технологического режима;

**уметь:**

- вести технологический процесс получения канифольного эмульгатора в соответствии с технологической инструкцией;
- принимать расплавленную канифоль, фильтровать, подогревать, вести каталитическое диспропорционирование, передавать её на омыление;
- раскупоривать тару;
- продувать коммуникации паром;
- вести технологический процесс приготовления клея путём разбавления мыльного плава водой при заданной температуре;
- принимать и загружать мыльный плав в расклеиватель, подавать воду на разбавление, перемешивать;
- выполнять отдельные операции по ведению технологического процесса формования синтетического каучука в виде ленты на лентоотливочной машине;
- принимать и перекачивать латекс на коагуляцию;
- приготавливать раствор электролита, коагулировать латекс, подавать раствор серума, латекса, оросительной воды на лентоотливочную машину;
- контролировать и регулировать температуру, давление, вакуум- дозирование компонентов;
- отбирать пробы, проводить несложные анализы;
- подготавливать установку к работе, её пуску и остановке;
- наблюдать и снимать показания с контрольно- измерительных приборов;
- предупреждать и устранять нарушения хода технологического процесса по результатам лабораторных анализов, наблюдений и расчётов;
- вести записи в производственных журналах;
- соблюдать правила охраны труда, промышленной и экологической безопасности и внутреннего распорядка;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами предупреждения и тушения пожаров;
- проводить необходимые расчёты по расходу сырья и выходу готового продукта;

**знать:**

- физико- химические свойства сырья и готовой продукции;
- технологические схемы и сущность технологических процессов приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука;

- устройства основного и вспомогательного оборудования: жироловушек, вентиляторов, лентоотливочных машин и др.;
- технологический режим и правила регулирования процесса;
- назначение и правила пользования КИПиА на обслуживаемом участке и схему коммуникаций;
- возможные нарушения технологического режима, их причины, способы предупреждения и устранения;
- правила отбора проб и методику проведения анализов;
- правила приёма и сдачи смены.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

В рамках освоения ПМ. 01 «Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука»- **216 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в рамках модулей ОПОП «Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука»

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять технологические операции деаэрации пастообразных композиций моющих средств под вакуумом
ПК 1.2.	Осуществлять технологические операции диспергирования щелочных металлов в диспергаторах в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 1.3.	Осуществлять отдельные операции технологического процесса получения канифольного эмульгатора в соответствии с рабочей инструкцией
ПК 1.4.	Осуществлять технологические операции улавливания и выделения парафина из сточных вод
ПК 1.5.	Осуществлять технологические операции приготовления клея путём разбавления мыльного плава водой при заданной температуре
ПК 1.6.	Осуществлять технологические операции формования синтетического каучука в виде ленты и промывки его на лентоотливочной машине в соответствии с рабочей инструкцией
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами



### 3. Тематический план содержания производственной практики.

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.6	ПМ.01 Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука	216	<p>1. Контролировать и регулировать температуру, давление.</p> <p>2. Отбирать пробы, проводить лабораторные анализы.</p> <p>3. Предупреждать и устранять нарушения хода технологического процесса по результатам лабораторных анализов, наблюдений и расчётов.</p> <p>4. Вести записи в производственных журналах.</p> <p>5. Соблюдать правила охраны труда, промышленной и экологической безопасности и внутреннего распорядка.</p> <p>6. Пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами предупреждения и</p>	ТЕМА 1 Практическое освоение технологической операции приготовления клея путем разбавления мыльного плава водой при заданной температуре.»	54
				ТЕМА 2 Практическое освоение технологических операций диспергирования щелочных металлов в диспергаторах	54
				ТЕМА 3. Практическое освоение отдельных операций технологического процесса получения канифольного эмульгатора	54

			тушения пожаров. 7.Проводить необходимые расчёты по расходу сырья и выходу готового продукта.	<b>ТЕМА 4.</b> Практическое освоение технологической операции улавливания и выделения парафина из сточных вод	<b>54</b>
<b>Итого:</b>					<b>216</b>

### 3.2 Содержание производственной практики.

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3		
ПМ.01 Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука		216		
ТЕМА 1. «Практическое освоение технологической операции приготовления клея путем разбавления мыльного плава водой	Содержание	54		
	1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии и гигиены на рабочем месте.	6	2

при заданной температуре.»		Подготовка технологической установки к работе.		
	2-3	Пуск технологической установки	12	
	4-5	Принимать и загружать мыльный плав в расклеиватель	12	2
	6-7	Подавать воду на разбавление, перемешивать	12	2
	8-9	Отбирать пробы, проводить несложные анализы.	12	2
ТЕМА 2 Практическое освоение технологических операций диспергирования щелочных металлов в диспергаторах	<b>Содержание</b>	<b>54</b>		
	1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии и гигиены на рабочем месте	6	2
	2-3	Подготовка технологической установки к работе, ее пуску и остановке.	12	2
	4-5	Обслуживание основного и вспомогательного	12	2

		технологического оборудования		
	6-7	Контролировать и регулировать температуру, давление.	12	2
	8-9	Сбрасывать сточные воды. Заполнение режимного листа по показаниям	12	2
	<b>Содержание</b>	<b>54</b>		
<b>ТЕМА3.Практическое освоение отдельных операций технологического процесса получения канифольного эмульгатора</b>	1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии и гигиены на рабочем месте	6	2
	2	Подготовка технологической установки к работе, ее пуску и остановке.	6	2
	3-4	Обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования.	12	2
	5	Принимать расплавленную канифоль, фильтровать.	12	2
	6-7	Ведение каталитического	12	2

		диспропорционирование.		
	8-9	Предупреждение и устранение нарушения хода технологического процесса по результатам лабораторных анализов. Ведение записи в производственном журнале.	12	2
	<b>Содержание</b>	<b>54</b>		
<b>ТЕМА 4.</b> Практическое освоение технологической операции улавливания выделения парафина из сточных вод	1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, промсанитарии и гигиены на рабочем месте	6	2
	2-3	Подготовка технологической установки к работе, ее пуску и остановке.	12	2
	4-5	Обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования.	12	2
	6	Раскупоривание тары	6	2
	7-8	Ведение технологического процесса улавливания и	12	2

		выделения парафина и сточных вод		
	9	Зачет Предупреждение и устранение нарушения хода технологического процесса по результатам лабораторных анализов. Ведение записи в производственном журнале.	6	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики проходит на предприятиях на основе прямых договоров: ОАО НКНПЗ; ООО НЗМП; ЗАО «Нефтехимия»; ЗАО «Нефтехимическая компания».

#### Оборудование:

- трубопроводы, насосы, ёмкости для хранения жидкостей,

вакуум- коробки , лентоотливочная машина, основное и вспомогательное оборудование

Программное обеспечение:

- системное ПО и офисный пакет;

- программа демонстрации мультимедийных программных продуктов и видео.

#### Средства обучения

- действующие установки

- регламент;

- инструкции по ТБ, охране труда и промсанитарии.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вержичинская С.В., Дигуров Н.Г., Сеницин С.А. Химия и технология нефти и газа: учебное пособие.- М.: ФОРУМ, 2007.

2. Глаголева О.Ф., Капустин В.М. Технология переработки нефти. В 2-х частях. Часть 1. Первичная переработка нефти.- М.: Химия, КолосС, 2007.

3. Москвичёв Ю.А., Григоричев А.К., Павлов О.С. Теоретические основы химической технологии: учебное пособие для студ. СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.

4. Рудин М.Г., Сомов В.Е., Фомин А.С. Краткий справочник нефтепереработчика.- М.: ЦНИИТЭнефтехим, 2005.

5. Сугак А.В., Леонтьев В.К., Туркин В.В. Процессы и аппараты химической технологии.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.



Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений начального профессионального образования.

Дополнительные источники:

1. Ахметов С.А. и др. Технология, экономика и автоматизация процессов переработки нефти и газа: учебное пособие.- М.: Химия, 2005.
2. Огородников С.К. Справочник нефтехимика.- Л.: Химия, 1978.
3. Эрих В.Н. и др. Химия и технология нефти и газа: учеб. для техникумов.- Л.: Химия, 1985.

Интернет – ресурсы:

- 1 Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
- 2 Учебная мастерская: <http://www.edu.BPwin>
- 3 Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
- 4 Образовательный портал: <http://www.fcior.edu.ru/catalog/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно в течении 72 часов, после освоения всех разделов профессионального модуля на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика направлена на углубление и закрепление знаний, умений, практического опыта. В период производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия, вести дневник производственной практики.

Обязательным условием допуска к производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука»

Текущий контроль освоения содержания производственной практики осуществляется в форме выполнения практического задания в соответствии с техническим заданием.

Итоговый контроль освоения содержания учебной практики осуществляется в форме выполнения комплексного практического задания в соответствии с техническим заданием.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Мастера производственного обучения должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС.

Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения комплексной практической проверочной работы. В результате освоения производственной практики в рамках ПМ.01 «Ведение технологических процессов деаэрации, диспергирования щелочных металлов, диспропорционирования, улавливания жиров, приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука»

обучающиеся проходят аттестацию в форме выполнения комплексно практической работы на проверку освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
--	--

**Иметь практический опыт:**

ведения стадий технологических процессов приготовления мыльного клея, формования синтетического каучука по показаниям КИП и А и результатам анализов;

- предупреждения и устранения причины отклонения от норм технологического режима;

**уметь:**

- вести технологический процесс получения канифольного эмульгатора в соответствии с технологической инструкцией;

- принимать расплавленную канифоль, фильтровать, подогревать, вести каталитическое диспропорционирование, передавать её на омыление;

- раскупоривать тару;

- продувать коммуникации паром;

- вести технологический процесс приготовления клея путём разбавления мыльного плава водой при заданной температуре;

- принимать и загружать мыльный плав в расклеиватель, подавать воду на разбавление, перемешивать;

- выполнять отдельные операции по ведению технологического процесса формования синтетического каучука в виде ленты на лентоотливочной машине;

- принимать и перекачивать латекс на коагуляцию;

- приготавливать раствор электролита, коагулировать латекс, подавать раствор серума, латекса, оросительной воды на лентоотливочную машину;

- контролировать и регулировать температуру, давление, вакуум-дозирование компонентов;

- отбирать пробы, проводить несложные анализы;

- экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных практических работ;

- практические занятия;

- выполнение комплексной практической проверочной работы

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений мастером определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной программы.