

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МДК.06.01 Техника и технология термитной сварки**

**ПМ.06 Термитная сварка**

Профиль профессионального образования Технический

Профессия СПО

**15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки(наплавки))**

**2016 г.  
г. Новокуйбышевск**

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР  
О.Д.Щелкова



Протокол № 1  
от 12 сентября 2016 г.  
О.П.Тарасова

Разработчик:  
ГАПОУ СО «ННХТ»  
(место работы)

преподаватель Котлярова З.А. Котлярова  
(занимаемая должность) (И.О.Фамилия)

## Содержание

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля  
(вида профессиональной деятельности)

## 1. Паспорт программы профессионального модуля

**Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.**

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы профессиональной подготовки квалифицированных работников и служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качество расходных материалов для термитной сварки.

ПК 6.2. Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.

ПК6.3. Подготавливать детали к термитной сварке.

ПК 6.4 Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 6.5 Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, и профессиональной подготовке по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); сварщик ручной дуговой сварки; электрогазосварщик при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Иметь практический опыт:**

- Проверки оснащенности сварочного поста ручной и дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся электродом;
- Проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной и дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- Проверки наличия заземления сварочного поста РДС (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- Подготовки и проверки сварочных материалов для РДС (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- Настройки оборудования РДС (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом ;
- Выполнение РДС (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
- Выполнение дуговой резки.

### **Уметь:**

- Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РДС (наплавки, резки);
- Настраивать сварочное оборудование для РДС (наплавки, резки);
- Выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- Владеть техникой дуговой резки металла;

### **Знать:**

- Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений и обозначение их на чертеже ;
- свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; марки и типы термитной смеси;
- правила установки режимов сварки по заданным параметрам;
- правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов;
- причины возникновения дефектов, способы их предупреждения и исправления

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **159** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов;
- учебной практики 36 часов и производственной практики 72 часов.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качество расходных материалов для термитной сварки.
ПК6.2	Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.
ПК6.3	Подготавливать детали к термитной сварке.
ПК 6.4	Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК 6.5	Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Структура и примерное содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.1 ПК 6.2	<b>Раздел 1.</b> Проверка комплектности и работоспособности оборудования. Проверка качества расходных материалов и составление термитных смесей.	25	17	10	8		
ПК 6.3 ПК 6.5	<b>Раздел 2.</b> Освоение техники и технологии термитной сварки.	26	17	10	9	36	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	72					
	<b>Всего:</b>	159	32	20	16	36	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Проверка комплектности и работоспособности оборудования. Проверка качества расходных материалов и составление термитных смесей.		51	
МДК. 06.01. Техника и технология термитной сварки		34	
Тема 1.Оборудование для термитной сварки	Содержание	10	
	1 <b>Введение</b> Общие сведения о термитной сварке, область применения.	1	3
	2 <b>Охрана труда и техника безопасности.</b> Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. Техника безопасности в сварочном цехе.	1	3
	3 <b>Классификация и устройство оборудования для термитной сварки.</b>	8	3

Тема 2. Сварочные материалы	Содержание	24	
	Состав порошкообразных и зернистых смесей	18	
	Лабораторные и практические занятия	6	
	1. Определение массы термита для сварки	2	

	2. Определение состава термитной смеси по рецепту	2	
	3. Правила подбора сита для просеивания термитной смеси	2	

### Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.06 (17 часов)

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Краткие санитарно-гигиенические условия труда на предприятии.

Медицинское и санитарное обслуживание рабочих на предприятии.

Профилактика профессиональных заболеваний.

Расшифровка сварных швов

Параметры разделки кромок

Решение задач на определение прочности швов.

Чтение технической документации

#### Учебная практика

##### Виды работ

Производственная деятельность учебной группы и училища. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися.

Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка учащихся по рабочим местам.

Безопасность труда в учебных мастерских: правила и нормы безопасности, требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу.

Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских.

Травматизм: виды травм, их причины, мероприятия по предупреждению травматизма.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных мастерских, меры предупреждения пожаров, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами.

Поведение учащихся при пожаре: правила поведения, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения, порядок и пути эвакуации.

Электробезопасность: основные правила и нормы электробезопасности, правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, заземление электроустановок, их отключение от электросети, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности.

Возможные воздействия электрического тока: виды электротравм, оказание первой медицинской помощи.

Ознакомление с правилами подготовки металла к сварке.

Инструктаж по содержанию занятий, типовым слесарным операциям, применяемым при подготовке металла к сварке, их назначению, сущности, технике выполнения, применяемому инструменту, средствами и приемам измерения линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности.

Подготовка металла к сварке с выполнением слесарных операций (правки и гибки пластин, разметки при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону, рубки пластин, резки пластин и труб ножовкой, очистки поверхностей пластин и труб металлической щеткой, опиливании рёбер и плоскостей пластин, опиливании труб).

Устройство и регулирование машин, аппаратов, сеялок, дробильных и других смесительных устройств. Правила хранения термита.

Термическая сварки деталей различной сложности, правка свариваемых поверхностей , обрубка металла после сварки

### **Производственная практика**

#### **Виды работ**

Производственная деятельность учебной группы и училища. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися.

Ознакомление учащихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка учащихся по рабочим местам.

Безопасность труда в учебных мастерских: правила и нормы безопасности, требования безопасности к производственному оборудованию и технологическому процессу.

Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских.

Травматизм: виды травм, их причины, мероприятия по предупреждению травматизма.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных мастерских, меры предупреждения пожаров, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами.

Поведение учащихся при пожаре: правила поведения, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения, порядок и пути эвакуации.

Электробезопасность: основные правила и нормы электробезопасности, правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами, заземление электроустановок, их отключение от электросети, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности.

Возможные воздействия электрического тока: виды электротравм, оказание первой медицинской помощи.

Ознакомление с правилами подготовка металла к сварке.

Инструктаж по содержанию занятий, типовым слесарным операциям, применяемым при подготовке металла к сварке, их назначению, сущности, технике выполнения, применяемому инструменту, средствами и приемам измерения линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности.

Подготовка металла к сварке с выполнением слесарных операций (правки и гибки пластин, разметки при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону, рубки пластин, резки пластин и труб ножовкой, очистки поверхностей пластин и труб металлической щеткой, опиливании рёбер и плоскостей пластин, опиливании труб).

Устройство и регулирование машин, аппаратов, сеялок, дробильных и других смесительных устройств. Правила хранения термита.

Термическая сварки деталей различной сложности, правка свариваемых поверхностей , обрубка металла после сварки

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля осуществляется при наличии учебных кабинетов:

- теоретических основ сварки и резки металлов;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- сварочных мастерских и сварочного полигона;
- лабораторий материаловедения;
- электротехники и автоматизации производства;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и сборочно-сварочных приспособлений;
- образцов сварных швов на пластинах из углеродистой и легированной стали, чугуна, цветных металлов и сплавов;
- комплекты учебных таблиц по темам; комплект методической документации по предмету;
- оборудование для проведения тематических лабораторных работ.

**Технические средства обучения:** проектор.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места обучающихся;
- оборудование, принадлежности и инструмент сварщика для ручной дуговой сварки;
- оборудование, принадлежности и инструмент сварщика для газовой сварки;
- оборудование, принадлежности и инструмент сварщика для полуавтоматической и автоматической сварки;
- аппаратура для ручной и механизированной резки металла -имеется.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- автоматизированное место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект ручного вспомогательного инструмента сварщика;
- специальные настольные переносные тиски;
- комплект лабораторного инвентаря (контрольно-измерительные приборы, штативы с винтовым устройством, меры для дозировки количества материалов, наносимых на пластину, сварочные материалы и т. д.).

Реализация программы модуля осуществляется при прохождении обязательной производственной практики.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- различные виды сварочных постов в зависимости от условий работы и вида сварки;
- оснащение сварочного поста источниками питания;
- сварочные кабины и их оснащение;
- сварочные щитки и применяемые светофильтры;
- кабели, сварочные провода и токоподводящие зажимы, применяемые при оснащении сварочных постов;
- индивидуальные средства защиты сварщика.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. В.Н. Галушкина «Технология производства сварных конструкций: учебник Москва «Академия» 2013г.
2. Б.С. Покровский «Основы слесарных и сборочных работ» учебник Москва «Академия» 2014г.
3. В.И. Маслов «Сварочные работы»: учебник Москва «Академия» 2014г.
4. В.С. Милютин, Р.Ф. Катаев «Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением» Учебник Москва «Академия» 2013г.
5. Г.Г. Чернышов « Сварочное дело. Сварка и резка металлов» Москва «Академия» 2013г.
6. В.С. Виноградов «Электрическая дуговая сварка» Москва «Академия» 2013г.
7. В.В. Овчинников «Технология газовой сварки и резки металлов» Учебник Москва «Академия» 2014г.
8. В.В. Овчинников «Современные виды сварки» Учебное пособие Москва «Академия» 2013г.
9. Справочник электрогазосварщика и газорезчика. Учебное пособие Москва «Академия» 2014
10. В.В. Овчинников «Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов» Учебник Москва «Академия» 2014г.
11. В.В. Овчинников «Технология электросварочных и газосварочных работ» Учебник Москва «Академия» 2014г.
12. В.В. Овчинников «Сварщик на лазерных и электронно-лучевых сварочных установках» Учебное пособие Москва «Академия» 2008г.
13. В.В. Овчинников «Газосварщик» учебное пособие Москва «Академия» 2012г.
14. В.В. Овчинников «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах» Учебное пособие Москва «Академия» 2014г.
15. В.В. Овчинников «Электросварщик ручной сварки (дуговая сварка в закрытых газах) Учебное пособие Москва «Академия» 2012г.
16. В.В. Овчинников «Основы сварных соединений» Учебное пособие Москва «Академия» 2014г.

17. В.В. Овчинников «Газорезщик» Учебное пособие Москва «Академия» 2010г.
18. В.Н. Галушкина «Технология производства сварных конструкций» Рабочая тетрадь Москва «Академия» 2012г.
19. Л.Н. Гуськова «Газорезщик» Рабочая тетрадь Москва «Академия» 2012г.
20. Б.С. Покровский «Основы слесарного дела» Рабочая тетрадь Москва «Академия» 2013г.
21. В.В. Овчинников «Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов» Рабочая тетрадь Москва «Академия» 2012г.
22. В.В. Овчинников «Технология электросварочных и газосварочных работ» Рабочая тетрадь Москва «Академия» 2012г.
23. Технология автоматической и механической сварки металлов. Учебное пособие Москва «Академия» 2014г.
24. Слесарное дело» Учебное пособие Москва «Академия» 2011г.
25. «Слесарно-сборочные работы» Учебное пособие Москва «Академия» 2010г.
26. «Оборудование, механизация, автоматизация сварочных процессов» Учебное пособие Москва «Академия» 2010г.
27. «Механизация правки и резки» Плакаты Москва «Академия» 2013г.
28. «Слесарно-сборочные работы» Плакаты Москва «Академия» 2013г.
29. «Технология автоматической и механической сварки плавлением» Плакаты Москва «Академия» 2014г.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете теоретических основ сварки и резки металлов. Учебная практика проводится в сварочной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля осуществляет обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся данного модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Изучение дисциплин «Основы материаловедения», «Основы инженерной графики», «Основы автоматизации производства», «Основы электротехники», «Допуски и технические измерения», «Основы экономики», «Безопасность жизнедеятельности», модуля «Подготовительно-сварочные работы» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с чертежами - работа со спецификацией процесса сварки	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
+Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии; - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	явно выраженный интерес к профессии; трудоустройство по полученной профессии; эффективное самостоятельное изучение профессионального модуля; результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.	социологический опрос; экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	Характеристика с производственной практики; Наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами сварочных работ; полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы.	Экспертная оценка, наблюдение; характеристика с производственной практики; письменный опрос

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;  владение различными способами поиска информации;  адекватность оценки полезности информации;  используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;  самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка; наблюдение</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;  устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике;  правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;  используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы</p>	<p>Экспертная оценка; наблюдение</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>степень развития и успешности социологический опрос,  - наблюдение;  - характеристика с производственной практики; - письменный опрос применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);  полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;  владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;  соблюдение принципов профессиональной этики</p>	<p>социологический опрос, наблюдение;  Характеристика с производственной практики;  письменный опрос</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии;  применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы</p>	<p>социологический опрос;  анкетирование</p>