

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины УД.16 Экология родного края
Профиль профессионального образования Технический**

**Профессия СПО
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный блок.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающейся **должен уметь:**

- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Самарской области;
- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Самарской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Самарской области;
- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и охраны;
- осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного освоения учебной информации;
- использовать информационно- коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- взаимодействие компонентов экосистем Самарской области;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **68** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

Практических работ обучающихся **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
практические работы	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
-подготовка реферата о природе и экологии Самарской области	16
-подготовка сообщений, презентаций	9
-работа с различными источниками информации по поиску, анализу и обработке материалов на заданные темы.	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «Экология родного края».

Наименование разделов и тем	Количество часов
	68
Раздел 1. Природные особенности родного края.	21
1.1 История освоения Самары.	2
2. Эколого-географическая характеристика родного края.	4
3. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Самарской области.	9
4. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.	6
Раздел 2. Природа Самарской области, ее использование и охрана.	47
2.1 Взаимодействие человека с природой.	20
2.2 Заповедные места и памятники природы родного края.	12
2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользование в родном крае.	15
Итого	68

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « Экология родного края»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения	Технология, формы и методы
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Природные особенности родного края		21			
Тема 1.1 История освоения Самары	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы и вехи в освоении природы Самарской области. Первые остроги. Становление Самары как административно-хозяйственного и торгового центра Среднего Поволжья. 2. Административно-территориальные преобразования Самарской области. Образование Самарской области. 3. Устав, флаг и герб Самарской области. 		2	2	Эффективная лекция « бортовой журнал».
Тема 1.2 Эколого-географическая характеристика родного края.	2	<p>Природные эколого-географические особенности Самарской области.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расположение Самарской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. 2. Формирование климата и природных условий. 3. Природные 		4	4	«Кластер»

		комплексы Самарской области.				
		Практическая работа.				
	3-4	1. Определение по карте географического положения Самарской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.		2	2	Групповая работа.
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Самарской области.	5	Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. 1. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничьи-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.		9	9	Частично-поисковый.
	6	Минерально-сырьевые самарской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. 1. Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность, её перспектива, влияние на окружающую среду. 2. Земельные ресурсы региона. 3. Экологические аспекты состояния земель. 4. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного		1	2	Концептуальная таблица.

		происхождения.				
	7	Водные ресурсы Самарской области. 1. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. 2. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. 3. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников.		1	1	Инсерт.
	8	Растительный и животный мир Самарской области. 1. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. 2. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.		1	1	Эффективная лекция «бортовой журнал».
		Практическая работа.				
	9	1. Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.		1	2	Групповая работа.
Тема 1.4 Характеристика распространенных представителей	10-11	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. 1. Характеристика наиболее		6	6	Объяснительно-иллюстративный. (показ

растительного и животного мира.		распространенных представителей животного и растительного мира Самарской области. 2. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.				мультимедийного фильма.
		Самостоятельная работа обучающихся.				
		1. Подготовка рефератов, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Самарской области.				
	Раздел 2. Природа Самарской области, её использование и охрана.		47			
Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.	12-13	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем 1. Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы. 2. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.		20	20	Объяснительно-иллюстративный. (показ мультимедийного фильма.
	14-16	Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду. 1. Радиационная ситуация в Самарской области. 2. Загрязнение диоксидами и ртутью. 3. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение		3	2	

		выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.				
	17-19	Региональные экологические проблемы. 1. Состояние окружающей среды Самарской области. 2. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. 3. Демографическая ситуация в Самарской области.		3	2	Эффективная лекция «бортовой журнал».
		Практическая работа.				
	20	1. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Самарской области.		1	3	Групповая работа.
	21	2. Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.		1	3	Индивидуальная работа.
		Самостоятельная работа обучающихся.				
		1. Подготовка сообщения или доклада на тему: выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Самарской области.				
Тема 2.2 Заповедные места и памятники	22-23	Государственные природные заповедники и заказники Самарской области и их		12	12	Экспертные группы.

природы родного края.		характеристика. 1. Самарская Лука 2. ООПТ Самарской области				
		Самостоятельная работа обучающихся.				
		1. Подготовка презентаций о природных заповедниках и заказниках Самарской области				
Тема 2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.	24-25	Государственная региональная экологическая политика. 1. Система государственных природоохранных органов Самарской области и их деятельности. 2. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. 3. Государственные экологические программы.		15	15	Эффективная лекция «бортовой журнал».
	26-27	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. 1. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. 2. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. 3. Самарской		2	3	Комбинированный.

		региональная система экологического мониторинга.				
	28-29	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. 1. Общественное экологическое движение. 2. Экологическое образование, просвещение и воспитание.		2	2	Частично-поисковый.
		Практическая работа.				
	30	1. Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека.		1	3	Индивидуальная работа.
	31	2. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Самарской области с целью охраны природы.		1	3	Групповая работа.
	32	Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине «Экология родного края».		1	3	Тестирование.
		Самостоятельная работа обучающихся.				
		1. Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их				

		сущность.				
		2. Подготовка реферата о природе и экологии Самарской области.				
ВСЕГО ЧАСОВ						68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Географии- Биологии».

Оборудование учебного кабинета:

- карта Самарской области;
- атлас по географии Самарской области;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности природы и экологии Самарской области.
- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающегося.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио - системой;
- подборка учебных фильмов

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

1. Атлас Самарской области [Текст]. – Самара, 2000.
2. Государственный доклад о состоянии окружающей среды Самаркой области [Текст]. Самара. 2015-2016.
3. Савченко, Н.Д. Физическая и социально- экономическая география Самарской области [Текст]: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательной школы / Н.Д. Савченко, А. С. Леонтьева Самара , 2006.

Дополнительные источники:

1. Бояркин, В.М. География Самарской области [Текст]: учебное пособие / В.М. Бояркин.- Самара: Книжное изд. 2007.
2. Мой мир. Пособие для учителей [Текст].- Самара: Самарская Экологическая волна, 2002.
3. Красная книга Самарской области [Текст]/ под редакцией О.Ю. Гайкова.- Самара: ООО Издательство «Время странствий», 2010.

Интернет- ресурсы:

- Самарская область. Географический обзор Самарской области [Электронный ресурс]// сайт «География», - режим доступа [http:// www. Geografia. Ru/ irkut. Html](http://www.Geografia.Ru/irkut.html)
- 2. Самарской область [Электронный ресурс]// Википедия.- режим доступа [http://ru.wikipedia. Org](http://ru.wikipedia.Org)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов, исследований, результаты обучения оцениваются по пятибалльной шкале.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (освоенные умения, усвоенные знания).	ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.
<p>ДОЛЖЕН УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Самарской области; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Самарской области; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира. - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. - Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем учебной дисциплины. - Письменная проверочная работа. - Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися, в подготовленных таблицах,

	<p>схемах, презентациях.</p> <p>- Анализ реферата на соответствие изученному географическому материалу.</p>
<p>ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:</p> <p>- эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды.</p> <p>- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем.</p> <p>- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира.</p> <p>- взаимодействие компонентов экосистем Самарской области.</p> <p>- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использование и охраны.</p> <p>- использование природных ресурсов в хозяйстве региона.</p> <p>- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.</p>	<p>- Устные опросы.</p> <p>- Оценка реферата, письменных, лабораторных работ.</p> <p>- Изучение продуктов образовательной деятельности.</p> <p>- Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях.</p> <p>- Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ, тестов.</p>