

**Министерство образования и науки Самарской области
ГАПОУ СО
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Экология моего края

Профессии СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**2016 год
г.Новокуйбышевск**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО):
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчики:

Почашева Екатерина Ивановна, преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ»

Рекомендована

Заключение № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология моего края

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины «Экология моего края» является вариативной частью ОПОП математического и общего естественнонаучного цикла.

Программа отражает современные тенденции требования к обучению и практическому владению основами рационального природопользования в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими естественнонаучными и экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Характеризовать проблемы экологии;
- Различать понятие экологии как науки и этического движения;
- Давать оценку состояния окружающей среды и прогнозировать возможные последствия негативного влияния на неё деятельностью человека.
- Характеризовать состояние биосферы с учетом её освоения человеком;
- Объяснить значение охраны животных и растений;
- Составлять план города с учетом зонирования и агроклиматических факторов;

- Давать оценку действиям человека, нарушающего благоприятное состояние окружающей среды;
- Называть цели и задачи международных организаций, занимающихся вопросами охраны природы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Классификацию факторов окружающей среды;
- Черты приспособленности организма к окружающей среде;
- Закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;
- Классификацию отходов промышленного производства и способы их утилизации;
- Строение атмосферы и значение каждого слоя для планеты, животного и растительного мира;
- Способы физического, физико-химического и биологического методов очистки сточных вод;
- Способы защиты и предупреждения от ветровой и водной эрозии почвы;
- Принципы зонирования антропогенных ландшафтов;
- Цели и задачи создания заповедников, национальных парков и заказников;
- Основные статьи конституции РФ в области охраны окружающей среды;
- Формы административной, материальной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушения состояния окружающей среды;
- Основные международные организации, занимающиеся вопросами охраны природы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Реферат; расчетно-графическая работа; электронная презентация	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экология моего края» требует наличия учебного кабинета «Экологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.-320 с.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник.-М.: Издательство «Феникс», 2010.- 220 с.

Дополнительные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Академия, НМЦ СПО, 2009.-187 с.
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность.-М.;Академия, 2009.-257 с.
3. Воронцов А.И. Охрана природы.-М.: Изд., 2010.-137 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий и творческих.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Характеризовать проблемы экологии;- Различать понятие экологии как науки и этического движения;- Давать оценку состояния окружающей среды и прогнозировать возможные последствия негативного влияния на неё деятельностью человека.- Характеризовать состояние биосферы с учетом её освоения человеком;- Объяснить значение охраны животных и растений;- Составлять план города с учетом зонирования и агроклиматических факторов;- Давать оценку действиям человека, нарушающего благоприятное состояние окружающей среды;- Называть цели и задачи международных организаций, занимающихся вопросами охраны природы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- Классификацию факторов окружающей среды;- Черты приспособленности организма к окружающей среде;- Закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;- Классификацию отходов промышленного производства и способы их утилизации;	<p>Тестирование</p> <p>Устный контроль</p> <p>Устный контроль</p> <p>Устный контроль</p> <p>Тестирование</p> <p>Графическая работа</p> <p>Устный контроль</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Графическая работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Строение атмосферы и значение каждого слоя для планеты, животного и растительного мира; 	Графическая работа
<ul style="list-style-type: none"> - Способы физического, физико-химического и биологического методов очистки сточных вод; 	Графическая работа
<ul style="list-style-type: none"> - Способы защиты и предупреждения от ветровой и водной эрозии почвы; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - Принципы зонирования антропогенных ландшафтов; 	
<ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи создания заповедников, национальных парков и заказников; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - Основные статьи конституции РФ в области охраны окружающей среды; 	Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - Формы административной, материальной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушения состояния окружающей среды; 	Устный контроль
<ul style="list-style-type: none"> - Основные международные организации, занимающиеся вопросами охраны природы. 	Устный контроль
	Тестирование
	Тестирование
	Тестирование