

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 «Проведение ремонта технологических

установок»

по профессии **18.01.28 «Оператор нефтепереработки»**

Согласовано:


АО "НК НЦЗ"
Учебный центр № 30
Научный центр



2015 г.

Рассмотрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «27» августа 2015г
Председатель ПЦК
М.В.Коряковская М.В.Коряковская

Утверждаю
Заместитель директора по МНР
О.Д.Щелкова О.Д.Щелкова

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии **18.01.28 Оператор
нефтепереработки**

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ННХТ»

Разработчик: Ракитина Л.Н. мастер п/о

Рассмотрено
Предметно-цикловой комиссией

Утверждаю
Заместитель директора по МНР

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение ремонта технологических установок

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **18.01.28 Оператор нефтепереработки** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение ремонта технологических установок.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.

Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.

Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.

Составлять техническую документацию.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке и переподготовке, а также курсовой подготовке незанятого населения на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целями учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности, для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта оборудования;
- проведения слесарных работ;

уметь:

- выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования;
- проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования, трубопроводов, арматуры и коммуникаций;
- изготавливать сложные приспособления для сборки и монтажа

- оборудования, труб и коммуникаций;
- проводить слесарную обработку деталей, узлов, пользоваться инструментом;
 - проводить подготовку к работе основного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, коммуникаций;
 - обеспечивать выполнение правил безопасности труда промышленной санитарии;

знать:

- классификацию, устройство и принцип действия оборудования;
- систему и технологию технического обслуживания, ремонта оборудования;
- слесарное дело;
- технические условия на ремонт, испытания и сдачу в эксплуатацию объекта;
- правила монтажа и демонтажа оборудования;
- слесарные инструменты и установки для проведения ремонта;
- материалы, применяемые при ремонте и техническом обслуживании оборудования.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в рамках модулей ОПОП **Проведение ремонта технологических установок**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры.
ПК 3.2	Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.
ПК 3.3	Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.
ПК 3.4	Составлять техническую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики ПМ 03 Проведение ремонта технологических установок

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1	ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок	36	1. Подготовка рабочего места и инструментов для проведения разборки, ремонта и сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры. 2. Составление пооперационной схемы разборки оборудования, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры. 3. Осуществление разборки оборудования. 4. Освобождение аппаратов от нефтепродукта. 5. Отглушка аппарата. 6. Пропарка аппарата. 7. Выполнение ремонтных работ. 8. Сборка аппарата. 9. Продувка аппарата 10. Обнаружение дефектов (пропусков) в аппарате. 11. Устранение дефектов 12. Осуществление испытаний оборудования после ремонта согласно полученному техническому заданию. 13. Монтаж ремонтного	ТЕМА 1. Проведение разборки, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры	12
ПК 3.2				ТЕМА 2. Проведение испытаний, регулирования и сдачи оборудования после ремонта	6
ПК 3.3				ТЕМА 3. Изготовление приспособлений для сборки и монтажа ремонтного оборудования	6
ПК 3.4				ТЕМА 4. Составление технической документации.	6
				Дифференцированный зачёт (выполнение практической работы)	6

			<p>оборудования.</p> <p>14. Демонтаж ремонтного оборудования.</p> <p>15. Заполнение наряда-допуска на обслуживание аппарата.</p> <p>16. Заполнение акта-приема на ремонт аппарата.</p> <p>17. Заполнение акта-сдачи аппарата с ремонта.</p>		
	Всего часов	36			

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок		36	
Виды работ: 1. Подготовка рабочего места и инструментов для проведения разборки, ремонта и сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры. 2. Составление пооперационной схемы разборки оборудования, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры. 3. Осуществление разборки оборудования. 4. Освобождение аппаратов от нефтепродукта. 5. Отглушка аппарата. 6. Пропарка аппарата. 7. Выполнение ремонтных работ. 8. Сборка аппарата. 9. Продувка аппарата 10. Обнаружение дефектов (пропусков) в аппарате. 11. Устранение дефектов 12. Осуществление испытаний оборудования после ремонта согласно полученному			

<p>техническому заданию. 13. Монтаж ремонтного оборудования. 14. Демонтаж ремонтного оборудования. 15. Заполнение наряда-допуска на обслуживание аппарата. 16. Заполнение акта-приема на ремонт аппарата. 17. Заполнение акта-сдачи аппарата с ремонта.</p>			
<p>ТЕМА 1. Проведение разборки, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры</p>	Содержание		12
	1	Инструктаж по безопасности труда на рабочих местах. Ознакомление с оснащением рабочих мест и порядком проведения учебной практики. Изучение инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности на рабочем месте.	2
	2	Проведение разборки, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры	2-3
<p>ТЕМА 2. Проведение испытаний, регулирования и сдачи оборудования после ремонта</p>	Содержание		6
	1	Осуществление разборки оборудования. Освобождение аппаратов от нефтепродукта. Отглушка аппарата. Пропарка аппарата. Выполнение ремонтных работ. Продувка аппарата. Обнаружение дефектов (пропусков) в аппарате. Устранение дефектов. Осуществление испытаний оборудования после ремонта согласно полученному техническому заданию.	2-3
<p>ТЕМА 3. Изготовление приспособлений для сборки и монтажа ремонтного оборудования</p>	Содержание		6
	1	Монтаж ремонтного оборудования. Демонтаж ремонтного оборудования. Такелажные и стропольные работы.	2-3
<p>ТЕМА 4. Составление технической документации.</p>	Содержание		6
	1	Заполнение наряда-допуска на обслуживание аппарата. Заполнение акта-приема на ремонт аппарата. Заполнение акта-сдачи аппарата с	2-3

	ремонта.		
Дифференцированный зачёт (выполнение практической работы)		6	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики проходит в учебно-производственных мастерских ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» и предполагает наличие учебного кабинета: материаловедения и технологии общеслесарных работ; лаборатории: оборудования нефтегазоперерабатывающего производства. мастерской: слесарной.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству мест обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Схемы технологического оборудования».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории «Оборудование нефтегазоперерабатывающего производства»:

компьютерное оборудование и программное обеспечение (1 сервер в полной комплектации и персональные компьютеры для обучающихся);

демонстрационное оборудование (интерактивная доска);

мультимедиапроектор.

посадочные места по количеству мест обучающихся;

рабочее место преподавателя.

Оборудование слесарной мастерской:

набор слесарных инструментов.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест практики:

Производственная практика проводится на технологических установках нефтеперерабатывающего завода.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ахметов С.А., Т.П.Сериков, И.Р. Кузеев, М.И. Баязитов Технология и оборудование процессов переработки нефти и газа: учебное пособие под ред. С.А.Ахметова – СПб: Недра, 2007.

Туренко А.А. Введение в технологию нефтепереработки: пособие для операторов нефтеперерабатывающих установок – Сызрань, ООО «Полиграфия», 2006.

1. Фармазов С.А. Оборудование нефтеперерабатывающих заводов и его эксплуатация, - М.: Химия, 1978.

Дополнительные источники:

1. Адельсон С.В. Процессы и аппараты нефтепереработки и нефтехимии: учебное пособие для вузов- М,: Гостоптехиздат, 1963.

2. Александров И.А. Ректификационные и абсорбционные аппараты, - М.: Химия, 1988.

3. Головачёв В.Л., Марголин Г.А., Пугач В.В. Справочник Промышленная кожухотрубчатая теплообменная аппаратура, - М.: ИНТЭК ЛТД, 1992.

4. Поникаров И.И., Гайнуллин М.Г. Машины и аппараты химических производств и нефтегазопереработки, - М.: Альфа-М, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://tech-biblio.Ru/index.Php?option=comcontent&task=view&id=333&Itemid>

Большая библиотека Нефть, газ

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить разборку, ремонт, сборку установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливает рабочее место и инструменты для проведения разборки, ремонта и сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры - составляет пооперационную схему разборки оборудования, ремонта, сборки установок, машин, аппаратов, трубопроводов и арматуры - осуществляет разборку оборудования - освобождает аппараты от нефтепродуктов (осуществляет очистку) - производит отглушку аппарата - производит пропарку аппарат - выполняет ремонтные работы - производит сборку аппарата - производит продувку аппарата - выявляет дефекты (пропуски) в аппарат - устраняет дефекты 	<p>Выполнение практической работы</p> <p>Выполнение практической работы</p> <p>Зачет по учебной и производственной практике</p>
Проводить испытания, регулирование и сдачу оборудования после ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - составляет технологическую схему блока, взаимосвязи оборудования блока - осуществляет испытание оборудования после ремонта согласно полученному техническому заданию - выявляет дефекты в оборудовании - устраняет дефекты 	<p>Практическая работа</p> <p>Выполнение практического задания</p> <p>Зачет по производственной практике</p>
Изготавливать приспособления для сборки и монтажа ремонтного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливает рабочее место и инструменты для сборки и монтажа ремонтного оборудования. - производит монтаж ремонтного оборудования - производит демонтаж ремонтного оборудования 	<p>Практическая работа</p> <p>Производственная практика</p>
Составлять техническую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - заполняет наряд-допуск на обслуживание аппарата - заполняет акт прием на ремонт аппарата - заполняет акта сдачи аппарата 	<p>Практические работы</p>

	с ремонта	
--	-----------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии.	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- разбирает поставленную цель на задачи, подбирая элементы технологий, позволяющие решить каждую из задач. - обосновывает выбор способов решения профессиональных задач.	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрирует способность контролировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации. - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачами информационного поиска.	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- задаёт критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей. - делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях.	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения. - развивает и дополняет идеи других.	Экспертная оценка на практическом занятии