

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной  
деятельности

Профиль профессионального образования Технический

Специальность СПО

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по  
отраслям)

Базовая подготовка

2017 г.  
г. Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией

Протокол № 1

от 30 августа 2017 г.

Председатель ПЦК Тарасова О.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

Щелкова О.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) рег. № 349 от 18.04.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.П. Комиссарова

(И.О.Фамилия)

**Рецензенты:**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информационное обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов электротехнического профиля. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и средств для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- программные методы планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее по тексту ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

В процессе изучения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b> подготовка сообщений, составление конспектов, оформление отчетов, оформление информационного блока, работа в Internet.	<b>23</b>
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Технические средства</b>	Содержание учебного материала		
	1. Технические средства реализации информационных систем. Основные этапы построения и модификации АРМ специалиста.	1	1-2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Подключение периферийных устройств к ПК.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме «Применение новейших технологий построения АРМ специалиста»	1	
<b>Тема 1.2. Программное обеспечение</b>	Содержание учебного материала		
	1. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.	2	1-2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности (КОМПАС, Match Cad и др.).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление конспекта по теме «Этапы развития информационных технологий»	2	
<b>Раздел 2. Программный сервис ПК</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Работа с файлами</b>	Содержание учебного материала		
	1. Сервисные программы для работы с файлами. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами.	2	1-2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщения по теме «Классификация программного обеспечения».	1	

<b>Тема 2.2. Работа с накопителями информации</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Накопители информации. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание накопителей информации.	1	1-2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Работа с информацией на носителях.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление отчета по теме «Принципы записи информации»		2	
<b>Тема 2.3. Защита файлов</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Компьютерные преступления. Объекты, цели и задачи защиты информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально-этические, организационные, технические, программно-математические. Разграничение доступа к информации.	1	1-2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Защита файлов и обеспечение доступа к ресурсам ПК		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление отчета по теме «Защита файлов»		1	
<b>Раздел 3. Технологии сбора информации</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 3.1. Поиск информации</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Информация и формы ее представления. Связь понятия «информация» с понятиями «сигнал», «сообщение», «данные». Поиск информации. Программы поиска файлов. Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных	2	1-2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Поиск информации в накопителях информации ПК.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление информационного блока на тему: «Поиск информации»		2	
<b>Тема 3.2. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов.	1	1-2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание текста. Освоение программного обеспечения распознавания текста»		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление отчёта по теме «Работа со сканером».		2	

<b>Тема 3.3. Ввод информации с внешних компью- терных носителей</b>	Содержание учебного материала		1	1-2
	1.	Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Перевод текстов. Работа с программой «Сократ персональный», с программой «Promt». 2. Распознавание текстов из графических файлов.		3	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление отчёта по темам «Работа с программой «Сократ персональный», с программой «Promt».		2	
<b>Раздел 4. Технологии обработки и преобразования информации</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Профессиональное использование MS Office</b>	Содержание учебного материала		3	1-2
	1.	Приложения MS Office ( <i>Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Internet, Explorer, Front Page, Outlook, Publisher</i> ): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Профессиональная работа с программой MS Office Word «Составление и оформление документации». 2. Профессиональная работа с программой MS Excel «Расчет освещения производственного помещения, учитывая количество оборудования и площади». 3. Профессиональная работа с программой MS Power Point «Создание презентации специальности». 4. Профессиональная работа с программой MS Access «Разработка и оформление технической документации с помощью макросов и запросов программы». 5. Сохранение информации, созданной с помощью программ MS Office в различных форматах. 6. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ.		6	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление конспекта по теме: «Работа с MS Office».		2	
<b>Тема 4.2. Изучение и работа с пакетом программ по профилю</b>	Содержание учебного материала		1	1-2
	1.	Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа.		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучение и работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности.		3	

специальности	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление отчёта по теме: «Автоматизация сбора информации». 2. Составление конспект по теме: «Программное обеспечение рабочего места техника».	2	
<b>Раздел 5. Представление информации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Способы представления информации</b>	Содержание учебного материала		
	1. Печать документов с помощью принтеров. Аудио- и видеоотображение информации в профессиональной деятельности.	1	1-3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщение по теме: «Отображение информации с помощью аудио и видео средств».	2	
<b>Тема 5.2. Использование Интернет и его служб</b>	Содержание учебного материала		
	1. Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации в Internet. Web – каталоги. Гибридные системы поиска. Он-лайновые справочники.	2	1-2
	<b>Практические занятия</b> 1. Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer 2. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск нормативных документов по специальности Поиск технической документации по специальности Поиск каталогов электрооборудования, заказ электрооборудования	3	
	<b>Всего:</b>	<b>69</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, оснащенные ПЭВМ, оборудованные в соответствии и требованиями СанПиН; комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, периферийные устройства, Интернет.

#### **3.2. Информационные источники**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования/Гохберг Г.С, Зафиевский А.В., Короткин А.А.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 208с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 384с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. - М.: Академия, 2012. - 8 – е изд. - 256с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – Изд-е 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 381с. – (СПО)

Интернет - источники:

<http://www.biblioclub.ru> <http://inf.uroki.org.ua/course11.html>

Студентам обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации, размещенной на сайте образовательного учреждения [/www.nnht.ru/](http://www.nnht.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Практические задания
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Практические задания
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Практические задания, Творческая работа
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Практические задания
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Практические задания
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Практические задания
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Практические задания
<b>Знать:</b>	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	Тестирование Творческие работы.
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Устный опрос Творческая работа
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Практические работы
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Тестирование Творческая работа

основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	Тестирование
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Устный опрос