

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Профиль профессионального образования Технический

Специальность СПО

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям)**

Базовая подготовка

2017 г.

г. Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссиейПротокол № 1
Протокол № 1
от 30 августа 2017 г.
Председатель ПЦК Тарасова О.П.

УТВЕРЖДАЮЗаместитель
директора по НМРЩелкова О.Д.
Заместитель директора по
НМРЩелкова О.Д.
Щелкова О.Д.

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссиейПротокол № 1
Протокол № 1
от 30 августа 2017 г.
Председатель ПЦК Тарасова О.П.

УТВЕРЖДАЮЗаместитель
директора по НМРЩелкова О.Д.
Заместитель директора по
НМРЩелкова О.Д.
Щелкова О.Д.

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссиейПротокол № 1
Протокол № 1
от 30 августа 2017 г.
Председатель ПЦК Тарасова О.П.

УТВЕРЖДАЮЗаместитель
директора по НМРЩелкова О.Д.
Заместитель директора по
НМРЩелкова О.Д.
Щелкова О.Д.

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссиейПротокол № 1
Протокол № 1
от 30 августа 2017 г.
Председатель ПЦК Тарасова О.П.

УТВЕРЖДАЮЗаместитель
директора по НМРЩелкова О.Д.
Заместитель директора по
НМРЩелкова О.Д.
Щелкова О.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 15.02.07
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) рег.
№ 349 от 18.04.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.А.Березина
(И.О.Фамилия)

Рецензенты:

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ | 11 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы дисциплины «Основы философии» является овладение обучающимся общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальный учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** час;
самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 29 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) не предусмотрено | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | | | |
| Тема 1.1 основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | | |
| | 2 | Предмет и определение философии | | |
| Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | | 6 | 1 |
| | 1 | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | | |
| | 2 | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | | |
| Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания | | |
| | 2 | Немецкая классическая философия. Постклассическая философия XIXв.. | | |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Современная философия | 1 | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | | 1 |
| | 2 | Особенности русской философии. Русская идея. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Основные философские направления нашего времени» (3-4 по выбору) Доклад философии Вольтера | | 7 | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | | |
| Тема 2.1 Методы философии | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). | | 2 |
| | 2 | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления | | |
| Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. | | 1 |
| | 2 | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | | |
| Тема 2.3 Этика и | Содержание учебного материала | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| социальная философия | 1 | Общая значимость этики. Основные категории этики. Религиозная этика. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | | 2 |
| | 2 | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | | |
| Тема 2.4 Место философии в духовной культуре | 1 | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философская антропология | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни» Составить анализ развития общества Написать реферат о деятелях культуры Доклад философия этики | 7 | | |
| Всего: | | | 62 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2013. - 286 с.

Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2012. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2012. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. - М.: РГ-Пресс. 2013. - 496 с.

Интернет-ресурсы

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|

| | |
|---|--|
| освоенные умения: | |
| <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> | <p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий - тестовые задания по соответствующим темам</p> <p>Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка</p> |
| усвоенные знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но развитие общих компетенций

| Результаты обучения (освоенные компетенциями) | | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Работа по образцу |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Решение ситуационных задач |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Написание реферата |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Подготовка сообщения |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с | Семинарское занятие |

| | | |
|------|--|----------------------------|
| | коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Решение ситуационных задач |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Тест |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Практическое занятие |