

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Профиль профессионального образования Технический

Специальность СПО

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по  
отраслям)**

Базовая подготовка

2017 г.

г. Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 1

от 30 августа 2017 г.

Председатель ПЦК Тарасова О.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

Щелкова О.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) рег. № 349 от 18.04.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Хвощева Е. Н.

(И.О.Фамилия)

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Градалева Н. А.

(И.О.Фамилия)

**Рецензенты:**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- **совершенствование** коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- **развитие** общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **увеличение** объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся **должен уметь:**

- **общаться** (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **204** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **172** часа:

лекционные занятия - **4** часа;

практические занятия – **168** часов.

самостоятельной работы обучающегося - **32** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
В том числе:	
Практические занятия	168
Лекционные занятия в группе	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b><u>Раздел 1. Основы общения на иностранном языке.</u></b> <b><u>Страноведение</u></b>		<b><u>65</u></b>	
<b>Тема 1. 1</b> <b>Английский язык/ Французский язык – европейский язык</b>	1.Английский язык/Французский язык – европейский язык 2. Из истории английского/французского языка	<b>4</b>	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Иностранный язык в жизни человека (сообщение)	2	
<b>Тема 1. 2</b> <b>Англия/Франция</b>	1. Географическое положение 2. Политическая система Англии/Франции 3. Экономика Англии/Франции 4.Символы Англии/Франции	<b>7</b>	1  2  2  2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Англия/Франция (презентация) 2.Повседневная жизнь (составить диалог)	2	
<b>Тема 1. 3</b> <b>Лондон/Париж</b>	1. Лондон/Париж – столица Англии/Франции 2. Достопримечательности Лондона/Парижа	<b>4</b>	1 2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. История возникновения БигБена/Эйфелевой башни</p> <p>2. Лондон/Париж (презентация)</p>	2	
<p><b>Тема 1.4</b></p> <p><b>Система образования в Англии/Франции</b></p>	<p>1. Профессиональное образование в Англии/Франции</p> <p>2. Кембридж/Сорбонна – знаменитый университет Англии/Франции</p> <p>3. Проверочная работа</p>	6	1 2 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Система оценок</p> <p>2. Спряжение глаголов 1 группы</p>	2	
<p><b>Тема 1.5</b></p> <p><b>Английская/Французская музыка</b></p>	<p>1. Великие классики английской/французской музыки</p> <p>2. Французские шансонье</p> <p>3. Знаменитые музыканты</p>	6	2 2 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Мой любимый композитор (сообщение)</p> <p>2. Глаголы 2 группы</p>	2	
<p><b>Тема 1.6</b></p> <p><b>Англоговорящие/Франкоговорящие страны</b></p>	<p>1. Соединенное королевство/Швейцария</p> <p>2. Австралия/Франкоязычные кантоны Швейцарии</p> <p>3. Канада</p> <p>4. США/Квебек - франкоговорящая провинция Канады</p> <p>5. Новая Зеландия/Франкоязычные страны Африки</p> <p>6. Проверочная работа</p>	11	1 2 1 2 2 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Сообщение по теме «Великобритания»/«Франкофония»</p>	2	



	2.Отрицательная форма глаголов		
<b>Тема 1.7</b> <b>Россия</b>	1.Географическое положение России 2.Москва- столица России 3.Исторические места Самары 4.Домашнее чтение 5. Грамматический материал 6.Проверочная работа <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Россия (сообщение) 2.Самара (эссе)	<b>13</b>         <b>2</b>	1 1 2 2 2     
<b><u>Раздел 2</u></b> <b><u>Основы делового языка по</u></b> <b><u>специальности.</u></b> <b><u>Профессиональное общение</u></b>		<b><u>69</u></b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Охрана окружающей среды</b>	1.Защита природы – наш долг 2. Экологические проблемы Англии/Франции 3. Экологические проблемы России 4.Фауна и флора нашего региона 5.Природа нашего края 6. Защита проектов по теме «Охрана окружающей среды» 7.Урок – конференция «Защитим нашу природу»  8.Экология нашего города 9.Домашнее чтение 10.Домашнее чтение 11.Проверочная работа по аудированию, говорению <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>20</b>	1 1 2 1 2 2 1 2 2 2 2

	1.Глобальные проблемы в области экологии(реферат) 2.Экология Самарской области (сообщение) 3. «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» (проект) 4.Вопросительная форма глагола	3	
<b>Тема 2.2</b> <b>Наука и ученые</b>	1.Научные достижения 2. Достижения современных ученых 3. Биографии ученых. 4.Домашнее чтение <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Генная революция (реферат) 2.Нанотехнологии(сообщение)	8	1 2 1 2
<b>Тема 2. 3</b> <b>Роль компьютера в жизни человека</b>	1. Современный человек и компьютер 2. Компьютерные программы 3.Перевод технических текстов 4. Интернет в жизни человека <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Роль компьютер в жизни человека 2.Личные ударные местоимения	8	1 1 2 2
<b>Тема 2.4</b> <b>Вопросы современности</b>	1.Молодежные движения 2.Культурные связи с молодежью Англии/Франции 3.Молодежь и спорт <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Молодежные фестивали 2.Множественное число существительных	6	1 1 2
<b>Тема 2. 5</b> <b>Устройство на работу</b>	1. Что надо и что не надо делать в поисках работы 2. Заполнение анкеты при приеме на работу 3. Сопроводительное письмо	13	1 1 2

	<p>4. Резюме</p> <p>5. Интервью</p> <p>6. Заполнение анкеты при пересечении границы. Заполнение карточки прибытия в международном аэропорте</p> <p>7. Заполнение анкеты для получения пластиковой карточки в международном банке</p> <p>Заполнение анкеты перед отъездом в международный студенческий лагерь</p> <p>Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Траектория карьеры(сообщение)</p> <p>2.Резюме-это профессиональное лицо работника</p> <p>3.Притяжательные местоимения</p> <p>4.Заполнение анкет</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><b><u>Раздел 3</u></b></p> <p><b><u>Профессиональная лексика.</u></b></p> <p><b><u>Техника перевода</u></b></p> <p><b><u>профессионально –</u></b></p> <p><b><u>ориентированных текстов</u></b></p>		<b><u>70</u></b>	
<p><b>Тема 3. 1</b></p> <p><b>Иностранный язык в нашей профессии</b></p>	<p>1.Иностранный язык в моей профессии</p> <p>2.Современный деловой английский/французский язык</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Нюансы произношения</p> <p>2.Современный английский/французский язык</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3. 2</b></p> <p><b>Деловое письмо</b></p>	<p>1.Как пишутся деловые письма</p> <p>2. Структура делового письма</p> <p>3. Написание деловых писем</p>	<b>13</b>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

	<p>4. Почтовая открытка</p> <p>5. Структура писем личного характера</p> <p>6. Написание писем личного характера</p> <p>7. Благодарственное письмо</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Написать деловое письмо по образцу</p> <p>2. Перевести технический текст</p> <p>3. Заполнить почтовую открытку</p> <p>4. Написать письмо другу</p> <p>5. Работа с электронной почтой</p>	4	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Оформление контракта</b></p>	<p>1. Предмет контракта. Сроки поставки.</p> <p>2. Гарантии.</p> <p>3. Упаковка и маркировка.</p> <p>4. Страхование.</p> <p>5. Санкции.</p> <p>6. Работа с техническими текстами</p> <p>7. Работа с технической документацией</p> <p>8. Итоговый урок по теме</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Указательные местоимения</p> <p>2. Перевести техническую документацию</p>	<p><b>16</b></p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3.4</b></p> <p><b>Электрическое оборудование</b></p>	<p>1. Современное электрическое оборудование</p> <p>2. Виды электрического оборудования</p> <p>3. Бытовая техника</p> <p>4. Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>5. Электротехнические материалы</p> <p>6. Диагностика и контроль электромеханического оборудования</p> <p>7. Классификация бытовых приборов</p>	<p><b>25</b></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

	8.Основы технического перевода		1
	9.Эксплуатация и наладка бытовых приборов		2
	10.Чтение технической документации		2
	11.Работа с технической документацией		2
	12.Электромеханическое оборудование		2
	13.Работа с технической документацией		2
	<b>14.Дифференцированный зачет</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1.Бытовое электрооборудование (сообщение)	2	
	2.Виды электрооборудования (презентация)		
	3.Составить кроссворд по заданной лексике		
		<b>204</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; рабочее место преподавателя.

Печатные пособия: плакаты, настенные стенды.

Учебно-практическое оборудование: учебники основные; учебники дополнительные; технологические карты; англо-русские и русско-английские; французско-русские и русско-французские словари; грамматические справочники; плакаты; физические карты Англии, Великобритании, Австралии, Франции, Швейцарии, Канады, Африки.

Технические средства обучения: компьютер; принтер лазерный; проектор; экран.

Экранно-звуковые пособия: видеофильмы по разделам курса, слайды по тематике курса, мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

###### **Основные источники:**

1. Г. Дергунова, А.В. Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2012.

2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013.

3.Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»

###### **Дополнительные источники:**

1. Французский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Изд. Третье, дополненное и переработанное. Издательство “ГЛОССА”., 2013

2. Французский язык. Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по французскому языку за курс средней школы. “Дрофа”, -М., 2014

3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://умная - школа. РФ/news/](http://умная-школа.рф/news/)
2. [www.1september. ru](http://www.1september.ru)
3. [www. metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)
4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)
5. [www. nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Общаться устно и письменно на иностранном языке	Монологические высказывания по темам Написание писем делового и личного характера
Переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Перевод технических текстов
Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях	Контроль аудирования
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление ситуаций, диалогов
<b>Знания</b>	
Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения	Словарный диктант
Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестовые задания Перевод текстов профессиональной направленности
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Контрольная работа
Страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной	Монологические высказывания по теме. Тестовые задания