

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.05.Основы экономики

Профиль профессионального образования Технический

Профессия СПО

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

г. о. Новокуйбышевск, 2018 г.

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)
комиссией

Протокол № 1

от 4 сентября 2018 г.

Председатель ПЦК Тарасова О.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

Щелкова О.Д.

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Кузнецова В.А..

(И.О.Фамилия)

Рецензенты:

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

_____ Семисаженова В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы экономики» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК) и (ПК) .

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения учебной дисциплины студент

Должен знать:

-общие принципы организации производственного и технологического процесса;

-механизмы ценообразования на продукцию,

- формы оплаты труда в современных условиях;

-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации,

-основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

Должен уметь:

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа

практических занятий – 20 часов,

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	20
лекции	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
1. Создание презентаций , схем, проектов, сообщений	5
2. Подготовка отчетов по практическим занятиям	10
3. Расчетные работы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики		51	
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка. Основные понятия экономики.	Содержание учебного материала	4	1
	Роль и значение отрасли в условиях рынка. Рынок. Рыночная система. Собственность. Рыночные механизмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Конкуренция и монополия, Собственность. Составить презентации		
Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	2
	Организация - хозяйствующий субъект в экономике. Производственная структура организации		
	Практические занятия	2	3
	Практическое занятие № 1. Классификация предприятий		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Проект «Моя фирма». Подготовить отчет по практическим занятиям № 1		

Тема 1.3 Экономические ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	
	Имущество и капитал.		2
	Трудовые ресурсы		2
	Практические занятия	10	2
	Практическое занятие №2 Расчет использования основных средств		
	Практическое занятие №3 Расчет использования оборотных средств		
	Практическое занятие №4 Формы и системы оплаты труда		
	Практическое занятие №5 Расчет показателей производительности труда		
Тема 1.4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	Самостоятельная работа обучающихся:	7	2
	Основные средства - решение задач		
	Оборотные средства - решение задач		
	Подготовить отчет по практическим занятиям № 2-5		
Тема 1.5 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	1	
	Себестоимость и цена продукции.		2
			2
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №6 Деловая игра :Маркетинг и прибыль.		2

	Практическое занятие №7. Определение цены продукции		
	Практическое занятие №8. Расчет прибыли и рентабельности		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовить отчет по практическим занятиям № 6-8		
	Себестоимость. Решение задачи по теме		
Тема 1.6 Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	2
	Бизнес – планирование.		
	Практические занятия	2	
	Практические занятия № 9 . Бизнес-планирование		
	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Составить схему бизнес-плана		
	Подготовить отчет по практическим занятиям № 9.		
	Подготовка к дифференцированному зачету.		
	Всего	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики».

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е. Основы экономики для Ссузов М.: В.шк.-2017 г.
2. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения. – М.: Академия, 2016.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия)
– М.: Экономист, 2015. / Учебник для Ссузов
4. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник – М. : Академия. 2016г.

Дополнительные источники:

- Фирсов Е. Экономика: Интеллектуальные игры для школьников 2016
- Любимов Л. Принципы экономики(для преподавателей) 2015г.
- Корлюгова Ю. Деловые игры по экономике: Пос. для учителя.2015.
- Экономика и бизнес (дидакт. мат. по экономич-им дисц-нам) 2017г.
- Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи, тесты, ситуации: Учебное пособие – М.:В. школа, 2016.
- Экономика.10-11 кл. : Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела» - М. 2017.

Интернет-ресурсы

- <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>
- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/> the
ory.html
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
знания	
общие принципы организации производственного и технологического процесса	практические занятия, самостоятельная работа
механизмы ценообразования на продукцию;	внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальная работа
формы оплаты труда в современных условиях	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания

Формируемые компетенции (ПК и ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с информационными источниками презентации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Тестирование, Деловые игры