

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Профиль профессионального образования Технический

**Профессия СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

г. о. Новокуйбышевск, 2018 г.

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 1
от «4» сентября 2018 г.
Председатель ПЦК
Тарасова О.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР

Щелкова О.Д.

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В. Кирдишева
(И.О. Фамилия)

Внутренняя экспертиза:

Шипилова Л.А. методист ГАПОУ СО «ННХТ»
Фамилия И.О. *должность*

Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в

том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

обладать общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
составление схем; подготовка презентаций; подготовка сообщения; подготовка реферата; подготовка конспектов; решение ситуационных задач; ответы на вопросы.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		9	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие № 1.Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера. Практическое занятие № 2.Отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.		
	Самостоятельная работа	5	3
	Классификация ЧС мирного времени. Составить схему. Характеристика х производственных аварий. Подготовить презентацию Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Подготовить сообщение Управление ЧС (РСЧС и ГО). Составить схему Законы и нормативно- правовые акты по защите от ЧС. Подготовить конспект		
Раздел 2. Основы обороны государства		29	
Тема 2.1. Военная история России	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие № 3.Установить хронологическую последовательность создания ВС России Практическое занятие № 4.Создать структуру ВС РФ.		
Тема 2.2. Военная служба	Содержание учебного материала	12	2

– особый вид Федеральной государственной службы.	Основные виды воинской деятельности и их особенности. Общие требования воинской деятельности. Морально- психологические требования. Воинская дисциплина. Как стать офицером. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Дни воинской славы. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия.		
	Практические занятия	8	2
	Практическое занятие № 5. Установить предназначение общевойсковых уставов Практическое занятие № 6. Установить роль символов воинской чести Практическое занятие № 7. Установить роль государственной символики Практическое занятие № 8. Неполная разборка и сборка автомата Калашников		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	2
	Общие требования к уровню подготовки призывников. Подготовить презентацию Воинская дисциплина. Решить ситуационные задачи Как стать офицером Российской Армии. Подготовить сообщение Международная деятельность ВС РФ. Ответить на вопросы Права и обязанности военнослужащих. Подготовить реферат		
Раздел 3. Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь		10	
Тема 3.1 Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие № 9. Отработка навыков наложения повязок. Практическое занятие № 10. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких, массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3

	Нормы охраны труда женщин-матерей. Составить презентацию. Вредные привычки. Составить презентацию. Двигательная активность. Ответить на вопросы. Первая помощь при отравлениях. Подготовить презентацию. Первая помощь при обморожении. Подготовить реферат. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Подготовить реферат.		
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные наглядные пособия

1. Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

2. Средства индивидуальной защиты

- Гражданский противогаз
- Общевойсковой защитный комплект
- Респиратор
- ВМП

3. Макеты убежищ в разрезе и простейших укрытий в разрезе

4. Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр

5. Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет
- перевязочный ППИ,
- Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
- Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные
- Тренажер первой медицинской и доврачебной помощи серии «Максим»

6. Макеты автомата Калашникова

7. Стенд - тренажер по разборке- сборке автомата Калашникова.

8. Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер

9. Компас

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основная источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / А. С. Гайсумов, М.Г. Паничев, Е. П. Хроменкова. – Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 416с – (СПО)
2. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2015. – 54 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В.Косолапова. Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- 2-е изд.. перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 288с.

Интернет-ресурсы

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» (1992год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. « О пожарной безопасности» (1994 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год). <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе» (1998 год). <http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» (1998 год). <http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании» (1992 год). <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. "О противодействии терроризму" от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ; http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html

Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 547 2003 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» (№1441 1999 год).
http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_n_o_to
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (№100-ФЗ 2005 год).
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (№422 от 11 июля 2005г.).
<http://krstur.cross-edu.ru/gos%20programma.htm>

Дополнительные источники

1. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко.– М.: Военные знания, 2015. – 45 с.
2. Долгин, Н.А. Терроризм – угроза обществу / А.Н. Долгин, В.С. Малышев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. - № 3. – С. 5 –7.
3. Емельянчик, В.К. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие: сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: Каро, 2015. – 240 с.
4. Ермолин, А. А. Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком / А.А. Ермолин. – М.: Дрофа, 2015. – 416 с.
5. Ильичев, А. А. Популярная энциклопедия выживания / А.А. Ильичев. – Челябинск.: АСТ, 2014. – 400 с.
6. Крючек, Н.А. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2015. – 80 с.
7. Лосик, Т. В. Поведение человека в экстремальных ситуациях / Т.В. Лосик // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2015. - № 11. – С. 55 – 61.
8. Марков, В.В. Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2015. – 384 с.
10. Мишин, Б.И. Программно-методические материалы ОБЖ 1-11 класс / Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2015. – 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения	реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование
усвоенные знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	реферат

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестирование
основы военной службы и обороны государства	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	реферат
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	практические занятия
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	реферат
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	сообщение
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Военная история России	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	12	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Первая медицинская помощь	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные