

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП .08 Основы предпринимательства

**Профиль профессионального образования Технический
Профессия СПО**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

г. о. Новокуйбышевск, 2018 г

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 1

от 4 сентября 2018 г.

Председатель ПЦК Тарасова О.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

Щелкова О.Д.

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Кузнецова В.А.

(И.О.Фамилия)

Рецензенты:

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

_____ Семисаженова В .Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК) и (ПК).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения учебной дисциплины студент

Должен знать:

-общие принципы организации производственного и технологического процесса;

-механизмы ценообразования на продукцию,

- формы оплаты труда в современных условиях;

-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации,

-основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

Должен уметь:

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 54 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 часа,

в том числе практические работы – 20 часов.

Самостоятельная работа студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Создание презентаций, схем, рефератов, сообщений	5
Предпринимательские идеи, проекты	1
Расчётные работы	2
Оформление отчетов по практическим занятиям	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательства		54	
Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие и сущность предпринимательства История возникновения предпринимательства Поиск предпринимательской ниши		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Предпринимательство и бизнес, Современные предприниматели. Составить презентации		
Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	Содержание учебного материала	2	2
	Организационно-правовые формы предпринимательства Виды юридических лиц Основные этапы развития бизнеса		
	Практическое занятие	6	2
	Практическое занятие № 1. Деловая игра «Предприниматель и организация» Практическое занятие № 2. Выбор формы организации производства		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Предпринимательские идеи . подготовить сообщение, подготовка отчетов по практическим занятиям №1-2	4	
Тема 1.3 Экономические затраты и	Содержание учебного материала	4	2
	Доходы, прибыль и рентабельность продукции фирмы. Ценообразование и ценовая политика фирмы.		
	Практическое занятие	6	3

эффективность функционирования фирмы	Практическое занятие №3. Издержки, прибыль и рентабельность производства Практическое занятие №4. Деловая игра «Маркетинг и прибыль» Практическое занятие №5. Составление калькуляции себестоимости		
	Самостоятельная работа обучающихся Доходы и прибыль. Решение задач, подготовка отчетов по практическим занятиям № 3-5	5	2
Тема 1.4 Регистрация предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения.		
	Практическое занятие Практическое занятие №6. Регистрация предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка отчетов по практическим занятиям № 6 , составить «Словарь предпринимателя»	2	3
Тема 1.5 Реализация бизнес - идей в предпринимательстве	Содержание учебного материала	4	2
	Предпринимательский риск. Профессиональная этика. Сущность и назначение бизнес-плана		
	Практическое занятие Практическое занятие №7. Деловая игра «Организуем новое дело» Практическое занятие №8. Бизнес-планирование Дифференцированный зачет	6	3
	Самостоятельная работа студентов Составить схему бизнес-плана подготовить отчет по практическим занятиям № 7-8	5	
		Всего	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты и образцы документов

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Свидетельство о занесении ИПБОЮЛ в единый государственный реестр
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции
4. Регистрация в статистическом управлении
5. Образец бизнес-плана
6. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления

Информационные источники

Справочная литература

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя

Основные источники:







1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2017.

2. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2016.

Дополнительные источники:

- 1 Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. _ М.: Новая школа, 2016.
2. Методические указания по выполнению практических занятий – ННХТ
3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы - ННХТ

Интернет-ресурсы

-  <http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
-  <http://www.mto.ru> - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование
-  <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
-  <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
-  <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
-  www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
знания	
общие принципы организации производственного и технологического процесса	практические занятия, самостоятельная работа
механизмы ценообразования на продукцию;	внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальная работа
формы оплаты труда в современных условиях	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания

Формируемые компетенции (ПК и ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с информационными источниками презентации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Тестирование, Деловые игры

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Раздел 1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Раздел 2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Раздел Экономические затраты и эффективность функционирования	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма»	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Раздел 4 Регистрация предпринимательской деятельности	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Раздел 5 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные