

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
Профиль профессионального образования Технический**

Специальность СПО

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям)**

Базовая подготовка

**2017 г.
г. Новокуйбышевск**

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 1
от 30 августа 2017 г.
Председатель ПЦК Тарасова О.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР
Щелкова О.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) рег. № 349 от 18.04.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н. В. Кирдишева
(И.О.Фамилия)

Рецензенты:

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по подготовки 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

обладать профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить проверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3 Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции, семинары	28
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		57	
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала	3	
	1. Введение. Цели и задачи. Основные понятия и определения.		2
	2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Основные направления по повышению устойчивости объектов экономики		
	3. Мероприятия обеспечения устойчивости работы объектов экономики. Принципы, обеспечивающие устойчивость работы объектов экономики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 2. Характеристика возможных производственных аварий и катастроф 3. Прогнозирование природных и техногенных катастроф 4. Управление ЧС (РСЧС и ГО) 5. Законы и нормативно- правовые акты по защите населения от ЧС	5	
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		3
	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. Индивидуальный и социальный риск	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Эвакуация населения – один из способов защиты населения» . 2. «Нарушение экологического равновесия в местах проживания». 3. «Загрязняющие вещества». 4. «Предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ». 5. «Пожары и взрывы. Правила пожарной безопасности».	5	
Тема 1.3. ЧС мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятия о ЧС мирного времени. Правила поведения		3
	2. Характеристика ЧС природного характера. Правила поведения		2
	3. Характеристика ЧС техногенного характера. Правила поведения		
	4. Мониторинг ЧС. Прогнозирование ЧС.		
	5. Терроризм и меры по его предупреждению. Защита населения от терактов		
	6. РСЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
Практическое занятие:	15		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка правил поведения во время пожара Применение первичных средств пожаротушения. 2. Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Негативные факторы производственной среды. 2. Производственная вибрация и ее воздействие на человека. 3. Производственный шум и его воздействие на человека». 4. Профессиональные обязанности и обучение рабочих и служащих. 5. Влияние на организм человека электромагнитных полей. 	5	
Тема 1.4 Способы защиты населения от ОМП	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ядерное, химическое оружие и его поражающие факторы 2. Бактериологическое оружие и его поражающие факторы. Современные обычные средства поражения. 3. Средства коллективной защиты. Правила поведения 4. Средства индивидуальной защиты. Группы средств защиты 	4	
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка правил использования СИЗ 	10	
Тема 1.5 ГО- составная часть обороноспособности страны.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные задачи ГО. Организационная структура ГО. 2. Действие населения по сигналу оповещения. Эвакуация населения. 3. Аварийно-спасательные и другие работы, проводимые в зонах ЧС. Санитарная обработка 	3	
Раздел 2. Основы обороны государства		16	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и основные задачи ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. 2. Нормативно- правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Права и обязанности военнослужащих 3. Воинская обязанность. Боевые традиции ВС РФ. 	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История создания ВС РФ». 2. «Основные понятия о воинской обязанности» 3. «Прохождение военной службы по призыву» 4. «Права и обязанности военнослужащих 5. «Боевые традиции ВС РФ» 	5	
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу 2. Прохождения военной службы по призыву. Прохождения военной службы по контракту 	4	3

	3	Воинская дисциплина. Воинская ответственность		
	4	Как стать офицером Российской армии. Символы воинской чести		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников». 2.«Воинская дисциплина и ответственность» 3.«Как стать офицером Российской Армии» 4.«Международная деятельность ВС РФ»		4	
Раздел 3. Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь			29	
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие здорового образа жизни. Правила личной гигиены.		3
	2.	Физическая активность. Социальный оптимизм. Отсутствие вредных привычек.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.«Проблемы демографии в современной России» 2.«Вредные привычки и их влияние на здоровье человека» 3.«Двигательная активность и ее значение»		5	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях.		
	2.	Первая помощь при переломах . первая помощь при ожогах.		
	Практическое занятие: 1. Отработка приемов оказания первой помощи при кровотечениях. 2. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца		15	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Виды повязок и общие требования их наложения». 2. «Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем и никотином» 3. «Первая медицинская помощь при обморожении» 4. «Первая медицинская помощь при ожогах» 5. «Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути»		5	
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Учебные наглядные пособия

1. Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

2. Средства индивидуальной защиты

- Гражданский противогаз
- Общеевойсковой защитный комплект
- Респиратор
- ВМП

3. Макеты убежищ в разрезе и простейших укрытий в разрезе

4. Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр

5. Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет перевязочный ППИ,
- Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
- Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки

- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные
- Тренажер первой медицинской и доврачебной помощи серии «Максим»

6. Макеты автомата Калашникова

7. Стенд- тренажер по разборке- сборке автомата Калашникова.

8. Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер

9. Компас

3.2 Информационное обеспечение обучения:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / А.С. Гайсумов, М.Г. Паничев, Е.П. Хроменкова. – Ростов на Дону: Феникс, 2006. – 416с – (СПО)

2. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко. – М.: Военные знания, 2001. – 54 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В.Косолапова. Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 288с.

Интернет-ресурсы

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.

2. «О гражданской обороне» (1996 год).

<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>

3. «О безопасности» (1992год).

<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>

4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 год).

<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>

5. «О пожарной безопасности» (1994 год).

<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>

6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год).

<http://www.gibdd.ru/documents/>

7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год).

<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>

8. «Об обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>

9. «О воинской обязанности и военной службе» (1998 год).

<http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>

10. «О статусе военнослужащих» (1998 год).

<http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>

11. «Об образовании» (1992 год). <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>

12. "О противодействии терроризму" от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ;
http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html

Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 547 2003 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>

2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» (№1441 1999 год).
http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to

3. «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (№100-ФЗ 2005 год).

4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (№422 от 11 июля 2005г.).
<http://krstur.cross-edu.ru/gos%20programma.htm>

Дополнительные источники

1. Действия населения по предупреждению террористических акций: учебное пособие / под. ред. В.В. Шевченко. – М.: Военные знания, 2001. – 45 с.

2. Долгин, Н.А. Терроризм – угроза обществу / А.Н. Долгин, В.С. Малышев // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - № 3. – С. 5 –7.

3. Емельянчик, В.К. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие: сборник ситуационных задач по курсу ОБЖ / В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова. – СПб.: Каро, 2002. – 240 с.

4. Ермолин, А. А. Навигатор третьего тысячелетия, или как стать разведчиком / А.А. Ермолин. – М.: Дрофа, 2001. – 416 с.

5. Ильичев, А. А. Популярная энциклопедия выживания / А.А. Ильичев. – Челябинск.: АСТ, 1996. – 400 с.

6. Крючек, Н.А. Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2003. – 80 с.

7. Лосик, Т. В. Поведение человека в экстремальных ситуациях / Т.В. Лосик // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2000. - № 11. – С. 55 – 61.

8. Марков, В.В. Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2004. – 384 с.

10. Мишин, Б.И. Программно-методические материалы ОБЖ 1-11 класс / Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2001. – 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения	реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование
усвоенные знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	реферат

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестирование
основы военной службы и обороны государства	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	реферат
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	реферат

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенциями)		Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Работа по образцу
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение ситуационных задач

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Написание реферата
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка сообщения
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Семинарское занятие
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Решение ситуационных задач
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тест
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практическое занятие
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	Практическое занятие
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	Опрос и тестирование по темам
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Работа по образцу
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Семинарское занятие
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Решение ситуационных задач

ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Тест
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	Практическое занятие
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	Практическое занятие
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей	Опрос и тестирование по темам
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	Работа по образцу