

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОУД. 02 Иностранный язык

Профиль профессионального образования Технический

Профессия СПО

18.01.02 Лаборант-эколог

Новокуйбышевск, 2018 г.

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1

от 4 сентября 2018 г.

Председатель ПЦК Н.В. Кирдишева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

О.Д. Щелкова

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель Хвощева Е.Н. Градалева Н.А.
(занимаемая должность) (И.О.Фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык: разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы учебной дисциплины
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание профильной составляющей

3. Условия реализации учебной программы

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык: является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям подготовки специалистов среднего звена (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общеобразовательных учебных дисциплин. Иностранный язык является общим из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса общеобразовательных учебных дисциплин на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык, имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, литература, экология, русский язык, обществознание и профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета освоения

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность представлений об иностранном языке как универсальном языке
- понимание значимости изучения иностранного языка для современного человека
- сформированность отношения к иностранному языку как к части общечеловеческой культуры через знакомство с культурой страны изучаемого языка;
- развитие интереса для получения значимой информации, общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы, необходимые для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями и умениями, необходимой лексикой, грамматикой, способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний, в повседневной жизни, для освоения смежных гуманитарных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску информации на иностранном языке, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения на иностранном языке, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность принимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты:

— *сформированность* представлений об иностранном языке как части мировой культуры, месте и значимости иностранного языка в современной цивилизации, общения на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;

— *сформированность* представлений о стране изучаемого языка, о культуре взаимоотношений с нашей страной;

— владение стандартными и нестандартными приемами при работе с текстами профессиональной направленности, грамматически правильное оформление иноязычной речи, использование готовых компьютерных программ;

— *сформированность* полного понимания аудируемого текста с опорой на наглядность, извлечение необходимой информации;

— владение основными навыками чтения и понимания содержания прочитанного текста, умение делать вывод из прочитанного текста;

— *сформированность* представлений о написании краткого эссе, заполнении бланков, написании писем личного характера, составлении резюме, работе с технической документацией;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при работе с техническими текстами, с презентациями;

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
- личностные: освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу;	ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

<p>осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего;</p> <p>- регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;</p> <p>- познавательные: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК;</p> <p>- коммуникативные: умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.</p>	<p>ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **256** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **171** часа;
- самостоятельная работа обучающегося **85** часов.
- лекции **4** часа
- практические занятия **167** часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	167
лекции	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
- подготовка презентаций; - перевод технических текстов - подготовка сообщений; - подготовка реферата; - составление кроссвордов; - составление вопросов по теме; - выполнение домашних контрольных работ; - выполнение тренингов; - выполнение тестов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины
Иностранный язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 18.01.02 Лаборант-эколог.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Основы общения на иностранном языке. Страноведение.		88	
Тема 1. 1 Описание людей	Содержание учебного материала	8	
	1. Автобиография		1
	2. Описание внешности		1
	3. Моя семья		2
	4. Обзор профессий техникума		1
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1 <i>Автобиография:</i> <i>составить монолог по теме</i>		
	2 <i>Описание внешности:</i> <i>изучить новую лексику по теме</i>		
Практические занятия:	8		
1. Отношения со сверстниками		1	
2. Отношения в семье		1	
3. Взаимоотношения людей в социуме		2	
4. Мои друзья		1	
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
1. <i>Мои друзья:</i> <i>написать эссе</i>			
Тема 1. 3 Человек, здоровье, спорт	Практические занятия:	12	

	1. Роль спорта в жизни человека 2. Здоровый образ жизни 3. Спорт во Франции и в Великобритании 4. Спорт в России 5. Олимпийские игры 6. Домашнее чтение		1 2 1 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1 <i>Человек, здоровье, спорт:</i> <i>написать реферат</i> 2 <i>Спорт во Франции и в Великобритании:</i> <i>составить кроссворд</i> 3 <i>Спорт в России:</i> <i>перевести текст</i>		
Тема 1.4	Практические занятия:	10	
Город, деревня, инфраструктура	1. Париж- столица Франции, достопримечательности 2. Обзор городов Франции 3. Франкоговорящие страны 4. Самара 5. Новокуйбышевск		1 1 1 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1. <i>Город, деревня, инфраструктура:</i> <i>составить глоссарий</i> 2. <i>Москва:</i> <i>выполнить презентацию «Москва и ее достопримечательности»</i> 3. <i>Самара:</i> <i>выполнить презентацию «Экскурсия по Самаре»</i>		
Тема 1.5	Практические занятия:	10	
Природа и человек	1. Климат и погода во Франции 2. Климат и погода в России 3. Экология как наука		1 1 2

	4.Проблемы экологии 5.Экологические проблемы нашего региона		1 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1.Природа и человек. Климат погода в России, во Франции, в Великобритании: составить кроссворд 2. Экология как наука. Проблемы экологии: изучить лексику, составить диалог		
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	Практические занятия: 1.Великие изобретения 2.Великие ученые 3.Нанотехнологии	6	1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Научно-технический прогресс. Великие ученые: работать с текстом, подготовить биографию ученого»		
Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни	Практические занятия: 1.Моя квартира. Мой дом. 2.Мой рабочий день, мой техникум 3.Городской транспорт 4.Посещение магазинов 5.Домашнее чтение	10	1 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1.Моя квартира: изучить лексику, составить диалог 2.Мой рабочий день: написать эссе о своем распорядке дня		
Тема 1.8 Досуг	Практические занятия:	8	
	1.Что такое хобби 2.Мои увлечения 3.Досуг молодежи		2 1

	4.Театр и кино		1
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	<i>1.Что такое хобби? Мои увлечения: составить монологическое высказывание</i>		
Тема 1.9 Новости, средства массовой информации	Практические занятия:	8	
	1.Телевидение		1
	2.Роль интернета в жизни человека		1
	3. Газета как СМИ		2
	4.Французская пресса		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	<i>1.Новости.Средства массовой информации во Франции, Великобритании: Составить телепрограмму. перевести текст</i>		
	<i>2.Роль интернета в жизни человека: изучить клише</i>		
Тема 1.10 Навыки общественной жизни	Практические занятия:	8	
	1.Иностранный язык в повседневной жизни		1
	2.Система образования во Франции		2
	3.Посещение библиотеки		1
	4. Среднее специальное образование		1
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	<i>1.Система образования стран изучаемого языка: написать реферат по теме составить диалог по теме</i>		
Раздел 2. Основы общения на иностранном языке.		43	
Тема 1.1 Иностранный язык	Практические занятия:	4	
	1.Иностранный язык в моей профессии		1
	2.Чтение технической документации на иностранном языке		1

	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	<i>1.Национальная кухня стран изучаемого языка. Еда во Франции , в Великобритании</i>		
Тема 1.2 Россия	Практические занятия:	10	
	1.Географическое положение России 2.Москва- столица России 3. Самара - культурный центр Поволжья 4.Сезоны. Времена года 5.Мое любимое время года	2	1 1 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	<i>1.Государственное устройство. Политическая система стран изучаемого языка: изучить клише, перевести текст</i>		
Тема 2.2 Вопросы современности	Практические занятия:	6	
	1.Молодежные движения 2.Культурные связи с молодежью Франции 3.Молодежь и спорт		1 1 2
Тема 2.3 Охрана окружающей среды			
	Практические занятия:	12	

	1.Защита природы - наш долг 2.Экологические проблемы Франции 3.Экологические проблемы России 4.Фауна и флора нашего региона 5.Защита проекта «Планета - наш дом» 6.Экология Новокуйбышевска Самостоятельная работа обучающихся:		1 1 1 1 1 2
Тема 2.3 Наука и ученые		11	
	Практические занятия:	10	
	1.Научные исследования 2.Великие изобретатели 3.Нанотехнологии 4.Достижения современных ученых 5.Биографии ученых		1 1 2 2 2
Раздел 3 . <u>Профессионально направленный модуль</u>		40	
Тема 3.1 Компьютер	Практические занятия:	6	
	1.Роль компьютера в жизни человека 2.Интернет 3.Домашнее чтение		1 1 1
Тема 3.2 Промышленность, транспорт, детали	Практические занятия;	6	
	1 Отрасли промышленности 2 Введение лексических единиц по специальности 3 Инструменты и материалы, используемые в данной специальности.		1 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	9	

	<p>1 Промышленность, транспорт, детали, механизмы. Отрасли промышленности: Составить монологическое высказывание по теме</p> <p>2 Инструменты и оборудование: Написать эссе «Транспорт за и против»</p> <p>3 Перевод технических текстов: Составить глоссарий</p>		
Тема 3.3 Оборудование и работа	Практические занятия:	6	
	<p>1 Популярные профессии в стране изученного урока</p> <p>2 Устройство на работу</p> <p>3..Работа с текстами профессиональной направленности</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
Тема 3.4 Сварочное производство	Практические занятия:	2	
	<p>1.Ручная дуговая сварка</p> <p>2.Автоматическая сварка металла под флюсом</p> <p>3. Полуавтоматическая сварка металла под флюсом</p> <p>4.Особые виды сварки.</p> <p>5.Другие виды сварки</p> <p>6.Основы технического перевода</p> <p>7.Технический перевод текстов</p> <p>8.Перевод текстов профессиональной направленности</p> <p>9.Чтение технической документации</p> <p>10.Повторение изученных тем</p> <p>11.Дифференцированный зачет</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>1.Инструкции, руководства. Инструкции к оборудованию: перевести технический текст</p> <p>2.Подготовка к дифференцированному зачету повторить изученную лексику</p>		
		256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

- посадочных мест по

- доска классная;

Печатные пособия: - плакаты;

- настенные стенды.

Учебно – практическое оборудование:

- учебники основные;

- учебники дополнительные;

- технологические карты;

- французско-русские и русско-французские словари;

- англо-русские и русско-английские словари

- грамматические справочники;

- плакаты;

- физические карты Франции, Швейцарии, Канады, Великобритании, США.

Технические средства обучения:

компьютер;

- проектор;

- принтер лазерный;

- экран.

Экранно-звуковые пособия:

курса,

- слайды по тематике курса,

- видеофильмы по разделам

- мультимедийные презентации.

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (электросварочные и газосварочные работы) профильной составляющей являются обучение говорению, письменной речи, орфографии, произношению.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, модульная программа).

Технические средства обучения: моноблок.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Восковская А.С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов Н/Д : Феникс,

2013. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
- 2 Климентьева Т. Б., Шеннон Д. А Счастливый английский. Кн.2 для 7-9 кл. общеобразов. учрежд. – 2-е изд., испр, - Обнинск: Титул,2003. – 448 с.:ил.
3 Английский язык, Справочник школьника/ Г. П. Шалаева, В.П.Хаскин
 - 4 Научные редакторы Е. Б. Полякова и В. В Славкин – М.: Филол. о-во «СЛОВО», АСТ, Компания «Ключ-С», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. -544с.
 - 5 Миловидов В. А 10 консультаций по английскому языку: - 2-е изд., испр. – М.: Рольф, 2001. – 320 с. – (Домашнийрепетитор).
 - 6 Рогова Г. В. Английский язык за два года: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Г. В. Рогова, Ф. М. Рожкова. – 13-е изд.- М.: Просвещение, 2004.-384с.
 - 7 Английский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев,Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудоваидр.].
 - 8 Англо-русский словарь 20 000 слов/ Сост. Г. И. Бункин, О. В. Буренкова, Т. П. Горбунова и др.; Под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон. – 32 изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1987. – 656с.

1. .Г.Дергунова, А.В.Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2009.
2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.
- 3.Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.

Дополнительные источники:

1. Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева. Французский язык. Сборник упражнений к учебнику для X класса школ с углубленным изучением французского языка. Москва «Просвещение» 2008.
2. А.И. Иванченко. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике. Санкт-Петербург Перспектива Издательство «Союз» 2009.
3. Французский язык. Темы с переводом (I – II части). Издательство «Братья Гринины» 2006.
4. В.И. Леус. Тестовые задания по французскому языку Москва «Лист» 2008.
5. Французский язык. «Повторяем разговорные темы». Самара 2006.
6. А.В. Коржавин « Французский язык» Контрольные задания и методические рекомендации.

Интернет-ресурсы:

1. [http://умная - школа. РФ/news/](http://умная-школа.рф/news/)
2. [www.1september. ru](http://www.1september.ru)
3. [www.metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)
4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)
5. [www .nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучение говорению	
Уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы.
-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;	Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-
- переводить (со словарем)	заданиям.

иностранные тексты профессиональной направленности;	Кластеры. Сообщения. Презентации
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Орфография	
Уметь:	
-грамматически правильно оформлять иноязычную речь для решения различных коммуникативных задач во всех видах речевой деятельности;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы. Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам- заданиям. Кластеры. Сообщения. Презентации
- обобщать и анализировать изученные грамматические явления (следование коммуникативной направленности обучения французскому языку предполагает сначала введение грамматического явления в речь учащихся, а затем его обобщение в виде правила);	
- самостоятельно находить и исправлять грамматические ошибки в рамках изученного материала в собственной речи и тестовых заданиях;	
Обучение произношению	
Уметь:	
- озвучивать диалогический или монологический текст, в котором использованы графические знаки его интонационного оформления;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы. Тестирование. Тренинги.
- выразительно читать прозаические и декламировать поэтические тексты,	

используя интонационные средства выражения отношения говорящего к высказываниям, мыслям и чувствам;	Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Кластеры.
- иметь представление об ассимиляции французских звуков, об эмфатическом ударении, о ритмической организации диалогической и монологической речи, об интонационно-синтаксическом оформлении сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;	
-различать и правильно использовать интонацию в различных типах коммуникативных предложений;	
Обучение письменной речи	
Уметь:	
- заполнять анкету, бланк, формуляр с указанием основных биографических данных;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы. Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Кластеры.
-написать почтовую открытку с поздравлением, благодарностью, приглашением и т.д.;	
-обобщить схему, таблицу, диаграмму, статистические данные;	
-написать краткую инструкцию-объяснение, как пройти, проехать включить аппаратуру, приготовить еду;	
-написать письмо официального характера (рекламацию, жалобу, запрос,заявление);	

--	--

УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1	Описание людей	30	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2	Межличностные отношения	10	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3	Человек, здоровье, спорт	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные

4	Город, деревня, инфраструктура	14	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5	Природа и человек	14	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
6	Повседневная жизнь, условия жизни	14	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
7	Досуг	32	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, публичная презентация проекта, проблемная лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
8	Новости, средства массовой информации	26	Творческое задание, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
9	Навыки общественной жизни (повседневные, профессиональные навыки и умения)	30	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
10	Культурные и национальные	22	Творческое задание, работа в малых	Регулятивные, познавательные,

	традиции, краеведение, праздники		группах, метод	коммуникативные
11	Государственное устройство	34	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
12	Цифры, числа, математические действия	18	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
13	Основные геометрические понятия и физические явления	40	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
14	Промышленность, транспорт; детали, механизмы.	30	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
15	Оборудование, работа	33	Творческое задание, работа в малых группах, метод	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
16	Инструкции, руководства	27	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, познавательные, коммуникативные

