

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОУП. 03 Иностранный язык

Профиль профессионального образования Естественно-научный

Специальность СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

Базовая подготовка

г. Новокуйбышевск, 2019

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР
Щелкова О.Д.

Протокол № 10
от 20 июня 2019 г.
Председатель ПЦК
_____ Комиссарова Н.П.

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Градалева Н.А.
(И.О.Фамилия)

Рецензенты:

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ» Семисаженова В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3. Содержание профильной составляющей	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык: разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык: является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 18.02.09 Переработка нефти и газа естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общеобразовательных учебных дисциплин. Иностранный язык является общим из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса общеобразовательных учебных дисциплин на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык, имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, литература, экология, русский язык, обществознание и профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета освоения

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность представлений об иностранном языке как универсальном языке
- понимание значимости изучения иностранного языка для современного человека
- сформированность отношения к иностранному языку как к части общечеловеческой культуры через знакомство с культурой страны изучаемого языка;
- развитие интереса для получения значимой информации, общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы, необходимые для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями и умениями, необходимой лексикой, грамматикой, способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний, в повседневной жизни, для освоения смежных гуманитарных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску информации на иностранном языке, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения на иностранном языке, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность принимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты:

- *сформированность* представлений об иностранном языке как части мировой культуры, месте и значимости иностранного языка в современной цивилизации, общения на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;
- *сформированность* представлений о стране изучаемого языка, о культуре взаимоотношений с нашей страной;
- владение стандартными и нестандартными приемами при работе с текстами профессиональной направленности, грамматически правильное оформление иноязычной речи, использование готовых компьютерных программ;
- *сформированность* полного понимания аудируемого текста с опорой на наглядность, извлечение необходимой информации;
- владение основными навыками чтения и понимания содержания прочитанного текста, умение делать вывод из прочитанного текста;
- *сформированность* представлений о написании краткого эссе, заполнении бланков, написании писем личного характера, составлении резюме, работе с технической документацией;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при работе с техническими текстами, с презентациями;

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
- личностные: освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу; осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и	ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2 - организовывать собственную

<p>нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего;</p> <p>- регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;</p> <p>- познавательные: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК;</p> <p>- коммуникативные: умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.</p>	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
---	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **176** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **117** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **59** часов.
- лекции **47** часов
- практические занятия **70** часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	70
лекции	47
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций; - перевод технических текстов - подготовка сообщений; - подготовка реферата; - составление кроссвордов; - составление вопросов по теме; - выполнение домашних контрольных работ; - выполнение тренингов; - выполнение тестов 	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Основы общения на иностранном языке. Страноведение.		176	
Тема 1. 1 Описание людей	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Введение 2. Автобиография		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №1 Описание внешности. Практическое занятие №2 Моя семья.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Автобиография. Составить монолог по теме. 2. Описание внешности. Описать портрет друга.		
Тема 1. 2 Межличностные отношения	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Взаимоотношения людей в социуме 2. Соблюдение норм и правил поведения		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №3 Отношения со сверстниками. Практическое занятие №4 Мои друзья.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	1. Мои друзья: написать эссе		
Тема 1. 3 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Роль спорта в жизни человека 2. Спорт- гармония физической силы 3. Олимпийские игры 4. История олимпийского движения		
	Практические занятия:	6	2
	Практическое занятие №5 Здоровый образ жизни. Практическое занятие №6 Спорт во Франции. Практическое занятие №7 Спорт в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Человек, здоровье, спорт. Написать реферат. 2 Спорт во Франции. Составить кроссворд. 3. Спорт в России. Перевести текст.		
Тема 1. 4 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Обзор городов Франции 2. Достопримечательности городов 3. Франкоговорящие страны 4. Канада, Швейцария 5. Новокуйбышевск 6. Новокуйбышевск – малая родина		
	Практические занятия:	7	2
Практическое занятие №8 Столицы изучаемых стран. Практическое занятие №9 Москва - столица России. Практическое занятие №10 Самара. Практическое занятие №11 Контрольная работа по грамматике.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	

	1.Города Франции. Составить глоссарий. 2.Москва. Выполнить презентацию. 3.Самара. Выполнить презентацию. 4. Мой родной город. Написать эссе.		
Тема 1.5 Природа и человек	Содержание учебного материала:	4	2
	1.Экология как наука 2.Защита природы - наш долг 3.Экологические проблемы нашего региона 4.Экологические проблемы Новокуйбышевска		
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие№12 Климат и погода во Франции. Практическое занятие№13 Климат и погода в России. Практическое занятие№14 Проблемы экологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1.Климат и погода во Франции. Изучить лексику. 2. Климат и погода в России. Составить кроссворд. 3.Экология как наука. Подготовить сообщение.		
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Великие изобретения. 2.Достижения ученых		
	Практические занятия:	2	2
	Практическое занятие№15 Великие ученые.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Наука. Подготовить сообщение. 2.Великие ученые. Подготовить реферат.		
Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Моя квартира. Мой дом.		

жизни	2.Жилищные условия. Описание своей комнаты		
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие№16 Мой рабочий день. Практическое занятие№17 Городской транспорт. Практическое занятие№18 Посещение магазинов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1.Моя квартира. Составить диалог. 2.Мой рабочий день. Написать эссе. 3.Метро Парижа. Выполнить презентацию. 4.В магазине. Составить диалог.		
Тема 1.8 Досуг	Содержание учебного материала:	4	
	1.Что такое хобби 2.Свободное время 3.Досуг молодежи 4.Молодежные организации		2
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие№19 Мои увлечения. Практическое занятие№20 Театр и кино.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Мои увлечения. Составить монолог.		
Тема 1.9 Новости, средства массовой информации	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие№21 Телевидение. Практическое занятие№22 Роль интернета в жизни человека. Практическое занятие№23 Газета как СМИ. Практическое занятие№24 Газеты в изучаемых странах.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

	1. Телевидение: составить телепрограмму 2. Интернет: изучить клише 3. Французская пресса: подготовить сообщение		
Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневные, профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Иностранный язык в повседневной жизни 2. Иностранный язык в моей профессии 3. Посещение библиотеки 4. Классики французской литературы		
	Практические занятия:	6	2
	Практическое занятие №25 Мои планы на будущее. Практическое занятие №26 Система образования во Франции. Практическое занятие №27 Посещение доктора.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1. Моя профессия. Написать эссе. 2. Образование во Франции. Написать реферат. 3. Книги в моей жизни. Составить диалог.		
Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, праздники	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Национальные праздники Франции 2. Проведение праздников 3. Праздники России 4. Традиции проведения праздников		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №28 Национальная кухня Франции. Практическое занятие №29 Мой любимый праздник.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Французская кухня. Написать реферат.		
Тема 1.12 Государственное	Содержание учебного материала:	2	2

устройство	1. Политическая система Франции. 2. Франция – парламентская республика		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Государственное устройство Франции. Перевести текст.	2	
Тема 1.13 Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала: 1. Количественные числительные 2. Употребление количественных числительных	2	2
	Практические занятия: Практическое занятие №30 Количественные и порядковые числительные.	2	
Тема 1.14 Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала: 1. Ознакомление с математическими и физическими терминами 2. Названия математических знаков. Математические действия	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №31 Великие физики и математики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Достжения ученых. Подготовить сообщение.	1	
Тема 1.15. Промышленность, транспорт: детали, механизмы	Содержание учебного материала: 1. Отрасли промышленности 2. Химическая и нефтегазовая промышленность нашего города 3. Введение лексики по специальности 4. Работа с текстом 5. Инструменты и материалы 6. Изучение названий инструментов	6	2
	Практические занятия:	2	

	Практическое занятие №32 Работа с лексикой по специальности		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Отрасли промышленности. Подготовить реферат. 2. Инструменты и оборудование. Составить глоссарий.		
Тема 1.16 Оборудование, работа	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №33 Рейтинг профессий во Франции. Практическое занятие №34 Устройство на работу.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Популярные профессии во Франции. Подготовить сообщение.		
Тема 1.17 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала:	1	
	1. Технический перевод текстов		2
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №35 Инструкция к оборудованию		2
Дифференцированный зачет	Практические занятия:	1	
	Дифференцированный зачет		2
		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Печатные пособия: - плакаты;

- настенные стенды.

Учебно – практическое оборудование:

- учебники основные;
- учебники дополнительные;
- технологические карты;
- французско-русские и русско-французские словари;
- грамматические справочники;
- плакаты;
- физические карты Франции, Швейцарии, Канады

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер лазерный;
- проектор;
- экран.

Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы по разделам курса,
- слайды по тематике курса,
- мультимедийные презентации.

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

профильной составляющей являются обучение говорению, письменной речи, орфографии, произношению.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, модульная программа).

Технические средства обучения: моноблок.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.Дергунова, А.В.Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2016г. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2015.
- 3.Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2015

Дополнительные источники:

- 1.Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева. Французский язык. Сборник упражнений к учебнику для X класса школ с углубленным изучением французского языка.

Москва «Просвещение»2016. А.И. Иванченко. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике. Санкт-Петербург Перспектива Издательство «Союз»2015

3. Французский язык. Темы с переводом (I –II части). Издательство «Братя Гринины»2015.

4.В.И.Леус. Тестовые задания по французскому языку Москва «Лист»2016.

5.Французский язык. «Повторяем разговорные темы». Самара 2016.

6.А.В.Коржавин « Французский язык» Контрольные задания и методические рекомендации.

Интернет-ресурсы:

1.[http://умная - школа. РФ/news/](http://умная-школа.рф/news/)

2.[www.1september. ru](http://www.1september.ru)

3.[www.metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)

4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)

5. [www .nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

Обучение говорению	
Уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы.
-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;	Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам- заданиям.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Кластеры. Сообщения.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Презентации
Орфография	
Уметь:	
-грамматически правильно оформлять иноязычную речь для решения различных коммуникативных задач во всех видах речевой деятельности;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы.
- обобщать и анализировать изученные грамматические явления (следование коммуникативной направленности обучения французскому языку предполагает сначала введение грамматического явления в речь учащихся, а затем его обобщение в виде правила);	Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам- заданиям.
- самостоятельно находить и исправлять грамматические ошибки в рамках изученного материала в собственной речи и тестовых заданиях;	Кластеры. Сообщения. Презентации
Обучение произношению	
Уметь:	
- озвучивать диалогический или монологический текст, в котором использованы графические знаки его интонационного оформления;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы.
- выразительно читать прозаические и декламировать поэтические тексты, используя интонационные средства	Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по

выражения отношения говорящего к высказываниям, мыслям и чувствам;	индивидуальным карточкам-заданиям. Кластеры.
- иметь представление об ассимиляции французских звуков, об эмфатическом ударении, о ритмической организации диалогической и монологической речи, об интонационно-синтаксическом оформлении сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;	
-различать и правильно использовать интонацию в различных типах коммуникативных предложений;	
Обучение письменной речи	
Уметь:	
- заполнять анкету, бланк, формуляр с указанием основных биографических данных;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы. Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Кластеры.
-написать почтовую открытку с поздравлением, благодарностью, приглашением и т.д.;	
-обобщить схему, таблицу, диаграмму, статистические данные;	
-написать краткую инструкцию-объяснение, как пройти, проехать включить аппаратуру, приготовить еду;	
-написать письмо официального характера (рекламацию, жалобу, запрос,заявление);	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Описание людей	6	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные

			проекта	
2.	Межличностные отношения	6	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Человек, здоровье, спорт	10	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Город, деревня, инфраструктура	13	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Природа и человек	10	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
6.	Повседневная жизнь, условия жизни	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
7.	Досуг	8	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, публичная презентация проекта, проблемная лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
8.	Новости, средства массовой информации	8	Творческое задание, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
9.	Навыки общественной жизни (повседневные, профессиональные навыки и умения)	10	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
10.	Культурные и национальные традиции, краеведение, праздники	8	Творческое задание, работа в малых группах, метод	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
11.	Государственное	2	Кейс-метод, творческое	Регулятивные,

	устройство		задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	познавательные, коммуникативные
12.	Цифры, числа, математические действия	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
13.	Основные геометрические понятия и физические явления	4	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
14.	Промышленность, транспорт: детали, механизмы.	8	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
15.	Оборудование, работа	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
16.	Инструкции, руководства	3	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, познавательные, коммуникативные