

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

Профиль профессионального образования Технический

Профессия СПО

18.01.03 Аппаратчик- оператор экологических установок

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

предметной (цикловой) комиссией

Заместитель директора по НМР

Протокол № 1

от 29 августа 2019 г.

О.Д. Щелкова

Председатель ПЦК Н.П.Комиссарова

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Градалева Н.А.

(И.О.Фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 03 Иностранный язык: разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы учебной дисциплины
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание профильной составляющей

3. Условия реализации учебной программы

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык: является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 18.01.03 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общеобразовательных учебных дисциплин. Иностранный язык является общим из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса общеобразовательных учебных дисциплин на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык, имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, литература, экология, русский язык, обществознание и профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета освоения

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность представлений об иностранном языке как универсальном языке
- понимание значимости изучения иностранного языка для современного человека
- сформированность отношения к иностранному языку как к части общечеловеческой культуры через знакомство с культурой страны изучаемого языка;
- развитие интереса для получения значимой информации, общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы, необходимые для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями и умениями, необходимой лексикой, грамматикой, способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний, в повседневной жизни, для освоения смежных гуманитарных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску информации на иностранном языке, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения на иностранном языке, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность принимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты:

— *сформированность* представлений об иностранном языке как части мировой культуры, месте и значимости иностранного языка в современной цивилизации, общения на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;

— *сформированность* представлений о стране изучаемого языка, о культуре взаимоотношений с нашей страной;

— владение стандартными и нестандартными приемами при работе с текстами профессиональной направленности, грамматически правильное оформление иноязычной речи, использование готовых компьютерных программ;

— *сформированность* полного понимания аудируемого текста с опорой на наглядность, извлечение необходимой информации;

— владение основными навыками чтения и понимания содержания прочитанного текста, умение делать вывод из прочитанного текста;

— *сформированность* представлений о написании краткого эссе, заполнении бланков, написании писем личного характера, составлении резюме, работе с технической документацией;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при работе с техническими текстами, с презентациями;

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
- личностные: освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу;	ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

<p>осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего;</p> <p>- регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;</p> <p>- познавательные: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК;</p> <p>- коммуникативные: умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.</p>	<p>интерес;</p> <p>ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **256** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **171** час;
- самостоятельная работа обучающегося **85** часов.
- лекции **2** часа
- практические занятия **169** часов.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	169
лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций; - перевод технических текстов - подготовка сообщений; - подготовка реферата; - составление кроссвордов; - составление вопросов по теме; - выполнение домашних контрольных работ; - выполнение тренингов; - выполнение тестов 	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 18.01.26 Аппаратчик- оператор нефтехимического производства

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. <u>Основы общения на иностранном языке.</u> <u>Страноведение.</u>		88	
Тема 1. 1 Описание людей	Содержание учебного материала	8	
	1. Автобиография 2. Описание внешности 3. Моя семья 4. Обзор профессий техникума		1 1 2 1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	
	1. <i>Автобиография:</i> <i>составить монолог по теме</i> 2. <i>Описание внешности:</i> <i>изучить новую лексику по теме</i>		
	Практические занятия:	8	
	1. Отношения со сверстниками 2. Отношения в семье 3. Взаимоотношения людей в социуме 4. Мои друзья		1 1 2 1

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<i>1. Мои друзья: написать эссе</i>		
Тема 1. 2 Человек, здоровье, спорт	Практические занятия:	12	
	1. Роль спорта в жизни человека 2. Здоровый образ жизни 3 Спорт во Франции и в Великобритании 4. Спорт в России 5. Олимпийские игры 6. Домашнее чтение		1 2 1 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. <i>написать реферат</i> <i>Человек, здоровье, спорт:</i> 2. <i>составить кроссворд</i> <i>Спорт во Франции и в Великобритании:</i> 3. <i>перевести текст</i> <i>Спорт в России:</i>		
Тема 1. 3	Практические занятия:	10	

Город, деревня, инфраструктура	1.Париж- столица Франции, достопримечательности 2..Обзор городов Франции 3.Франкоговорящие страны 4.Самара 5.Новокуйбышевск		1 1 1 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Город, деревня, инфраструктура: <i>составить глоссарий</i> 2.Москва: <i>выполнить презентацию «Москва и ее достопримечательности»</i> 3.Самара: <i>выполнить презентацию «Экскурсия по Самаре»</i>	8	
Тема 1.4 Природа и человек	Практические занятия: 1.Климат и погода во Франции 2.Климат и погода в России 3.Экология как наука 4.Проблемы экологии 5.Экологические проблемы нашего региона Самостоятельная работа обучающихся:	10 6	 1 1 2 1 2

	<p><i>1. Природа и человек. Климат погода в России, во Франции, в Великобритании: составить кроссворд</i></p> <p><i>2. Экология как наука. Проблемы экологии: изучить лексику, составить диалог</i></p>		
<p>Тема 1.5 Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Великие изобретения</p> <p>2. Великие ученые</p> <p>3. Нанотехнологии</p>	6	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>1. Научно-технический прогресс. Великие ученые: работать с текстом, подготовить биографию ученого»</i></p>	2	
<p>Тема 1.6 Повседневная жизнь, условия жизни</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Моя квартира. Мой дом.</p> <p>2. Мой рабочий день, мой техникум</p> <p>3. Городской транспорт</p> <p>4. Посещение магазинов</p> <p>5. Домашнее чтение</p>	10	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><i>1. Моя квартира: изучить лексику, составить диалог</i></p>	4	

	<p>2. <i>Мой рабочий день:</i></p> <p><i>написать эссе о своем распорядке дня</i></p>		
<p>Тема 1.7 Досуг</p>	<p>Практические занятия:</p>	8	
	<p>1. Что такое хобби</p> <p>2. Мои увлечения</p> <p>3. Досуг молодежи</p> <p>4. Театр и кино</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	4	
	<p>1. <i>Что такое хобби? Мои увлечения:</i></p> <p><i>составить монологическое высказывание</i></p>		
<p>Тема 1.8 Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практические занятия:</p>	8	
	<p>1. Телевидение</p> <p>2. Роль интернета в жизни человека</p> <p>3. Газета как СМИ</p> <p>4. Французская пресса</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	6	
	<p>1. <i>Новости. Средства массовой информации во Франции, Великобритании:</i></p> <p><i>составить телепрограмму. перевести текст</i></p> <p>2. <i>Роль интернета в жизни человека:</i></p> <p><i>подготовить монологическое высказывание по теме</i></p>		
<p>Тема 1.9 Навыки общественной жизни</p>	<p>Практические занятия:</p>	8	
	<p>1. Иностранный язык в повседневной жизни</p> <p>2. Система образования во Франции</p> <p>3. Посещение библиотеки</p> <p>4. Среднее специальное образование</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	<i>1. Система оценок: перевести текст</i>		
Раздел 2. Основы общения на иностранном языке. Профессионально направленный модуль		83	
Тема 2.1 Иностранный язык	Практические занятия:	4	
	1. Иностранный язык в моей профессии 2. Чтение технической документации на иностранном языке		1 1
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	<i>1. Полиглоты подготовить сообщение</i>		
Тема 2.2 Россия	Практические занятия:	10	
	1. Географическое положение России 2. Москва - столица России 3. Самара - культурный центр Поволжья 4. Сезоны. Времена года 5. Мое любимое время года	2	1 1 1 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

	<p>1.Государственное устройство.</p> <p>2.Политическая строй стран изучаемого языка</p> <p>Написать эссе</p>		
Тема 2.3 Вопросы современности	Практические занятия:	6	
	<p>1.Молодежные движения</p> <p>2.Культурные связи с молодежью Франции</p> <p>3.Молодежь и спорт</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
Тема 2.4 Охрана окружающей среды	Практические занятия:	12	
	<p>1.Защита природы - наш долг</p> <p>2.Экологические проблемы Франции</p> <p>3.Экологические проблемы России</p> <p>4.Фауна и флора нашего региона</p> <p>5.Защита проекта «Планета - наш дом»</p> <p>6.Экология Новокуйбышевска</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	21
	<p>1.Планета наш дом – защитим ее</p> <p>составить монологическое высказывание по теме</p> <p>2.Экология нашего города</p> <p>составить глоссарий</p>		1

Тема 2.5 Наука и ученые	Практические занятия:	11	
	1. Научные исследования 2. Великие изобретатели 3. Нанотехнологии 4. Достижения современных ученых 5. Биографии ученых		1 1 1 1
Тема 2.6 Компьютер	Практические занятия:	6	
	1. Роль компьютера в жизни человека 2. Интернет 3. Домашнее чтение		1 1 1
Тема 2.7 Устройство на работу	Практические занятия;	12	1 1
	1. Что надо и что не надо делать в поисках работы 2. Заполнение анкеты 3. Сопроводительное письмо 4. Резюме 5. Интервью 6. Заполнение анкеты при приеме на работу		1 1 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	1. Заполнение анкет: <i>перевести текст</i> 2. Составление резюме: <i>составить глоссарий</i>		

Тема 2.8 Оформление контракта	Практические занятия:	6	
	1.Предмет контракта. Сроки поставки. Техническая документация. 2.Гарантии. Упаковка и маркировка. Страхование. 3.Санкции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>1.Заключение контракта: составить глоссарий</i>	4	
Тема 2.9 Нефтеперерабатывающая промышленность	Практические занятия:	16	
	1 .Нефтегазовая промышленность 2.Отрасли нефтегазовой промышленности. 3.Производство масел 4.Оборудование нефтегазовой промышленности 5.Производственные материалы. 6.Классификация продуктов. 8.Дифференцированный зачет Самостоятельная работа обучающихся:		

	<p><i>1.Промышленные предприятия нашего города:</i></p> <p><i>перевести текст</i></p> <p><i>2.Инструкции</i></p> <p><i>перевести технический текст</i></p>	6	
		171(85)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Печатные пособия: - плакаты;

- настенные стенды.

Учебно – практическое оборудование:

- учебники основные;
- учебники дополнительные;
- технологические карты;
- французско-русские и русско-французские словари;
- англо-русские и русско-английские словари
- грамматические справочники;
- плакаты;
- физические карты Франции, Швейцарии, Канады, Великобритании, США.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер лазерный;
- проектор;
- экран.

Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы по разделам курса,
- слайды по тематике курса,
- мультимедийные презентации.

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 18.02.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства профильной составляющей являются обучение говорению, письменной речи, орфографии, произношению.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, модульная программа).

Технические средства обучения: моноблок.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. .Г.Дергунова, А.В.Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2009.
2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.
- 3.Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2008.

Дополнительные источники:

1. Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева. Французский язык. Сборник упражнений к учебнику для X класса школ с углубленным изучением французского языка. Москва «Просвещение» 2008.
2. А.И. Иванченко. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике. Санкт-Петербург Перспектива Издательство «Союз» 2009.
3. Французский язык. Темы с переводом (I – II части). Издательство «Братя Гринины» 2006.
4. В.И. Леус. Тестовые задания по французскому языку Москва «Лист» 2008.
5. Французский язык. «Повторяем разговорные темы». Самара 2006.
6. А.В. Коржавин « Французский язык» Контрольные задания и методические рекомендации.

Интернет-ресурсы:

1. [http://умная - школа. РФ/news/](http://умная-школа.рф/news/)
2. [www.1september. ru](http://www.1september.ru)
3. [www.metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)
4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)
5. [www .nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучение говорению	
Уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы. Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Кластеры. Сообщения. Презентации
-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Орфография	
Уметь:	
-грамматически правильно оформлять иноязычную речь для решения различных коммуникативных задач во всех видах речевой деятельности;	Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы. Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям.
- обобщать и анализировать изученные грамматические явления (следование коммуникативной направленности обучения)	

<p>французскому языку предполагает сначала введение грамматического явления в речь учащихся, а затем его обобщение в виде правила);</p>	<p>Кластеры. Сообщения. Презентации</p>
<p>- самостоятельно находить и исправлять грамматические ошибки в рамках изученного материала в собственной речи и тестовых заданиях;</p>	
<p>Обучение произношению</p>	
<p>Уметь:</p>	<p>Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы. Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Кластеры.</p>
<p>- озвучивать диалогический или монологический текст, в котором использованы графические знаки его интонационного оформления;</p>	
<p>- выразительно читать прозаические и декламировать поэтические тексты, используя интонационные средства выражения отношения говорящего к высказываниям, мыслям и чувствам;</p>	
<p>- иметь представление об ассимиляции французских звуков, об эмфатическом ударении, о ритмической организации диалогической и монологической речи, об интонационно-синтаксическом оформлении сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;</p>	
<p>-различать и правильно использовать интонацию в различных типах коммуникативных предложений;</p>	
<p>Обучение письменной речи</p>	
<p>Уметь:</p>	<p>Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Контрольные работы. Тестирование. Тренинги. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Кластеры.</p>
<p>- заполнять анкету, бланк, формуляр с указанием основных биографических данных;</p>	
<p>-написать почтовую открытку с поздравлением, благодарностью, приглашением и т.д.;</p>	
<p>-обобщить схему, таблицу, диаграмму, статистические данные; -написать краткую инструкцию-объяснение, как пройти, проехать</p>	

включить аппаратуру, приготовить еду;	
-написать письмо официального характера (рекламацию, жалобу, запрос,заявление);	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Описание людей	30	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Межличностные отношения	10	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Человек, здоровье, спорт	6	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Город, деревня, инфраструктура	14	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Природа и человек	14	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
6.	Повседневная жизнь, условия жизни	14	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
7.	Досуг	32	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма»,	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные

			тренинг, публичная презентация проекта, проблемная лекция	
8.	Новости, средства массовой информации	26	Творческое задание, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
9.	Навыки общественной жизни (повседневные, профессиональные навыки и умения)	30	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
10.	Культурные и национальные традиции, краеведение, праздники	22	Творческое задание, работа в малых группах, метод	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
11.	Государственное устройство	34	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
12.	Цифры, числа, математические действия	18	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
13.	Основные геометрические понятия и физические явления	40	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
14.	Промышленность, транспорт; детали, механизмы.	30	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
15.	Оборудование, работа	33	Творческое задание, работа в малых группах, метод	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
16.	Инструкции, руководства	27	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, познавательные, коммуникативные

