

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ОУП.09 Информатика

Профиль профессионального образования Технологический

**Профессия СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья,
реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов
производства (по отраслям)**

г.о. Новокуйбышевск, 2018

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 1 от 4.09.2018г.
Председатель ПЦК
Комиссарова Н.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР

Щелкова О.Д.

Разработчик:

<u>ГАПОУ СО «ННХТ»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Комиссарова Н.П.,</u>
<i>полное название ОО</i>	<i>должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>

Внутренняя экспертиза:

<u>ГАПОУ СО «ННХТ»</u>	<u>методист</u>	<u>Шипилова Л.А.</u>
	<i>должность</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.3. Содержание профильной составляющей	21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, примерной программы учебной дисциплины Информатика профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общеобразовательных учебных дисциплин Информатика, по выбору из обязательных предметных областей.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса общеобразовательных учебных дисциплин на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами математика и профессиональными дисциплинами информационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
- личностные: освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу; осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего; - регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция; - познавательные: умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК; - коммуникативные: умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки: 186 часов

Во взаимодействии с преподавателем:

всего часов: 186 ч, из них:

теоретические занятия: 68 ч

практические занятия: 100 ч

консультации: 12 ч

промежуточная аттестация (экзамен): 6 ч

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	186
в том числе:	
теоретические занятия	68
практические занятия	100
консультации	12
промежуточная аттестация (экзамен)	6

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	
	Содержание учебного материала	2	
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики для освоения специальности СПО.		2
Раздел 1. Информационная деятельность человека		12	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	2	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Практическое занятие № 2. Установка программного обеспечения. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с профессиональной деятельностью). Практическое занятие № 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.		2, 3
Тема 1.2. . Правовые норма, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере.	Содержание учебного материала	2	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		2
	Практические занятия	4	

	Практическое занятие № 4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Практическое занятие № 5. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал государственных услуг.		2, 3
Раздел 2. Информация и информационные процессы		37	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	4	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		2
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 6. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическое занятие № 7. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Практическое занятие № 8. Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую другую и обратно. Практическое занятие № 9. Цифровое представление текстовой и графической информации. Практическое занятие № 10. Цифровое представление звуковой информации. Практическое занятие № 11. Цифровое представление видеoinформации.		2, 3
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала	8	
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.		2

	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 12. Разработка алгоритмов и их программная реализация. Практическое занятие № 13. Среда программирования. Тестирование готовой программы линейной структуры. Практическое занятие № 14. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Практическое занятие № 15. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Практическое занятие № 16. Создание архива данных и работа с ним. Практическое занятие № 17. Файл. Атрибуты файла и его объем. Практическое занятие № 18. Учет объемов файлов при их хранении и передачи. Практическое занятие № 19. Запись информации на компакт-диски различных видов. Практическое занятие № 20. Организация интерактивного меню на компакт-диске.		2, 3
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	Содержание учебного материала	2	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в профессиональной деятельности.		2
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 21. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ. Практическое занятие № 22. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для профессиональной деятельности.		3
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		24	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств	Содержание учебного материала	6	
	Архитектура компьютеров Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		2
	Практические занятия	6	

устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Практическое занятие № 23. Виртуальная сборка ПК. Практическое занятие № 24. Операционная система. Практическое занятие № 25. Графический интерфейс пользователя. Практическое занятие № 26. Программное обеспечение внешних устройств. Практическое занятие № 27. Подключение внешних устройств.		2. 3
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	6	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Контрольная работа. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		2
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 28. Подключение компьютера к сети. Работа в локальной сети. Практическое занятие № 29. Разграничение прав доступа в сети. Практическое занятие № 30. Защита информации. Антивирусная защита. Практическое занятие № 31. Сканирование ПК с помощью антивирусных программ. Практическое занятие № 32. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Практическое занятие № 33. Определение параметров компьютерного рабочего места. Практическое занятие № 34. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места.		2, 3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		48	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	14	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		2

	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Практические занятия	30	
	Практическое занятие № 35. Использование шаблонов. Создание документов с помощью мастера. Практическое занятие № 36. Форматирование текста. Проверка грамматики. Практическое занятие № 37. Оформление больших документов. Использование систем проверки орфографии. Практическое занятие № 38. Создание публикаций для печати с помощью MS Publisher. Практическое занятие № 39. Создание визитной карточки и резюме специалиста по профессии. Практическое занятие № 40. Программы переводчики, возможности систем распознавания текста. Практическое занятие № 41. Гипертекстовое представление информации. Практическое занятие № 42. Подготовка простой таблицы. Основные приемы работы с электронными таблицами. Использование электронных таблиц при расчетах. Практическое занятие № 43. Использование функций электронной таблицы. Работа с листами. Построение диаграмм и графиков функций. Практическое занятие № 44. Анализ и обобщение данных в электронных таблицах. Решение задач по оптимизации расходов предприятия. Практическое занятие № 45. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Практическое занятие № 46. Формирование запросов для работы с электронными цифровыми информационными и образовательными ресурсами. Практическое занятие № 47. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Практическое занятие № 48. Возможности систем управления базами данных. Практическое занятие № 49. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Практическое занятие № 50. Создание и редактирование растровых и векторных		2, 3

	графических изображений. Практическое занятие № 51. Создание и редактирование анимационных изображений. Практическое занятие № 52. Создание презентаций на основе шаблона. Практическое занятие № 53. Создание презентации. Использование презентационного оборудования.		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		45	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Содержание учебного материала	10	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная сеть.		2
	Практические занятия	18	
	Практическое занятие № 54. Браузеры. Практическое занятие № 55. Настройка видео веб-сессий. Практическое занятие № 56. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Практическое занятие № 57. Электронная коммерция в Интернете. Практическое занятие № 58. Средства создания сайта. Практическое занятие № 59. Сопровождение сайта. Практическое занятие № 59. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Практическое занятие № 60. Поиск информации в тексте, файловых структурах, баз данных. Практическое занятие № 61. Поиск информации в сети Интернет. Практическое занятие № 62. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Практическое занятие № 63. Формирование адресной книги.		2

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	Содержание учебного материала	4	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 64. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.		2, 3
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	8	
	Сетевые информационные технологии. Технологии групповой работы пользователей. Сервисы Интернета. Интеграция информационных технологий. Корпоративные информационные системы. Информационные хранилища. Системы электронного документооборота. Технологии дистанционного обучения.		2
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 65. Участие в коллективном взаимодействии: чат. Практическое занятие № 66. Организация форума. Практическое занятие № 67. Участие в онлайн конференции. Практическое занятие № 68. Зачет по практическим работам.		2
Консультации		12	
	Консультация № 1. Информация и ее кодирование. Консультация № 2. Информация и ее кодирование. Консультация № 3. Информация и ее кодирование. Консультация № 4. Основы математической логики. Консультация № 5. Алгоритмизация и программирование.		

	Консультация № 6. Алгоритмизация и программирование. Консультация № 7. Моделирование и компьютерный эксперимент.. Консультация № 8. Информационные и коммуникационные технологии. Консультация № 9 Информационные и коммуникационные технологии. Консультация № 10. Информационные и коммуникационные технологии. Консультация № 11. Информационные и коммуникационные технологии. Консультация № 12. Технология программирования		
Экзамен		6	
Всего		186	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии СПО 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) технологического профиля профессионального образования профильное содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических занятий с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение заданий на практических занятиях обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сигнализации;
- огнетушитель (2шт.);
- аптечка;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры. (ученические);
- персональный компьютер (преподавателя);
- мультимедийное оборудование (ноутбук, медиа-проектор, демонстрационный экран);
- принтер;
- сканер;
- акустическая система;
- модем;
- сетевая плата;
- источник бесперебойного питания;
- фильтр сетевой;
- локальная вычислительная сеть;
- программное обеспечение: Windows
- обучающие программы на электронных носителях;
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика и ИКТ 10-11, 2016
2. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика и ИКТ 10-11. Практикум, 2016
3. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ под ред. Вовк Е.Т., 2018

Дополнительные источники

1. Малясова С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 304 с.
2. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 144 с.
3. Свиридова М.Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 224 с.
4. Киселев С.Е. Операционные системы: учеб. пособие. - М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 64 с.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, практических занятий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
• организовать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; • приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • представлять высказывания, используя логические операции; • объяснять принципы кодирования информации; • записывать на языке программирования алгоритм решения простой задачи; • работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск); • работать с носителями информации; • вводить и выводить данные; • использовать состав и назначение программного обеспечения компьютера; • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов; • применять графический редактор для создания и редактирования изображений; • применять электронные таблицы для обработки числовых данных; • строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере; • создавать простейшие базы данных; • осуществлять сортировку и поиск записей; • разрабатывать мультимедиа проекты; • осуществлять поиск информации в сети Интернет; • пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp)	Устный опрос, оценка выполнения заданий на практических занятиях, контрольных работ, тестирование

Знания:	
• требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере; • способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; • особенности и преимущества двоичной формы представления информации, основные единицы измерения количества информации; • общая функциональная схема компьютера. • назначение и основные характеристики устройств компьютера; • состав и назначение программного обеспечения компьютера; • свойства алгоритмов; • основные алгоритмические конструкции; • основные возможности текстовых редакторов; • основные возможности графических редакторов; • основные возможности электронных таблиц; • типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц; • назначение и возможности баз данных; • назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней, основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями, основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет	Устный опрос, оценка выполнения заданий на практических занятиях, контрольных работ, тестирование

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	4	Интерактивная лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере.	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Подходы к понятию информации и измерению информации.	10	Метод Сократа, тренинг, мини-лекция	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	12	Просмотр и осуждение учебных видеофильмов, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	16	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
6.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	12	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
7.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных	8	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма»,	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные

	сетях.		тренинг, публичная презентация проекта, проблемная лекция	
8.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	4	Творческое задание, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
9.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	10	Интерактивная лекция, творческое задание, работа в малых группах, тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
10.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	12	Просмотр и осуждение учебных видеофильмов, творческое задание, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные