

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: УД 15 Основы проектной деятельности

Профиль профессионального образования Технический

Специальность СПО

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям)**

Базовая подготовка

**2017 г.
г. Новокуйбышевск**

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией
Протокол № 1
От 30 августа 2017 г.
Председатель ПЦК Тарасова О.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР
Щелкова О.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 15.02.07
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) рег.
№ 349 от 18.04.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.Н. Мерлушкина
(И.О.Фамилия)

ГАПОУ СО «ННХТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.А. Березина
(И.О.Фамилия)

Рецензенты:

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности»

1.1. **Область применения программы:** рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части ОПОП.

1.3. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **58** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **39** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **19** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
В том числе:	
- подготовка реферативных сообщений;	8
- создание электронных презентаций по конкретной теме	4 2
- подготовка к защите проекта	5
- самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания (подготовка к занятию: работа с учебным пособием, дополнительными источниками литературы над заданием преподавателя, работа с конспектом)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	1	1
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала:	4	
	1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	1	1
	2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	1	1
	Практическая работа № 1 Проект «Фирменный стиль»	1	
	Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом	1	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	3	
	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	2
	2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1	2
	Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.	1	2
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	8	
	1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	3

	Практическая работа № 4 Типы проектов	1	
	Практическая работа № 5 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)»	1	
	Практическая работа № 6 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».	1	
	Самостоятельная работа № 1: Доклад «Этапы работы над рефератом».	4	
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	14	
	1. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	1	2
	2. Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	1	2
	Практическая работа № 7 Отработка методов поиска информации в Интернете.	2	
	Практическая работа № 8 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	1	
	Практическая работа № 9 «Реализация плана проекта».	1	
	Практическая работа № 10 «Составление логотипа».	1	
	Практическая работа № 11 «Базовые элементы фирменного стиля».	1	
	Практическая работа № 12 «Оформление письменной части проекта».	2	
	Самостоятельная работа № 2: Реферат. Понятие «Тезисы». Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.	4	
Тема 5. Правила оформления	Содержание учебного материала	19	
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков	1	2

проекта. Презентация проекта		препинания, нумерации страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста)		
	2.	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	2
	3.	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	1	2
	4.	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.	1	2
	5.	Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	1	2
	Практическая работа № 13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста.		2	
	Практическая работа № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint.		2	
	Практическая работа № 15 Оформление слайдов в программе PowerPoint.		2	
	Практическая работа № 16 «Оценивание собственного или группового проекта».		1	
	Практическая работа № 17 «Публичные пробы».		2	
Практическая работа № 18 «Отчет о работе над проектом».		1		
Самостоятельная работа № 3: Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).		4		
Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта	Содержание учебного материала		4	
	1.	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	1	2
	Самостоятельная работа № 4. Основные требования, предъявляемые к структуре и			

	оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	3	2
Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	Содержание учебного материала	5	
	1. Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	1	2
	Самостоятельная работа № 5. Доклад с презентацией. Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии.	4	
Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

рабочие места по количеству обучающихся

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Печатковая школа. - 2010. - № 6. - С. 49-51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта разрабатывать структуру конкретного проекта Использовать справочную нормативную, правовую документацию, проводить исследования, самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p> <p>знать: Типы и виды проектов Требования к структуре проекта Виды проектов по содержанию</p>	<p>Оценка выполнения практической работы. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт.</p>