

Группа 105. 24.03.2020г.

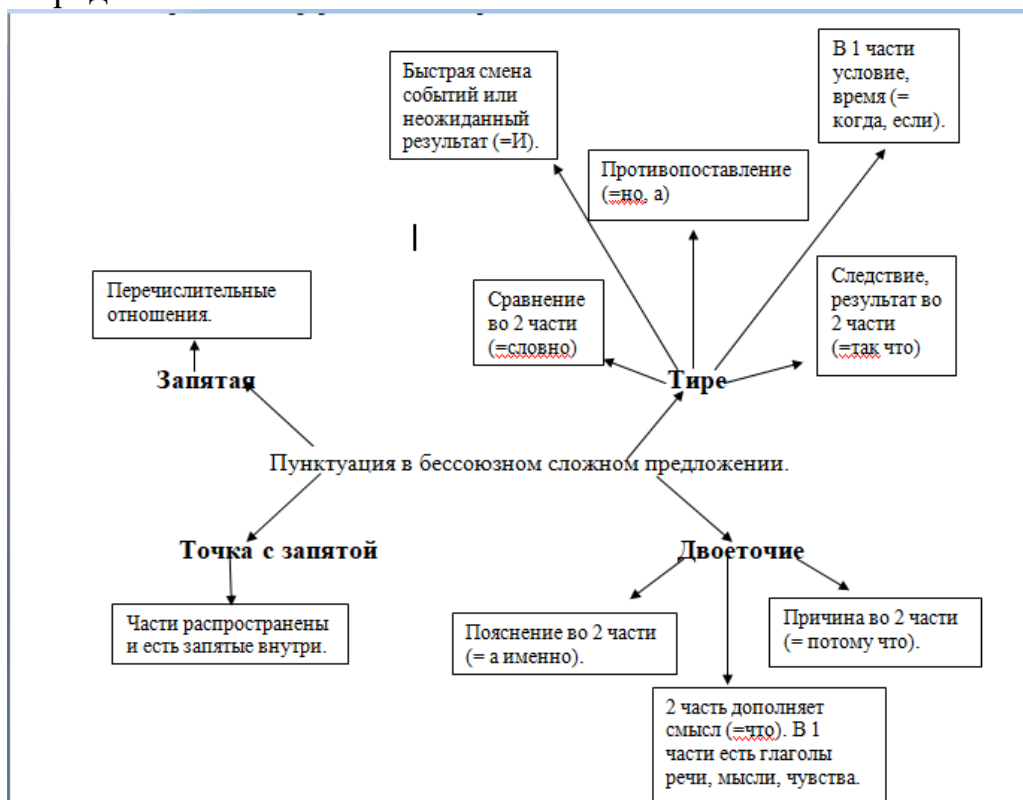
Выполненные работы присылайте только на электронную почту [anjutka163rus@yandex.ru](mailto:anjutka163rus@yandex.ru) ДО 15.00 СРЕДЫ!!!

Русский язык.

**Тема:** Бессоюзное сложное предложение.

**1. Изучите теоретический материал по теме (ПАРАГРАФ 98).**

Кластер «Пунктуация в бессоюзном сложном предложении оформите в тетради».



**2. Выполните упражнения.**

Упр. 458 (с 4 по 7 предложение). Согласно заданию + синтаксический разбор 5-го предложения по образцу.

Упр. 460 (с 1 по 6 предложение) – расставить знаки препинания, выделить грамматические основы.

Группа 105. 26.03.2020г.

Выполненные работы присылайте только на электронную почту  
[anjutka163rus@yandex.ru](mailto:anjutka163rus@yandex.ru) ДО 15.00 ПЯТНИЦЫ!!!

**Русский язык.**

**Тема:** Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитатах.

**1. Изучите теоретический материал по теме (ПАРАГРАФ 101,102).**

**Проверьте усвоение по следующим вопросам.**

- Назовите способы передачи чужой речи.
- Какой способ позволяет передать чужую речь очень точно?
- Чем отличается косвенная речь от несобственно-прямой?
- Какие знаки препинания используются в предложениях с прямой речью?
- Какие графические схемы позволяют передать прямую речь?

**2. Тестовые задания.**

1. Найдите правильную схему прямой речи, соответствующую предложению.  
(Знаки препинания не расставлены.)

Что найдется у вас кроме сбитой густой простокваши громким голосом заговорил Азамат что найдется у вас, кроме корки совсем засохшей?

а) »П? - а. - П?»; в) «П?» - а. - «П?»;

б) «П? - а, - п?»; г) П? - а. - П?

... безумный певец. Удача в руки идет, а он ее не берет говорит казак Пусть сегодня он, господин, место мое займет. Пусть идет куда хочет, и делает, что хочет.

а) «П. - а. - П.»; в) «П,» - а. - «П.»;

б) «П, - а, - п.»; г) П, - а. - П.

2. Найдите знаки, которые нужно поставить в этом предложении:

Мы читаем в «Благодатном знании» Юсуфа Баласагуни что слово на землю сошло с небосвода и соглашаемся с его мнением Возвышена словом людская природа.

, () – «»

, «» : «»

, «» , : «»

, «» , - «».

**3. Выполнение упражнений из учебника (автор Гольцова).**

Упражнение 478 (предложение 3-9). По заданию + любые 2 предложения перестройте (из прямой речи сделайте косвенную).

Группа 105. 23.03.2020г.

Выполненные работы присылайте только на электронную почту  
[anjutka163rus@yandex.ru](mailto:anjutka163rus@yandex.ru) ДО 15.00 ЧЕТВЕРГА!!!

Литература. В. Маяковский. Лирика. Пьесы «Клоп» и «Баня».

**1. . Посмотрите фильм о биографии и творчестве В. Маяковского.**

[https://www.youtube.com/watch?v=yox0n\\_iCj-M](https://www.youtube.com/watch?v=yox0n_iCj-M)

Запишите основные факты биографии.

**2. Прочитайте стихотворение «Надоело» и проанализируйте его по плану (напишите в тетради):**

1. Почему поэт не высидел дома?

2. Что значит слово «сияние»?

3. Почему «осторожно поднимаю глаза»?

4. Как сделан сатирический портрет человека? А второй? В чём смысл сравнения с Леонардо?

5. Что вытекает из приёма сравнения? Какой вывод?

6. Смысл эпилога.

**3. Анализ пьесы «Клоп». По вопросам (письменно в тетради).**

- Каким изобразил общество будущего автор?

- Каково отношение к человеческой личности в этом обществе?

- Каковы отношения прошлого и будущего в пьесе?

- Как изображается главный герой, Присыпкин?

- Почему Маяковский изобразил будущее общество беспомощным перед Присыпкиным?

**Группа 105. 27.03.2020г.**

**Выполненные работы присылайте только на электронную почту [anjutka163rus@yandex.ru](mailto:anjutka163rus@yandex.ru) ДО СУББОТЫ!!!**

**Литература. С. Есенин. Лирика. Поэма «Анна Снегина».**

**1 . Посмотрите фильм о биографии и творчестве С. Есенина.**

<https://www.youtube.com/watch?v=A484GOacCdk>

Запишите основные факты биографии.

**2. Прочитайте стихотворение «Низкий дом с голубыми ставнями» 1924г. Письменно ответьте на вопросы.**

- Какова главная идея стихотворения?

- Какую композиционную особенность вы заметили? Как начинается и заканчивается стихотворение? Что этим хочет подчеркнуть поэт?

- Почему автору до сих пор снятся «наше поле, луга и лес», а перед мысленным взором то и дело встает «низкий дом с голубыми ставнями» и простыми ситцевыми занавесками на окнах.

**3. Прочитайте поэму «Анна Снегина». Составьте план поэмы, запишите его в тетради.**