

**13.04.20 г.**

**Тема:** Функции и основные задачи ВС РФ.

**Цель урока:** Познакомить с предназначением ВС РФ, их основными функциями и задачами по обеспечению национальной безопасности от внешних и внутренних угроз.

### **Ход урока**

**Посмотрите видеоматериал**

**[https://mityaevi.ucoz.ru/index/4\\_3\\_funkcii\\_i\\_osnovnye\\_zadachi\\_sovremennykh\\_vooruzhennykh\\_sil\\_rossijskoj\\_federacii/0-279](https://mityaevi.ucoz.ru/index/4_3_funkcii_i_osnovnye_zadachi_sovremennykh_vooruzhennykh_sil_rossijskoj_federacii/0-279)**

**Письменно ответьте на вопросы**

1. В чем заключаются функции Вооруженных сил РФ?
2. Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.
3. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.
4. Выделите основные задачи развития Вооруженных сил РФ в военно-стратегическом плане.
5. Какие статьи Конституции РФ посвящены деятельности Вооруженных сил?

### **3.Содержание отчёта.**

Отчёт должен содержать:

1. Фамилия, имя, номер группы
2. Название работы.
3. Цель работы.
4. Выпоенные задания.

Присылаем готовые работы: **kirdisheva.n@mail.ru**

### **4. Самостоятельная работа**

Пожары и взрывы.

Решить тест.

#### **ТЕСТ**

1. **Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:**
  - А. Катастрофа.
  - Б. Авария.
  - В. Поломка.
2. **Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро-взрывоопасным?**
  - А. Автозаправка.

- Б. Мукомольный цех.
- В. Спичечная фабрика.
- Г. Звероферма.
- Д. Малярный цех.

**3. Расположите поражающие факторы взрыва в порядке возрастания опасности воздействия на человека:** А. Ударная волна.

- Б. Детонационная волна.
- В. Действие продуктов взрыва.
- Г. Разлет осколков.

**4. Источником воспламенения не может быть:**

- А. Петарда.
- Б. Пустая бутылка.
- В. Батарея отопления.
- Г. Электрочайник.

**5. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:**

- А. Повышенной панике.
- Б. Обморокам пострадавших.
- В. Увеличению высоты пламени.
- Г. Изменению цвета дыма.

**6. Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать:**

- А. Резким пинком.
- Б. Предварительно полив водой.
- В. Осторожно, придерживая корпусом.
- Г. Накрывшись с головой мокрой тканью.

**7. Оказавшись в завале рекомендуется:**

- А. Немедленно выбираться самостоятельно.
- Б. Оценив обстановку, разбирать проход.
- В. Остаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.
- Г. Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

**8. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:**

- А. Максимально задержать дыхание.
- Б. Дышать только носом.
- В. Дышать через какую-либо трубку или шланг.
- Г. Дышать через мокрую ткань.

**9. Оказавшись в паникующей толпе необходимо:**

- А. Громко уговаривать людей не беспокоиться.
- Б. Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.
- В. Упасть на землю и выползть.
- Г. Отвлечь внимание громким криком «Караул!».

## **10. Пожар - это...:**

А. неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;

Б. происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме.

14.04.20 г.

## Практическое занятие №10.

**Тема:** Установить предназначение ВС.

**Цель:** познакомиться с особенностями военной службы и ее отличиями от государственной службы.

**Задание.**

**Посмотрите видеоматериал:**

[http://vk.com/video-146122880\\_456239044](http://vk.com/video-146122880_456239044)

1. Решите ситуационные задачи.

- Группа военнослужащих, имея к складу с боеприпасами и вооружением, часто брали из него оружие и снаряды, продавали или выменивали на продукты. Как вы оцениваете то, что произошло в предложенной ситуации? Насколько она типична. Обоснуйте действие с точки зрения закона, нравственных норм.
- Солдат срочной службы подвергся физическому насилию со стороны командира взвода старшего лейтенанта. Между ними произошла ссора на плацу, старший лейтенант 3 раза ударил солдата по лицу. Солдат доложил об этом случае начальнику части, после чего лейтенант вновь избил подчиненного, нанеся ему серьезные физические увечья. Какие нормы, правила, законы нарушены? Как вы оцениваете то, что произошло в предложенной ситуации? Какие решения, действия, шаги предприняли бы вы в данной ситуации?

2. Ответьте на контрольные вопросы, пользуясь Интернет- ресурсами.

**Контрольные вопросы:**

1. Как вопросы военной службы отражены в Конституции РФ?
2. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы?
3. Какие права имеют военнослужащие?
4. Назовите льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?
5. Назовите требования международных правил, которые необходимо соблюдать в бою?

**3.Содержание отчёта.**

Отчёт должен содержать:

5. Фамилия, имя, номер группы
6. Название работы.
7. Цель работы.
8. Выпоенные задания.

Присылаем готовые работы: [kirdisheva.n@mail.ru](mailto:kirdisheva.n@mail.ru)

**4. Самостоятельная работа**

Производственная вибрация. Подготовить презентацию.

15.04.20 г.

### Практическое занятие №11

**Тема:** Установить порядок обязательной и добровольной подготовка граждан к военной службе.

**Цель:** познакомить с обязательной и добровольной подготовкой граждан к военной службе

#### Ход урока

#### Просмотрите видеоматериал

<http://www.youtube.com/watch?v=tEGMDIR9I0w>

Извлечение из Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе

*«II. Порядок обязательной подготовки граждан к военной службе*

2. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает

а) получение начальных знаний в области обороны;

б) подготовку по основам военной службы в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций независимо от формы собственности (далее именуются — учебные пункты);

в) военно-патриотическое воспитание

5. Подготовка по основам военной службы предусматривается для граждан мужского пола и проводится в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в течение последних 2 лет обучения и в учебных пунктах...

6. Подготовка граждан по основам военной службы проводится в соответствии с государственными образовательными стандартами

18. Военно-патриотическое воспитание, являющееся составной частью обязательной подготовки граждан к военной службе, организуется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления совместно с Министерством обороны Российской Федерации и федеральными органами исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная служба, и проводится в образовательных учреждениях основного общего образования, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, в учебных пунктах, а также в военно-патриотических молодежных и детских объединениях.

19. В военно-патриотическом воспитании граждан могут принимать участие общественные и религиозные объединения, деятельность которых разрешена на территории Российской Федерации».

Извлечение из Закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»:

*Статья 11. Обязательная подготовка гражданина к военной службе*

1. Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование;

2. Обязательная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

*Статья 12. Получение гражданами начальных знаний в области обороны*

Государственными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования, государственными образовательными стандартами начального профессионального и среднего профессионального образования предусматривается получение гражданами начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также приобретение гражданами навыков в области гражданской обороны. *Статья 13. Подготовка граждан по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций*

1. До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начальной профессионального и среднего профессионального образования в течение двух последних лет обучения. Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется педагогическими работниками указанных образовательных учреждений в соответствии с государственными образовательными стандартами. Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы предусматривает проведение с такими гражданами учебных сборов.

2. Граждане мужского пола, достигшие возраста 16 лет, работающие в организациях и не прошедшие подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях, указанных в пункте 1 настоящей статьи, привлекаются к занятиям по основам военной службы в учебных пунктах,

создаваемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

#### *Статья 14. Военно-патриотическое воспитание граждан*

1. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления совместно с Министерством обороны Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, в которых настоящим Федеральным законом предусмотрена военная служба, и должностными лицами организаций обязаны систематически проводить работу по военно-патриотическому воспитанию граждан.

2. Гражданам, прошедшим подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, предоставляется преимущественное право на зачисление в избранные ими военные училища при условии соответствия всем требованиям к поступающим в военные образовательные учреждения профессионального образования. Подготовка, полученная гражданами в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации, а также других войск, воинских формирований и органов, в которых они будут проходить военную службу. Положение об указанных объединениях утверждается Правительством Российской Федерации.

3. Финансирование деятельности по военно-патриотическому воспитанию граждан осуществляется за счет средств федерального бюджета. Дополнительное финансирование этой деятельности может осуществляться за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов и внебюджетных средств с согласия собственников этих средств.

#### *Статья 15. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям*

1. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования проводится в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Указанную подготовку получают граждане мужского пола, достигшие возраста 17 лет, в том числе учащиеся образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, в которых такая подготовка является составной частью профессиональной образовательной программы. Учащиеся (воспитанники) иных образовательных учреждений подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин не получают. Количество граждан, подлежащих подготовке по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин, определяется Министерством обороны Российской Федерации. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, включенной в перечень, определяемый Правительством Российской Федерации, при призыве на военную службу вправе выбрать вид и род войск Вооруженных

сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах.

2. Мероприятия, устанавливаемые настоящей статьей в части подготовки граждан по военно-учетным специальностям в общественных объединениях, являются расходными обязательствами Российской Федерации и осуществляются Министерством обороны Российской Федерации.

Таким образом, основной целью обязательной подготовки гражданина к военной службе являются: получение необходимых знаний в области обороны, медицинские обследования и освидетельствования, а при необходимости, но с согласия гражданина — проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

В настоящее время обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы (в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном учреждении);
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование и медицинское обследование;
- проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Обязательная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Получение гражданами начальных знаний в области обороны осуществляется в образовательных учреждениях при изучении обязательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». На занятиях учащиеся:

- знакомятся с организацией системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучают практические основы здорового образа жизни;
- получают необходимые знания об обороне государства и о воинской обязанности;
- приобретают практические навыки по гражданской обороне.

До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях. Эта подготовка предусматривает:

- знание положений статей Конституции и законов Российской Федерации «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» об основах обороны государства и военной службы, об основных требованиях уставов Вооруженных Сил;
- знакомство с образцами вооружения и военной техники, размещением и бытом личного состава воинских частей, их боевыми традициями;
- приобретение необходимых знаний и практических навыков по гражданской обороне, оказанию первой медицинской помощи.

Граждане, достигшие возраста 16 лет, не прошедшие подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях, привлекаются к занятиям на учебных пунктах организаций.

Подготовка по основам военной службы завершается проведением учебных сборов. Подготовка по военно-учетным специальностям проводится с гражданами мужского пола, достигшими возраста 17 лет. Ее задачами являются:

- воспитание юношей в духе готовности к выполнению воинского долга;
- приобретение знаний об устройстве вооружения, военной техники и навыков владения ими. Основная нагрузка по подготовке граждан по военно-учетным специальностям лежит на Российской оборонной спортивно-технической организации.

Организация и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий возлагаются на учреждения системы здравоохранения, которые работают во взаимодействии с военными комиссариатами. Эти мероприятия включают:

- проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров,
- лечения,
- диспансерного наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием будущих призывников.

Военно-патриотическое воспитание как форма обязательной подготовки граждан к военной службе преследует конечный результат — готовность юноши к защите Отечества, которая представляет собой комплекс морально-психологических, военно-технических и физических качеств, способность к их мобилизации в экстремальных условиях. Основные направления военно-патриотического воспитания:

- духовно-нравственное,
- историческое,
- политико-правовое, патриотическое,
- профессионально-деятельное,
- психологическое,
- воспитание на воинских традициях.

### **Задание 1:** Тематический диктант

Прочтите утверждение, если вы с ним согласны, поставьте знак «+», если не согласны - знак «-». На вопросы 7,8 дайте развернутые ответы, используя Интернет-ресурсы.

1. Получение начальных знаний в области обороны является обязательной подготовкой к военной службе.
2. Для прохождения военной службы не обязательно проходить медицинское освидетельствование и медицинское обследование.
3. В ГАПОУ СО «ННХТ» проводится подготовка по основам военной службы.
4. Профессиональный психологический отбор направлен на качественное

комплектование войск, конкретных воинских должностей.

5. Занятия военно-прикладными видами спорта является обязательной подготовкой граждан к военной службе.

6. Военные кафедры гражданских вузов готовят офицеров запаса различного профиля из числа студентов.

7. Назовите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в ВС РФ.

8. Оцените свою подготовленность к военной службе

### **3. Содержание отчёта.**

Отчёт должен содержать:

1. Фамилия, имя, номер группы
2. Название работы.
3. Цель работы.
4. Выпоенные задания.

Присылаем готовые работы: **kirdisheva.n@mail.ru**

### **4. Самостоятельная работа**

Производственный шум. Составить кластер.