

14.04.20 г.

Практическое занятие № 1.

Тема: Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.

Цель: Закрепление теоретических знаний о ЧС природного характера, изучение моделей поведения населения при их возникновении. Овладеть навыками поведения в условиях ЧС природного характера.

Ход урока

Задание.

1. Просмотрите видеоурок <http://www.youtube.com/watch?v=i8NSkSUBS5I>
2. Составить конспект по контрольным вопросам.

Соблюдайте основные правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
 2. Выделите информативные центры прочитанного текста.
 3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.
 4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.
 5. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.
3. Решите ситуационные задачи.

Задача 1. Прогноз о возможном землетрясении застал вас на улице вблизи многоэтажных зданий. Каковы будут ваши действия?

Задача 2. Вы оказались в завале. Каковы ваши действия?

Задача 3. Гроза застала вас во время отдыха на природе, вблизи водоема. Что вы будете делать, чтобы обеспечить свою безопасность?

Контрольные вопросы.

1. Сколько глав, статей содержит закон?
 2. Когда вступил в силу ФЗ?
 3. Какие основные понятия раскрываются в 1 статье?
 4. В какой статье раскрываются обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС? Перечислите их.
 5. В какой статье раскрывается подготовка населения в области защиты от ЧС.
 6. Каким образом проводится пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС?
4. Подпиши картинки



3. Содержание отчёта.

Отчёт должен содержать:

1. Фамилия, имя, номер группы
2. Название работы.
3. Цель работы.
4. Выпоенные задания.

Присылаем готовые работы: kirdisheva.n@mail.ru

4. Самостоятельная работа.

Классификация ЧС. Составить схему.



16.04.20 г.

Практическое занятие № 2.

Тема: Отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.

Цель: Закрепить знания о ЧС техногенного характера. Изучить модели поведения при ЧС техногенного характера.

Овладеть навыками поведения при ЧС техногенного характера.

Задание.

Посмотрите видеоурок <http://www.youtube.com/watch?v=4bNhwEq7iQ>

1. Ответьте на контрольные вопросы, пользуясь Интернет- ресурсами.

Контрольные вопросы.

1. Чем опасны АХОВ?
2. Что относится к наиболее распространенным АХОВ?
3. Каковы действия населения при оповещении о химической, радиационной, гидродинамической аварии?
4. К чему могут привести аварии на РОО?
5. Как вести себя, прибыв из зоны радиоактивного загрязнения в безопасное место?

2. Соотнеси ОВ с характеристикой ОВ

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Аммиак | а) бесцветный газ, тяжелее воздуха |
| 2. Сернистый ангидрид | б) бесцветный газ легче воздуха |
| 3. Хлор | в) бесцветная жидкость с запахом миндаля |
| 4. Синильная кислота | г) зеленовато- желтый газ, тяжелее воздуха |

3. Заполни схему:

Материальный ущерб от гидродинамических аварий



3. Содержание отчёта.

Отчёт должен содержать:

1. Фамилия, имя, номер группы
2. Название работы.
3. Цель работы.
4. Выпоенные задания.

Присылаем готовые работы: kirdisheva.n@mail.ru

4. Самостоятельная работа.

Характеристика производственных аварий. Подготовить презентацию.

17.04.20 г.

Практическое занятие №3.

Тема: Использование СИЗ органов дыхания.

Цель: овладеть навыками применения СИЗ органов дыхания

Задание.

1. Просмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=MOgpAcAp4wY>
2. Пользуясь электронным учебным пособием Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Н.В. Косолапова стр. 93, изучите виды и характеристику СИЗ.
3. Письменно ответьте на вопросы:
 1. Что такое противогаз?
 2. Для чего предназначены фильтрующие противогазы, изолирующие, шланговые?
 3. Что входит в комплект ГП- 7?
 4. Как определить размер противогаза?
 5. Как правильно надеть респиратор?

1. Рассчитайте свой рост шлем- маски с помощью сантиметровой ленты. Проверьте правильность подбора противогаза. Определение размера маски и противогаза ГП-5.

Результат измерения	Размер
до 63,0 см	0
63,5-65,5 см	1
66,0-68,0 см	2
68,5 - 70,5 см	3
+ 1,0 и более	4

Тест по теме: Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

1. Укажите число размеров гражданского противогаза (ГП-5).
а) 4 б) 3 в) 6 г) 5
2. Найдите среди приведенных названий средства индивидуальной защиты органов дыхания те, которые являются самыми эффективными как по полноте защиты, так и по ее длительности
а) противогазы б) противопыльные тканевые маски
в) ватно-марлевые повязки г) респираторы
3. К лицевой части противогаза ГП-5 относятся: резиновая шлем-маска с очковыми узлами и обтекателями и ...
а) клапанная коробка б) фильтрующе-поглощающая коробка
в) клапан выдоха г) клапан вдоха
4. Дополните фразу: Ватно-марлевые повязки применять для защиты от отравляющих веществ

- а) нельзя б) можно

5. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания.

- а) очковый узел
в) клапанная коробка
- б) фильтрующе-поглощающая коробка
г) клапан вдоха

6. Противогаз был изобретен в 1915 году русским химиком...

- а) Г. Головиным
в) Д. Менделеевым
- б) Н. Зелинским
г) М. Луховицким

7. Противогаз ГП-5 не защищает органы дыхания от...

- а) угарного газа
в) нервно-паралитических ОВ
- б) кожно - нарывных ОВ
г) удушающих ОВ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7
Ответ							

3. Содержание отчёта.

Отчёт должен содержать:

2. Фамилия, имя, номер группы
3. Название работы.
4. Цель работы.
5. Выпoенные задания.

Присылаем готовые работы: kirdisheva.n@mail.ru

4. Самостоятельная работа.

Прогнозирование природных и техногенных катастроф.

Подготовить сообщение.