

**20.04.20 г.**  
**Практическое занятие №4.**

**Тема урока:** “Изготовление ватно-марлевой повязки”

**Цели урока:** проверить усвоение знаний по теме “Средства индивидуальной защиты”; научиться изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;

провести тренировку по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания.

**Оборудование:** марля (100 x 50 см), вата (30 x 20 см, толщиной 2 см), нитки, иголка, ножницы, технологическая карта, индивидуальный пакет для хранения ВМП, плакат “Индивидуальные средства защиты”.

**Задание.**

1. Выполните тестовое задание.

Тестовое задание.

1. Какое из перечисленных средств защиты не является средством защиты органов дыхания:

- А) противогаз общевойсковой;                                    Б) респиратор;  
В) индивидуальный противохимический пакет;    Г) противопыльная тканевая маска?

2. Для определения размера противогаза необходимо знать:

- А) рост человека;  
Б) высоту лица;  
В) обхват груди.

3. Шлем-маска гражданского противогаза ГП-5 имеет:

- А) 2 роста;    Б) 3 роста;    В) 4 роста;    Г) 5 ростов.

4. Что не относится к специальной защитной одежде:

- А) лёгкий защитный костюм Л-1;  
Б) защитный комбинезон;  
В) производственная одежда;  
Г) общевойсковой защитный комплект?

5. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 предназначен:

- А) для обезвреживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на открытые участки кожи и одежду;  
Б) для оказания само- и взаимопомощи в целях предотвращения тяжёлых последствий воздействия отравляющих веществ и т.п.;  
В) оказания первой медицинской помощи при травмах.

2. Изучите вводный инструктаж по работе с ножницами и иглой.

3. Просмотрите видеоурок

[http://www.youtube.com/watch?v=hELRc\\_rEmDM](http://www.youtube.com/watch?v=hELRc_rEmDM)

4. Изучив технологию изготовления ВМП, изготовьте ее.

**Берут кусок марли 100 x 50 см; в средней части куска на площади 30 x 20 см кладут ровный слой ваты толщиной примерно 2 см; свободные от**

ваты концы марли (около 30–35 см) с обеих сторон посередине разрезают ножницами, образуя две пары завязок; завязки обшивают.

5. **Команда:** “Ватно-марлевую повязку одеть! Газы!”

Одевание ВМП, проверка правильности закрепления ВМП.

**Команда:** “Ватно-марлевую повязку снять!”

Упаковать ВМП в индивидуальные пакеты и подписать их.

### 3. Содержание отчёта.

Отчёт должен содержать:

1. Фамилия, имя, номер группы
2. Название работы.
3. Цель работы.
4. Выпоенные задания.

Присылаем готовые работы: [kirdisheva.n@mail.ru](mailto:kirdisheva.n@mail.ru)

### 4. Самостоятельная работа.

Управление ЧС (РСЧС и ГО).

Составить схему.



21.04.20 г.

### Практическое занятие №5.

**Тема:** «Планирование и выполнение эвакуационных мероприятий на объекте экономики».

**Цель:** овладеть навыками поведения при эвакуации на объекте экономики

**Задание:**

Посмотрите видеоурок

<http://www.youtube.com/watch?v=4vdpDVueex4>

<http://www.youtube.com/watch?v=2Ie-WZv9doQ>

<http://www.youtube.com/watch?v=yyQ3eollj3U>

1. Дополните фразу: **Эвакуации** - это \_\_\_\_\_
2. Порядок эвакуации зависит от:

- 1.
- 2.
- 3.

Транспортное обеспечений включает:

Материальное обеспечение предусматривает:

Инженерное обеспечение включает:

Техническое обеспечение заключается в:

### 3.Содержание отчёта.

Отчёт должен содержать:

3. Фамилия, имя, номер группы
4. Название работы.
5. Цель работы.
6. Выпoенные задания.

Присылаем готовые работы: **kirdisheva.n@mail.ru**

### 4. Самостоятельная работа.

Законы и нормативно- правовые акты по защите от ЧС.

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=697370#text>

Подготовить конспект.

23.04.20 г.

### Практическая работа №6.

**Тема:** Применение первичных средств пожаротушения.

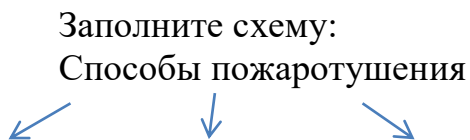
**Цель:** Овладеть навыками применения первичных средств пожаротушения.

**Оборудование:** учебник

#### Задание:

Посмотрите видеоурок

<http://www.youtube.com/watch?v=Jo4K7GToKqw>



Самыми распространенными средствами пожаротушения являются:

1) *Пожарный щит*, на котором размещены:

- а) лопата;
- б) топор;
- в) лом;
- г) багор;
- д) ведро;

внизу располагается ящик с песком.

При помощи этих инструментов можно открыть запертую дверь в комнату, где произошло возгорание, засыпать небольшой очаг песком или залить водой. Этими же инструментами можно отделить горящую часть строения или мебели, предотвратив распространение огня на другие предметы.

Пожарный инвентарь должен использоваться только в случае пожара и всегда находиться в хорошем состоянии и строго на своих местах. Песок должен быть сухим, так как он может быть использован для тушения электроприборов, находящихся под напряжением. Пожарный щит располагается в доступном месте и окрашивается в красный сигнальный цвет.

2) *Пожарный кран*.

Вы, ребята, наверное видели дверцу в стене или навесной ящик красного цвета с надписью «ПК». Очень простой в обращении, этот комплект очень эффективен в борьбе с огнем.

Он состоит из пожарного крана, пожарного рукава (шланга) и ствола, с помощью которого струя воды направляется точно в очаг пожара. Расположение пожарных кранов в помещении школ и длина рукавов рассчитаны таким образом, чтобы можно было потушить очаг в любом классе или кабинете.

Все элементы комплекта должны находиться в соединенном состоянии.

При подготовке комплекта лучше действовать вдвоем.

Необходимо открыть дверцу пожарного комплекта, взять ствол и растянуть рукав на всю длину, избегая закручивания и резких перегибов. По готовности к тушению второй человек открывает полностью кран.

Но необходимо помнить, что водой нельзя тушить электроприборы.

Пожарный шкаф должен содержаться в чистоте, иметь сигнальный красный цвет и порядковый номер.

### 3) *Огнетушители.*

Огнетушители предназначены для тушения небольшого очага пожара в труднодоступных местах. Время действия огнетушителя ограничено до 1 мин, в зависимости от его вида и вместимости баллона, поэтому действия при его использовании должны быть четкими и расчетливыми.

Основные виды огнетушителей:

а) **ОХП-10** – огнетушитель химический пенный, содержимое состоит из 2-х зарядов – кислоты и щелочи, которые, смешиваясь, дают реакцию и образуют обильную пену, которая и является изолятором очага возгорания.

Для приведения в действие этого огнетушителя необходимо прочистить спрыск, повернуть рукоятку, находящуюся на крышке, на 180° и повернуть его дном кверху.

Этим огнетушителем нельзя тушить электрооборудование, находящееся под напряжением.

б) **УО-2, УО-5** – углекислые огнетушители. В качестве заряда используется сжиженный углекислый газ, находящийся в баллоне под давлением. Чтобы привести в действие такой огнетушитель, необходимо поднести его к месту пожара, повернуть раструб в нужном направлении и открыть запорный вентиль, направив струю в очаг горения.

Этими огнетушителями разрешается тушить электроустановки под напряжением до 4 кВт, ценные бумаги.

в) **ОВП-5, ОВП-10** – огнетушитель воздушно-пенный. Выброс водного раствора пенообразователя происходит под действием давления рабочего газа CO<sub>2</sub>, размещенного в баллончике.

Огнетушитель приводится в действие ударом по пусковой кнопке.

Этим огнетушителем запрещается тушить электроустановки под напряжением.

г) **ОП-1** – огнетушитель порошковый.

В качестве заряда используется огнетушащий порошок, выбрасываемый рабочим газом CO<sub>2</sub>, находящимся под давлением в баллончике. Огнетушитель ОП может применяться для тушения электрооборудования.

Заполните таблицу:

№ п/п	Огнетушитель	Характеристика	Алгоритм приведения в действие

### **3.Содержание отчёта.**

Отчёт должен содержать:

7. Фамилия, имя, номер группы
8. Название работы.
9. Цель работы.
- 10.Выполненные задания.

Присылаем готовые работы: **kirdisheva.n@mail.ru**

### **5. Самостоятельная работа.**

Эвакуация населения. Ответить на вопросы.

#### **1.Среднесрочная эвакуация – это эвакуация на...**

- 1.несколько суток
- 2.срок не более месяца
- 3.срок более месяца

#### **2.По удалённости безопасного района эвакуация может быть.**

- 1.Объектовой
- 2.Районной
- 3.Региональной

#### **3.По времени начала проведения эвакуация может быть.**

- 1.Запланированной
- 2.Непосредственной
- 3.Экстренной

#### **4.В зависимости от масштабов распространения ЧС и характера опасности её последствий может проводиться.**

- 1.Максимальная эвакуация
- 2.Общая эвакуация
- 3.Значительная эвакуация

**5. По видам опасности эвакуация может проводиться.**

1. Из зон возможных сильных разрушений и катастрофического затопления
2. Из зон химического и радиоактивного заражения (загрязнения)
3. В обоих перечисленных случаях.

**6. Временная эвакуация – это эвакуация на...**

1. несколько суток
2. срок не более месяца
3. срок более месяца

**2. По удалённости безопасного района эвакуация может быть.**

1. Локальной
2. Муниципальной
3. Областной

**8. По времени начала проведения эвакуация может быть.**

1. Разрешающей
2. Упреждающей
3. Фиксированной

**9. В зависимости от масштабов распространения ЧС и характера опасности её последствий может проводиться.**

1. Частичная эвакуация
2. Периодическая эвакуация
3. Заблаговременная эвакуация

**10. Какими способами может проводиться эвакуация**

1. Только пешим порядком
2. Только на транспорте
3. Обоиими способами

24.04.20 г.

## Практическое занятие №7.

**Тема:** «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму».

**Цель:** Закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств.

### Задание.

1. Просмотрите учебный фильм.  
<https://www.youtube.com/watch?v=kinzzChUxlg>
2. Изучите ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Выпишите основные понятия ст. 3 ФЗ «О противодействии терроризму».
4. Изучить памятку по действиям при террористических актах.
5. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.
6. Заполните схему: «Особенности поведения и одежды террориста»



Назови общественные места.



Почему нельзя поднимать куклу, телефон, ручку или любой другой предмет?

### ЗАПОМНИ!

1. Не трогай!
2. Сообщи об этом взрослым!
3. Отойди на безопасное расстояние или совсем покиньте



Почему нужно выключить свой мобильный телефон при обнаружении взрывного устройства?

Напиши, что ты считаешь общественным



местом. Почему?

---

## **2.Содержание отчёта.**

**Отчёт должен содержать:**

1.Название работы.

2.Цель работы.

4.Выполненные задания.

Присылаем готовые работы: **kirdisheva.n@mail.ru**

## **3. Самостоятельная работа**

Нарушение экологического равновесия.

Подготовить сообщение.