

27.04.20 г.

Практическое занятие №8.

Тема: «Установить хронологическую последовательность создания ВС России»

Цель: познакомиться с историей создания ВС

Задание 1. Пользуясь видео презентацией

<http://my.mail.ru/mail/valeriy-vevel/video/6/34.html>

заполните таблицу:

Реформы русской армии

Год проведения реформы	Руководитель проводимых реформ	Основное содержание реформы
	Иван Грозный	
	Петр I	
		Соборное уложение

Задание 2.

Пользуясь Интернетом, составьте глоссарий

- Служивый
- Ополчение
- Рекрут
- Стрельцы
- Драгун
- Устав
- Единоначалие
- Централизация

2.Содержание отчёта.

Отчёт должен содержать:

- 1.Название работы.
- 2.Цель работы.
- 4.Выполненные задания.

Присылаем готовые работы: **kirdisheva.n@mail.ru**

3. Самостоятельная работа

Загрязняющие вещества. Решить тест.

ТЕСТ

1. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:

- A) мониторингом
- B) модификацией
- C) моделированием
- D) менеджментом
- E) прогнозированием

2. К невозобновимым ресурсам относятся:

- A) лесные ресурсы
- B) животный мир
- C) полезные ископаемые
- D) энергия ветра
- E) солнечная энергия

3. Увеличение концентрации какого газа приводит к усилению парникового эффекта?

- A) диоксида серы
- B) углекислого газа
- C) аммиака
- D) хлора
- E) сероводорода

4. Вещества, загрязняющие воду называют:

- A) аэрополлютантами
- B) гидрополлютантами
- C) детергентами
- D) пестицидами
- E) планктоном

5. Наиболее распространёнными химическими загрязнителями воды являются:

- A) детергенты
- B) пестициды
- C) нефть и нефтепродукты
- D) радиоактивные вещества
- E) щелочи

6. Вещества, уничтожающие озоновый слой:

- A) космические вещества

- В) пары воды
- С) пыль
- Д) фреоны
- Е) механические частицы

7. Какое загрязнение вызывают бактерии?

- А) тепловое
- В) химическое
- С) биологическое
- Д) физическое
- Е) антропогенное

8. В каком слое атмосферы находится озоновая оболочка:

- А) магнитосфера
- В) мезосфера
- С) ионосфера
- Д) стратосфера
- Е) тропосфера

9. Объем пресной воды в гидросфере:

- А) 17%
- В) 25%
- С) 0,5%
- Д) 0,3%
- Е) 3%

10. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

- А) образовался в результате промышленного загрязнения
- В) является защищающим экраном от ультрафиолетового излучения
- С) задерживает воду
- Д) задерживает тепловое излучение Земли
- Е) способствует разрушению загрязнителей

28.04.20 г.

Практическое занятие №9

Тема: Создать структуру ВС РФ

Цель: познакомить со структурой ВС РФ

Задание 1. Просмотрите видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=pA2CAIJ3szc>

Лексический диктант.

Дайте понятия на предложенные определения.

1. Степень подготовленности государства к защите от агрессии ...
2. Вооружённая организация государства ...
3. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз ...
4. Система мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита государства ...
5. Вид войск, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше ...
6. Войска по отражению нападения воздушного противника, прикрытию войск и объектов тыла от ударов с воздуха ...
7. Вид ВС, предназначенный для нанесения ударов по группировкам противника, ...
8. Войска, выполняющие задачи по предупреждению о ракетном нападении, осуществляют запуск ракет – носителей ...
9. Род войск, предназначенных для боевых действий в тылу противника, ...
10. Войска, предназначенные для инженерного обеспечения боевых действий

Задание 2: Составить таблицу с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и вооружения.

№	Виды ВС	Рода войск	Предназначение	Вооружение
---	---------	------------	----------------	------------

2.Содержание отчёта.

Отчёт должен содержать:

1.Название работы.

2.Цель работы.

4.Выполненные задания.

Присылаем готовые работы: kirdisheva.n@mail.ru

3. Самостоятельная работа

Предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ.

Составить таблицу.

Категория способности к пылеобразованию покрытий дорог

Категория способности к пылеобразованию	Ориентировочное пылевыведение, в мг/м ³	Очередность борьбы с пылью
Сильнопылящие		
Среднепылящие		
Слабопылящие		

30.04.20 г.

Тема: Функции и основные задачи ВС РФ.

Цель урока: Познакомить с предназначением ВС РФ, их основными функциями и задачами по обеспечению национальной безопасности от внешних и внутренних угроз.

Ход урока

Посмотрите видеоматериал

https://mityaevi.ucoz.ru/index/4_3_funkcii_i_osnovnye_zadachi_sovremennykh_vooruzhennykh_sil_rossijskoj_federacii/0-279

Письменно ответьте на вопросы

1. В чем заключаются функции Вооруженных сил РФ?
2. Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.
3. Назовите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.
4. Выделите основные задачи развития Вооруженных сил РФ в военно-стратегическом плане.
5. Какие статьи Конституции РФ посвящены деятельности Вооруженных сил?

3.Содержание отчёта.

Отчёт должен содержать:

1. Фамилия, имя, номер группы
2. Название работы.
3. Цель работы.
4. Выпоенные задания.

Присылаем готовые работы: **kirdisheva.n@mail.ru**

4. Самостоятельная работа

Пожары и взрывы.

Решить тест.

ТЕСТ

1. **Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:**
 - А. Катастрофа.
 - Б. Авария.
 - В. Поломка.
2. **Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро-взрывоопасным?**

- А. Автозаправка.
- Б. Мукомольный цех.
- В. Спичечная фабрика.
- Г. Звероферма.
- Д. Малярный цех.

3. Расположите поражающие факторы взрыва в порядке возрастания опасности воздействия на человека: А. Ударная волна.

- Б. Детонационная волна.
- В. Действие продуктов взрыва.
- Г. Разлет осколков.

4. Источником воспламенения не может быть:

- А. Петарда.
- Б. Пустая бутылка.
- В. Батарея отопления.
- Г. Электрочайник.

5. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

- А. Повышенной панике.
- Б. Обморокам пострадавших.
- В. Увеличению высоты пламени.
- Г. Изменению цвета дыма.

6. Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать:

- А. Резким пинком.
- Б. Предварительно полив водой.
- В. Осторожно, придерживая корпусом.
- Г. Накрывшись с головой мокрой тканью.

7. Оказавшись в завале рекомендуется:

- А. Немедленно выбираться самостоятельно.
- Б. Оценив обстановку, разбирать проход.
- В. Остаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.
- Г. Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

8. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

- А. Максимально задержать дыхание.
- Б. Дышать только носом.
- В. Дышать через какую-либо трубку или шланг.
- Г. Дышать через мокрую ткань.

9. Оказавшись в паникующей толпе необходимо:

- А. Громко уговаривать людей не беспокоиться.
- Б. Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.
- В. Упасть на землю и выползть.

Г. Отвлечь внимание громким криком «Караул!».

10. Пожар - это...:

А. неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;

Б. происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме.