20.04.20 г.

Практическое занятие №21.

Тема: Отработка навыков наложения шин.

Цель: Научиться оказывать доврачебную помощь при вывихах суставов и переломах костей.

Задание

Ознакомьтесь с мерами доврачебной помощи при вывихах суставов и переломах костей http://uroki4you.ru/nalojenie-shin-videourok.html

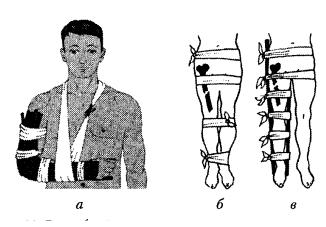


Рис. 11. Способы фиксации поврежденных конечностей

- 2. Руководствуясь рисунком, наложите шину (работа выполняется в парах), т. е. проведите шинирование условно поврежденного участка тела (предплечья, бедра, голени) из имеющегося у вас материала.
- 3. Ответьте на контрольные вопросы:
 - Почему шину накладывают на два отдела, которые располагаются рядом с поврежденным?
 - Почему под шину подкладывают подстилку из ваты или ткани?
 - Почему поврежденное место следует охлаждать и нельзя нагревать?
 - Что нужно сделать в случае открытого перелома?
 - Что нужно сделать при подозрении на перелом позвоночника?
 - Почему после оказания первой помощи необходимо сделать рентгеновский снимок поврежденной части тела?
 - Какую функцию выполняет позвоночник в связи с таким строением? Позвоночник с таким строением выполняет опорную и защитную функции.

4.

• У человека случился закрытый перелом костей голени. На каком рисунке изображено правильное наложение шины? Ответ обоснуйте.

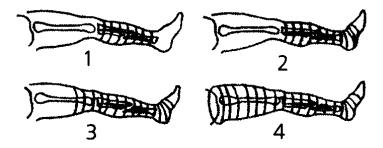


Рис. 12. Наложение шины

Рис. 12. Наложение шины.

- 1. Определите для каждого случая и какую первую помощь следует оказать в каждом из них:
- а) деформация голени, припухлость, движения ограничены;
- б) потерпевший не может поднять руку вверх; в области ключицы прощупываются концы обломков, возникает боль, движения ограничены, болезненны;
- в) боль в области предплечья, движения ограничены, болезненны;
- г) потерпевший жалуется на сильную боль в области ребер, которая усиливается во время дыхания и движения.

3.Содержание отчёта.

Отчёт должен содержать:

- 1. Фамилия, имя, номер группы
- 2. Название работы.
- 3. Цель работы.
- 4. Выпоенные задания.

Присылаем готовые работы: kirdisheva.n@mail.ru