

06.04.20 г.

Практическое занятие №7

Тема: Установить роль государственной символики

Цель: Расширить знания студентов о государственной символики России.
Развить познавательный интерес к истории государства.

Задание 1.

Посмотрите видеоурок

Государственные **символы России** . Видеоурок.

[interneturok.ru>lesson...klass/rodina...simvoly-rossii](http://interneturok.ru/lesson...klass/rodina...simvoly-rossii)

Пользуясь электронным учебником, Интернет-ресурсами, письменно ответьте на вопросы:

1. Назовите основные символы воинской чести, доблести и славы для воинской части.
2. Дополните фразу: «Знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к вооруженным силам государства, называется _____».
3. Назовите дату присвоения воинскому знамени названия «Боевое Знамя».
4. О чем напоминает каждому военнослужащему БЗ воинской части?
5. Когда и кем вручается БЗ воинской части?
6. Укажите местонахождение БЗ?
7. Назовите последствия утраты БЗ части.
8. Чем является Военно- морской флаг РФ, поднятый на корабле?
9. Когда осуществляется вынос БЗ?
10. Назовите три ордена времен ВОВ.
11. Перечислите основные награды РФ.
12. Что такое ритуал?
13. Опишите ритуал, завершающий военную службу граждан.

3.Содержание отчёта.

Отчёт должен содержать:





















- 1.Название работы.
- 2.Цель работы.
- 4.Выполненные задания.

Присылаем готовые работы: kirdisheva.n@mail.ru

4. Самостоятельная работа

Выучить звания.

Армейские звания

	Рядовой		Младший лейтенант		Генерал майор
	Ефрейтор		Лейтенант		Генерал лейтенант
	Младший сержант		Старший лейтенант		Генерал полковник
	Сержант		Капитан		Генерал армии
	Старший сержант		Майор		Маршал России
	Старшина		Подполковник		
	Прапорщик		Полковник		
	Старший прапорщик				

АРМИЯ РФ



07.04.20 г.

Тема: Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Цель урока: Изучить назначение, боевые свойства, устройство и принцип работы автомата Калашникова и историю его создания.

ХОД УРОКА

- Для работы на уроке я для вас приготовила рабочие карточки, которые вы будете заполнять в течении урока.

- Возьмите карточку №1. Прочитайте и ответьте на эти вопросы.

1. Этот предмет разработан и создан в нашей стране практически сразу по окончании Великой Отечественной войны – в 1947 году?
2. Этот предмет изображён на гербе государства Мозамбик?
3. Его называют иногда 8-ым чудом света, одним из символов нашей эпохи?
4. Его называют самым лучшим и самым популярным видом оружия, он является самым известным видом оружия на планете благодаря своей простоте и надёжности, компактности и мощности?

Что это за предмет?

Для чего мы будем изучать эту тему каждому юноше придётся пройти службу в армии, где понадобятся навыки обращения с оружием. Девушкам это умение потребуется в меньшей степени, но сказать, что не потребуется вообще, нельзя. Во-первых, сейчас всё больше девушек стремятся поступить в военные учебные центры, в которых получают военное образование наряду с гражданским. Во-вторых, живя на родине этого легендарного оружия, зная, как оно славится в мире, как можно не уметь производить его разборку-сборку? Это просто не патриотично.

Изучение нового материала

История создания АК очень интересна. Мы остановимся сейчас лишь на нескольких моментах, но дома самостоятельно вы можете узнать об этом гораздо больше. И так, создателем легендарного автомата стал Михаил Тимофеевич Калашников - молодой человек, имевший профессию железнодорожника, а затем военную специальность танкиста. О таких говорят, что это самородки, т. к. ни в каких технических вузах Калашников не обучался, инженерно-технического образования не имел.

Идея создания мощного и удобного пистолета – пулемёта родилась у Калашникова во время войны. Несколько лет ушло на то, чтобы воплотить идеи в реальность, в 1947 году на свет появился АК – 47. В 1959 году автомат Калашникова модернизировали, и новая модель получила название АКМ (автомат Калашникова модернизированный).

А сейчас я предлагаю вам просмотр видеофрагмента Интересные факты об «Автомате Калашникова»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1911138157149972698>

Возьмите рабочую карточку № 2 по ходу просмотра вы должны записать все интересные факты.

За изобретение автомата в 1947 году Михаил Калашников получил Сталинскую премию первой степени и орден Красной Звезды. Премия составляла 150 тыс. руб. На эти деньги можно было купить почти десять «Побед» (тогда этот автомобиль стоил 16 тыс. руб.).

Ак-47 был поставлен на вооружение в 1949 году. Его официальное название – «7,62-мм автомат Калашникова образца 1947 года» (АК-47). В народе автомат получил название “Калаш”.

В советское время каждый мальчишка выпускник средней школы умел собирать и разбирать автомат АК-47.

Автомат АК-47 из-за своей простоты очень дешев в производстве. В ряде стран наладивших выпуск автомата его стоимость не превышает стоимость курицы.

По оценкам журнала Foreign Policy, цена автомата на «черном рынке» колеблется от 10 долларов в Афганистане до 3, 8 тыс. долларов в Индии, сообщает newsru.com. В США автомат Калашникова можно приобрести за 70-350 долларов.

Автомат Калашникова входит в «Книгу рекордов Гиннесса» как самое распространенное оружие в мире. В настоящее время в мире насчитывается около 100 млн АК. Это значит, что на каждых 60 взрослых жителей нашей планеты приходится 1 «Калаш».

Автомат Калашникова состоит на вооружении армий и спецподразделений 106 стран мира. На вооружении «родной» армии оружие Калашникова состоит 60 лет.

Автомат Калашникова изображают даже на гербах. В настоящее время он присутствует в гербе африканской страны Зимбабве, Мозамбика, Восточный Тимор, Буркина-Фасо, Конго, а также на эмблеме ливанской группировки «Хезболла», .

В некоторых африканских странах дают имя Калаш – в честь автомата Калашникова.

Первый образец автомата Калашникова имел две модификации: с деревянным нескладывающимся прикладом АК-47, и с металлическим складывающимся прикладом АКС-47. Конструкция складного приклада была заимствована у немецких пистолетов-пулеметов. Несмотря на то, что прошло 69 лет с момента создания родоначальника серии АК-47, он и его потомки до сих пор будоражат умы. Михаил Тимофеевич Калашников на 200% добился своей цели: „разработать такое изделие, которое было бы понятно простому солдату". Автомат клонируют и подделывают практически на всех

континентах, им пользуются все, начиная от охранников президентов и заканчивая террористами и гангстерами всех мастей.

- Автомат Калашникова - это индивидуальное оружие, предназначенное для уничтожения живой силы и огневых средств противника.

По своему устройству автомат очень прост. А раз прост, то и надёжен. АКМ не боится воды, грязи и пыли. Солдат может целый день брести по болоту, по грудь в воде, проваливаясь в грязь вместе с оружием, но когда он выйдет к позициям врага, автомат будет готов к бою.

-Принцип и схема работы автоматики автомата Калашникова, основана на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола, к газовому поршню затворной рамы.

-Давайте посмотрим как это происходит (Видео)

-Этот цикл занимает 0,1 секунды и определяет темп стрельбы - 600 выстрелов в минуту.

А сейчас рассмотрим Тактико-технические характеристики АК. Возьмите карточку № 3 По ходу просмотра **видео фрагмента** заполните **Тактико-технические характеристики**

Тактико технические характеристики

Калибр 7,62 мм

Применяемый патрон 7,62x39 мм

Длина 870 мм

Длина ствола 415 мм

Масса (без патронов) 4,3 кг

Масса (с патронами) 4,876 кг

Прицельна дальность стрельбы 800 м

Темп стрельбы 600 в/м

Скорострельность очередями 400 в/м

Скорострельность одиночным огнем 90-100 в/м

Начальная скорость полета пули 715 м/с

Емкость магазина 30 патронов 30 патронов

- А теперь посмотрите на слайд и проверти правильно ли вы записали.

Данные характеристики ещё раз говорят нам об удобстве, и простоте данного оружия.

.

- Ну а теперь мы переходим непосредственно к устройству А

- Ребята во время моего рассказа и показа вы должны подписать в карточки № 4 название частей и механизмов автомата Калашникова, а также порядок неполной разборки Автомата Калашникова.

1. Отделить магазин.
2. Снять с предохранителя
3. Отвести затворную раму назад
4. Осмотреть нет ли патрона в патроннике
5. Отпустить рукоятку затворной рамы
6. Нажать на спусковой курок
7. Затем отделить: Шомпол.
8. Вынуть пенал с принадлежностью из гнезда приклада, но не во всех модификациях учебных автоматов приклад закрытого типа в котором имеется пенал
9. Крышку ствольной коробки.
10. Возвратный механизм.
11. Затворную раму с затвором и газовым поршнем
12. Затвор от затворной рамы.
13. Газовую трубку со ствольной накладкой.

- На этом разборка закончена (Дульный тормоз компенсатор, тоже снимается)

В первую очередь вы должны твердо усвоить следующие требования:

- ◆ к стрельбе допускаются только те, кто обладает навыками обращения с оружием, из которого ведется стрельба, знают и понимают правила поведения на огневом рубеже и меры безопасности;
- ◆ для предотвращения несчастных случаев при обращении с боеприпасами и заряженным оружием требуются аккуратность, точное и строгое соблюдение правил обращения с оружием и мер безопасности;
- ◆ перед началом каждого занятия и стрельб оружие и боеприпасы должны быть установленным порядком проверены;
- ◆ при обнаружении неисправностей или сомнениях в исправности оружия и качестве боеприпасов обучаемый обязан немедленно доложить об этом руководителю занятия или стрельбы на участке;
- ◆ зарядка оружия производится только на огневом рубеже и только по команде руководителя стрельбы на участке «Заряжай»;
- ◆ начинать стрельбу разрешается только после команды руководителя стрельбы на участке «Огонь»;
- ◆ стреляющий обязан немедленно прекращать ведение огня по команде «Прекратить стрельбу», звуковому или световому (белый флаг, фонарь) сигналу «Отбой»;
- ◆ при появлении в секторе обстрела людей, животных, птиц, автомашин и другой наземной техники или Низколетящих объектов, стреляющий обязан самостоятельно прекратить огонь, немедленно четко и громко доложить об их обнаружении руководителю стрельбы на участке;

- А теперь предлагаю поработать в группах и провести тренировку по неполной разборке, сборке Автомата Калашникова, утверждённые нормативы

Нормативы

"отл" "хор" "удовл"

Практическая работа учащихся.

Рабочая карточка № 1

1. Этот предмет разработан и создан в нашей стране практически сразу по окончании Великой Отечественной войны – в 1947 году?
2. Этот предмет изображён на гербе государства Мозамбик?
3. Его называют иногда 8-ым чудом света, одним из символов нашей эпохи?
4. Его называют самым лучшим и самым популярным видом оружия, он является самым известным видом оружия на планете благодаря своей простоте и надёжности, компактности и мощности?

Рабочая карточка № 1

1. Этот предмет разработан и создан в нашей стране практически сразу по окончании Великой Отечественной войны – в 1947 году?
2. Этот предмет изображён на гербе государства Мозамбик?
3. Его называют иногда 8-ым чудом света, одним из символов нашей эпохи?
4. Его называют самым лучшим и самым популярным видом оружия, он является самым известным видом оружия на планете благодаря своей простоте и надёжности, компактности и мощности?

Рабочая карточка № 2

10 интересных фактов об Автомате Калашникова

1. Автомат Калашникова входит в _____ как самое распространённое оружие в мире.
2. За изобретение автомата в 1947 году Михаил Калашников получил _____.

3. АК-47 был поставлен на вооружение в _____ году. Его официальное название – «7,62-мм автомат Калашникова образца 1947 года» (АК-47). В народе автомат получил название _____.
4. В советское время каждый мальчишка выпускник средней школы умел собирать и разбирать _____.
5. Автомат АК-47 из-за своей простоты очень дешев в производстве. В ряде стран наладивших выпуск автомата его стоимость _____.
6. По оценкам журнала Foreign Policy, цена автомата на «черном рынке» колеблется от _____ в Афганистане до _____ долларов в Индии, сообщает newsru.com. В США автомат Калашникова можно приобрести за 70-350 долларов.
7. В настоящее время в мире насчитывается около _____. Это значит, что на каждых 60 взрослых жителей нашей планеты приходится 1 «Калаш».
8. Автомат Калашникова состоит на вооружении армий и спецподразделений _____ стран мира. На вооружении «родной» армии оружие Калашникова состоит более 60 лет.
9. Автомат Калашникова изображают даже на гербах. В настоящее время он присутствует в гербе африканской страны _____, а также на эмблеме ливанской группировки «Хезболла»
10. В некоторых африканских странах дают имя _____ – в честь автомата Калашникова.
11. автомата Калашникова.

Рабочая карточка № 3

Тактико-технические характеристики

Калибр _____ мм

Применяемый патрон _____ мм

Длина _____ мм

Длина ствола _____ мм

Масса (без патронов) _____ кг

Масса (с патронами) _____ кг

Прицельна дальность стрельбы _____ м

Темп стрельбы _____ в/м

Скорострельность очередями _____ в/м

Скорострельность одиночным огнем _____ в/м

Начальная скорость полета пули _____ м/с

Емкость магазина _____ патронов

Рабочая карточка № 3

Тактико-технические характеристики

Калибр _____ мм

Применяемый патрон _____ мм

Длина _____ мм

Длина ствола _____ мм

Масса (без патронов) _____ кг

Масса (с патронами) _____ кг

Прицельна дальность стрельбы _____ м

Темп стрельбы _____ в/м

Скорострельность очередями _____ в/м

Скорострельность одиночным огнем _____ в/м

Начальная скорость полета пули _____ м/с

Емкость магазина _____ патронов

3.Содержание отчёта.

Отчёт должен содержать:

1.Название работы.

2.Цель работы.

4.Выполненные задания.

Присылаем готовые работы: **kirdisheva.n@mail.ru**

4. Самостоятельная работа

Составить презентацию.

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова

09.04.20 г.

Тема: Практическое занятие №8

Тема: «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова »

Цель: ознакомиться с новыми достижениями в области создания оружия, овладеть практическими навыками сборки и разборки автомата Калашникова

Оборудование: тетрадь, макеты автоматов, стенд- тренажер

Задание.

1. Просмотрите видеофильм
2. Ответьте на контрольные вопросы

Контрольные вопросы.

1. Какова роль стрелкового оружия в современных условиях ведения боевых действий?
2. По какому признаку классифицируется современное стрелковое оружие?
3. Дайте характеристику боевым особенностям стрелкового оружия. (Пистолет, автомат, револьвер, снайперская винтовка.
3. Дайте сравнительную характеристику ручных, подствольных и автоматических гранатометов.
4. Изучите назначение и основные свойства автомата Калашникова.
5. Изучите устройство автомата Калашникова.
6. Изучите порядок неполной разборки и сборки автомата.
7. Пользуясь стендом- тренажером проведите неполную разборку и сборку автомата.
8. Закрепите умения неполной разборки и сборки автомата на макете.

3.Содержание отчёта.

Отчёт должен содержать:

- 1.Название работы.
- 2.Цель работы.
- 4.Выполненные задания.

Присылаем готовые работы: kirdisheva.n@mail.ru

4. Самостоятельная работа

Составить презентацию. Интересные факты автомата Калашникова