

Домашнее задание по предмету Обществознанию
в группе 11, 101,102,103,107.

Добрый день, уважаемые студенты!

Надеюсь, Вы хорошо отдохнули, теперь мы возобновляем наши лекции, а точнее это будет задание.

Удачи в освоении нового материала!

Выполненные задания на почту bolonova92@mail.ru.

Или вк. <https://vk.com/ulikshutilova>.

Срок выполнения по расписанию, до 15.00.



Тема: Гражданское общество и правовое государство.

Цель. Углубление и расширение теоретических знаний по разделу “Политика” тема

“Гражданское общество и правовое государство.”

Задачи

1. Уметь характеризовать понятия гражданское общество, правовое государство, институты гражданского общества
2. Понимать сущность гражданского общества и его элементов
3. Анализировать предпосылки необходимые для создания правового государства

4. Выявить проблемы формирования правового государства существующие в современной России.

Форма контроля практической работы: письменное выполнение задания

Условия выполнения задания

1. Время выполнения одного практического занятия: 2 академических часа.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением

Правовое государство-это совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидом и их групп.

Основы правового государства - это внутреннее строение гражданского общества, отражающее многообразие и взаимодействие всех его составных частей.

Гражданское общество - это такая организация государственной власти, которая наиболее полно обеспечивает права и свободы человека, а деятельность государства и его взаимоотношения с гражданами и их объединениями строится на основе норм права.

Структура гражданского общества - это предпосылки формирования правового государства.

Задание 2. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

В состав гражданского общества входят:

социально-экономические отношения и институты;

.....;

профсоюзы и политические партии;

.....;

образование, наука, культура

.....;

.....;

церковь и др.

Гражданское общество включает в себя три уровня общественных отношений:

воспроизводство человека, воспитание детей, семья, быт, образование, культура;

.....; политическая жизнь общества;

Основами правового государства являются:

экономическая;

.....;

.....;

нравственная

Правовое государство должно обладать признаками:

.....;

взаимной ответственности государства и личности:

.....;

разделением властей;

..... .

Задание 3. Исправьте ошибки в предложениях.

Гражданское общество-это сообщество свободных индивидов, располагающих комплексом прав в различных сферах общественной жизни: в политической сфере каждый индивид является собственником, в духовной сфере индивид принадлежит к определенной социальной группе, в социально сфере индивид не зависит от государства, в экономической сфере индивид располагает своего культурного развития.

Гражданское общество развивается в зависимости от государства, поэтому оно не способно ограничивает влияние государственной власти.

Гражданское общество развивается вместе с государством, поэтому гражданское общество можно считать результатом развития правового государства.

Доминирование государства над обществом является основанием развития гражданского общества.

Гармоничное развитие и взаимодействие гражданского общества и государства затруднены рядом объективных причин: гражданское общество - на горизонтальных связях его субъектов, деятельность гражданского общества построена на основе права, тогда как жизнь государства выходит за рамки правовых норм.

Задание 4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

С помощью _____ (А) правовое государство организуется и функционирует правовым способом: государственные органы действуют в рамках своей _____ (Б), не подменяя друг друга; устанавливается взаимный контроль, _____ (В), равновесие во взаимоотношениях государственных органов, осуществляющих законодательную, исполнительную и _____ (Г). Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную означает, что каждая из властей действует самостоятельно и не вмешивается в _____ (Д) другой. При его последовательном проведении в жизнь исключается всякая возможность присвоения той или иной властью полномочий другой. Принцип разделения властей становится жизнеспособным, если он ещё и обставляется системой _____ (Е) властей. Подобная система устраняет всякую почву для узурпации полномочий одной власти другой и обеспечивает нормальное функционирование органов государства.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1) «сдержки и противовесы»

2) компетенция

3) естественное право

4) разделение властей

5) импичмент

6) судебная власть

7) полномочия

8) сбалансированность

9) суспензивное вето

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Тема: Избирательное право в Российской Федерации.

Цель. Формировать представления об избирательном праве в Российской Федерации, его особенностях.

Задачи

1. Уметь объяснить понятия и термины по теме избирательное право.
2. Анализировать текстовую информацию, умение работать с документами.
3. Понимать конституционные принципы избирательного права в Российской Федерации.

Форма контроля практической работы: письменное выполнение задания.

Условия выполнения задания.

1. Время выполнения одного практического занятия: 2 академических часа.

2. Возможно использование учебника А.Г. Важенина Обществознание, М-Академия, 2016, глава 5, стр.330-400, дополнительную литературу по теме и другие источники информации, ПК, информационно-коммуникационные технологии, предусмотренные для проведения конкретной практической работы.

Задание 1. Ознакомьтесь со следующими документами.

Федеральный закон “Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации”

(Извлечения)

Глава I Общие положения

Статья 3. Принципы участия гражданина Российской Федерации в выборах

Гражданин Российской Федерации участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Участие гражданина Российской Федерации в выборах является добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина Российской Федерации с целью принудить его к участию или неучастию в выборах, а также на его свободное волеизъявление.

Гражданин Российской Федерации, проживающий за ее пределами, обладает всей полнотой избирательных прав. Дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации обязаны оказывать содействие гражданину Российской Федерации в реализации избирательных прав, установленных настоящим Федеральным законом.

Статья 4. Всеобщее избирательное право

Гражданин Российской Федерации, достигший 18 лет, вправе избирать, а по достижении возраста, установленного Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов.

Российской Федерации, быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления.

Гражданин Российской Федерации может избирать и быть избранным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.

Кратко сформулируйте и запишите принципы избирательного права в РФ в таблицу.

Принципы

Сущность

Задание №2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Избирательные системы прошли длительный путь развития. В итоге представительная демократия выработала два основных типа формирования гражданами органов государственной власти и местного самоуправления: мажоритарный и пропорциональный.

На основе сочетания мажоритарных и пропорциональных способов выборов сложился мажоритарно-пропорциональный (смешанный) тип избирательной системы. В соответствии с мажоритарной избирательной системой вся территория страны разбивается на территориальные единицы — избирательные округа. От каждого округа избирается чаще всего только один депутат (одномандатные округа), но иногда два депутата и более (многомандатные округа). Принципиальную роль играют размеры избирательных округов. Они должны насчитывать по возможности одинаковое число избирателей. В противном случае нарушается принцип равенства избирательных прав граждан. В самом деле, представьте, что в двух избирательных округах выбирается по одному депутату, но в первом округе насчитывается 60 тыс. избирателей, а во втором — 120 тыс. Следовательно, голоса избирателей в первом округе оказываются вдвое весомее, чем во втором.

Еще одна характерная черта мажоритарной системы — избиратели голосуют за личность того или иного кандидата, хотя при этом может быть обозначено, какую партию он представляет.

И наконец, мажоритарная система основана на таком порядке определения результатов голосования, при котором избранным считается кандидат, получивший по данному округу большинство голосов. Отсюда и название системы — мажоритарная (от лат. *majorite* — большинство). Существует две разновидности мажоритарной системы: абсолютного большинства (например, в Австралии) и относительного большинства (в США и Канаде).

В первом случае победителем считается кандидат, завоевавший 50% + 1% голосов. Во втором — побеждает тот, кто набрал голосов больше, чем каждый из его соперников. Не случайно мажоритарную систему относительного большинства называют “системой первого пришедшего к финишу”.

При мажоритарной системе возможно голосование в один и два тура. Если, скажем, ни один из кандидатов не получает требуемого абсолютного числа голосов, то назначается второй тур выборов. Участвуют во втором туре только два кандидата, собравшие в первом туре наибольшее число голосов.

Положительная сторона мажоритарной избирательной системы в том, что обычно возникают и упрочиваются связи между кандидатом (в дальнейшем — депутатом) и избирателями. Кандидаты, как правило, хорошо знают положение дел в своих избирательных округах, лично знакомы с их наиболее активными представителями.

Соответственно и избиратели имеют представление о том, кому они доверяют представлять свои интересы в органах власти.

Недостаток мажоритарной системы в том, что голоса избирателей, отданные за не победивших кандидатов, пропадают, а победитель имеет поддержку иногда явного меньшинства избирателей. Предположим, что в одном из избирательных округов происходит политическое соперничество между тремя кандидатами (А, Б, В). Голоса избирателей распределились следующим образом: А — 25%, Б — 38%, В — 35%. Примажоритарной системе относительного большинства победит, конечно же, кандидат Б.

Голоса, отданные за кандидатов А и В, пропадут, хотя в сумме они составляют 60% (подавляющее большинство избирателей). Тем не менее победитель (Б) становится властных органах единственным полномочным представителем социальных интересов всех без исключения жителей данного избирательного округа. Пропорциональная избирательная система распространена в современном мире более широко. Она имеет много разновидностей, но суть ее состоит в следующем. Территория страны чаще всего объявляется единым избирательным округом. Политические партии, их союзы (избирательные блоки) выдвигают списки своих кандидатов. Избирателям предлагается проголосовать только за один из таких списков. По существу, они голосуют не за личность от той или иной партий, а за собственно партии в масштабе всей страны.

После подсчета голосов партии получают число мест в представительные органы четко пропорционально числу отданных за них голосов. Например, если первая партия собрала 40% г всех голосов, вторая — 20%, а третья — 10%, то каждая из партий получит соответственно 40, 20 и 10% мест в парламенте. Иными словами, депутаты первой партии будут иметь численное превосходство в два и четыре раза по сравнению с другими партиями. Пропорциональная система обеспечивает более справедливое, чем мажоритарная, соотношение между полученными голосами и местами в парламенте. С ее помощью в органах власти представлена реальная картина противоборства и расстановки политических сил. Однако и этой системе присущи недостатки. Она хорошо работает в странах, где на выборах соперничают две-три крупные партии. Но в странах, где имеются десятки крупных и мелких партий, избранный представительный орган нередко оказывается раздробленным на множество депутатских групп, что сильно осложняет его работу. Поэтому во многих странах устанавливается так называемый заградительный барьер (порог). В России, например, для

преодоления заградительного барьера на выборах в парламент надо набрать 7% голосов. Партии, набравшие менее 7% голосов, депутатских мест в парламенте не получают. Голоса, отданные за эти партии, делятся пропорциональному принципу между партиями-победителями. Другой недостаток пропорциональной системы в том, что избиратель выбирает как бы абстрактных лиц. Он знает чаще всего лидера партии, нескольких активистов, но остальные ему неизвестны. Кроме того, избранные депутаты не имеют прямой связи с избирателями конкретного округа, как при мажоритарной системе.

Смешанная избирательная система применяется в нашей стране при выборах в Государственную Думу. В соответствии с такой системой половина (225) из 450 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным округам. Другая половина по единому общенациональному избирательному округу. В одномандатных округах выборы осуществляются на основе мажоритарной системы относительного большинства.

Подчеркнем, что, согласно Закону РФ "О политических партиях" (2001), партии, которые в течение пяти лет подряд не принимают участия в выборах," подлежат ликвидации.

Выборы Президента РФ проводятся по единому федеральному округу, включающему всю территорию страны. Победившим является кандидат, который набрал более половины голосов избирателей. Если же ни один не сможет получить в первом туре абсолютного большинства, то назначается второй тур. Борьба ведется между двумя кандидатами, получившими в первом туре большинство голосов. Побеждает тот, кто набрал большее число голосов.

Избирательные системы стимулируют развитие многопартийности и оказывают прямое

воздействие на становление партийных систем.

Какие типы избирательных систем существуют?

Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны каждой избирательной системы.

В чем особенности выборов Президента РФ?

Как вы думаете, почему, согласно законодательству, партии, которые

в течение пяти лет подряд не принимают участия в выборах, " подлежат ликвидации. Свой ответ аргументируйте.

Задание №3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический абсентеизм»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об абсентеизме.

Задание №4. Ученые определили, что выбор избирателя во время голосования определяется значительным числом факторов. Запишите три любые фактора, влияющие на решение избирателя.

Тема: Личность и политика.

Цель. Формировать представления о влиянии личности на политическую жизнь общества.

Задачи

1. Уметь определять понятия политический статус, политическое сознание, политическое участие, политическая культура, политическая социализация.
2. Характеризовать роль политических лидеров.
3. Анализировать выступления однокурсников, защищать свою точку зрения.
4. Учиться выступать перед аудиторией, готовить сообщения, доклады, презентации.

Форма контроля практической работы: устные ответы

Вопросы:

1. Понятия политический статус, политическое сознание, политическое участие, политическая культура, политическая социализация
2. Факторы, влияющие на политическую культуру.
3. Политическое лидерство.

Темы докладов:

1. Понятия политический статус, политическое сознание, политическое участие.
2. Политическая культура в современном российском обществе.
3. Факторы, влияющие на политическую социализацию.
4. Типы политического лидерства.
5. Российская молодежь в политике нашей страны.