Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Отчет о результатах самообследования за 2019 год

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о профессиональной организации……3
2. Система управления образовательной организацией……..5
   2.1. Состав административно-управленческого персонала……8
3. Содержание и организация учебного процесса……..9
   3.1. Сведения о результатах образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации……9
   3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения……14
   3.3. Организация контроля и оценки результатов производственной практики ……15
   3.4. Информация об использовании педагогических технологий в учебном процессе……18
   3.5. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности……21
   3.6. Наличие достижений у педагогического коллектива……..26
   3.7. Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий в профессиональном сообществе….28
   3.8. Мероприятия, проведенные на базе техникума…….…..29
4. Качество подготовки обучающихся и оценки образовательной деятельности……..30
   4.1. Результаты промежуточной аттестации……30
   4.2. Результат государственной итоговой аттестации……30
5. Востребованность выпускников образовательной организации……31
6. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку……32
7. Организация внутренней воспитательной работы в техникуме……41
8. Материально-техническая база образовательной организации……44
   8.1. Обеспечение учебной литературой студентов техникума…….. 44
   8.2. Учебная и материально-техническая база техникума……46
9. Информация о финансовых средствах, направленных на укрепление материально-технической базы……..54

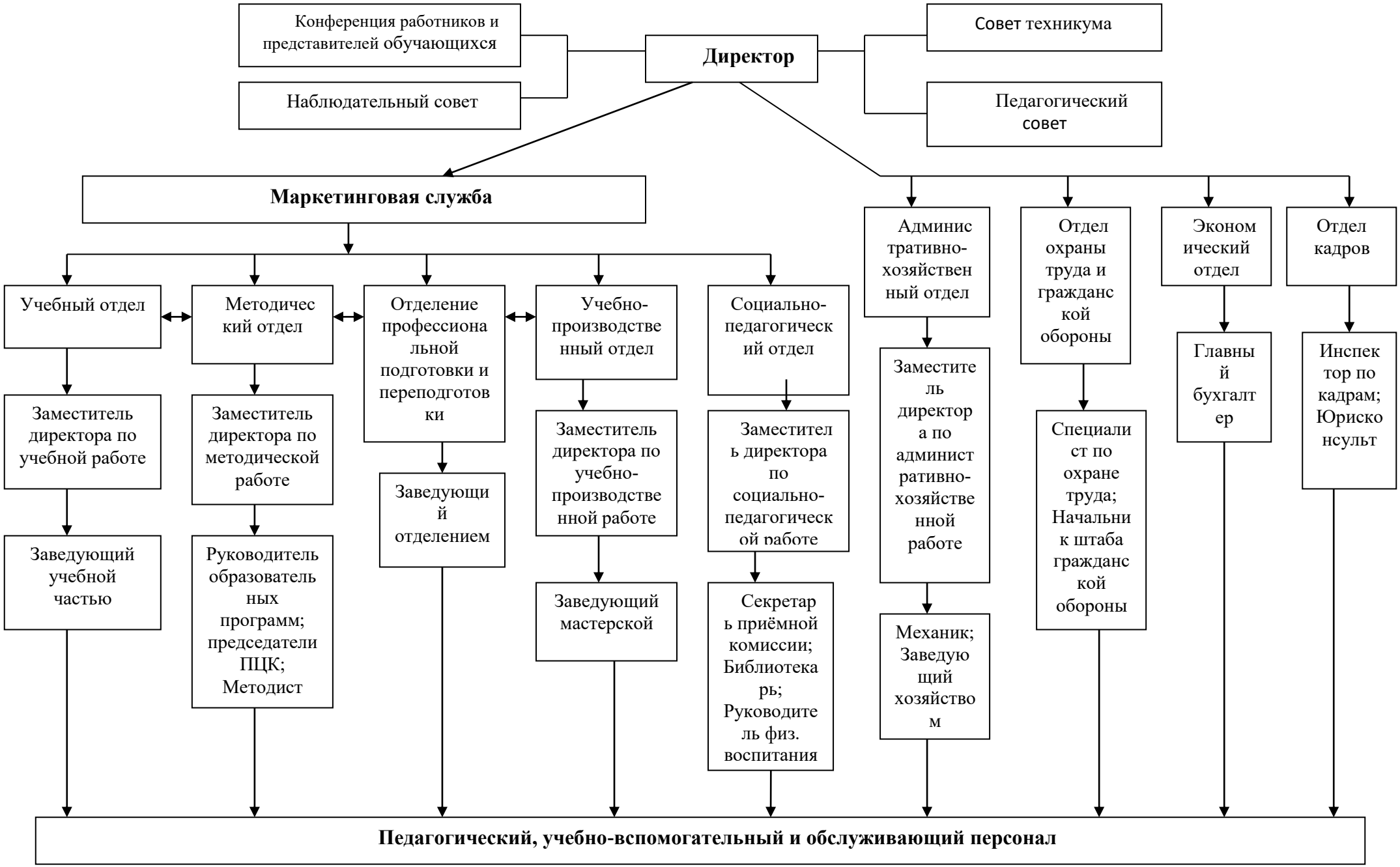
1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации с указанием организационно-правовой формы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свмарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 341-15 от 27 ноября 20145 года Серия 63А01 № 0000382
Лицензия	№ 6088 от 20 октября 2015г. Серия 63Л01 № 0001686
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6330000786
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303126233
Дата основания	21.10.1960
Местонахождение (юридический адрес):	Российская Федерация, 446202, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Кирова, 4.
Телефоны для связи	8(846 35) 2 09 62
Факс	8(846 35) 2 17 50
Адрес электронной почты	tech_nnht_nkb@samara.edu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.nnht.ru
Директор:	Ткачук Николай Васильевич кандидат педагогических наук заслуженный учитель РФ отличник профтехобразования РФ 8(846 35) 2 05 57

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу	Адрес	Междуго-родний телефон-ный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16	8 (846)	333-58-06	main@samara.edu.ru
2	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

2. Система управления техникумом



Краткая историческая справка.

Новокуйбышевский нефтехимический техникум был создан в 1960 году. Это авторитетное и исторически значимое образовательное учреждение г.о. Новокуйбышевск, имеющее глубокие традиции в деле подготовки кадров для нефтехимических и строительных предприятий города.

В настоящее время - это современное образовательное учреждение, которое имеет большой и серьёзный опыт подготовки высококвалифицированных специалистов для нефтехимии, в котором обучаются более 10оволжский00 студентов.

Гордость техникума – более 10 тысяч выпускников. Среди них руководители промышленных предприятий города, предприниматели, рядовые инженеры, техники и рабочие, люди, чьими руками продолжается строительство и развитие города Новокуйбышевска.

Имидж техникума формируется за счет составляющих: качественное профессиональное образование; материальная база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; привлекательность специальностей; комфортные условия во время обучения; гарантии трудоустройства.

В техникуме налажена система партнёрских отношений с градообразующими предприятиям города и области: АО «НК НПЗ», ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок», АО «Новокуйбышевская Нефтехимическая компания», АО «КНПЗ», ЗАО «Самараагропереработка» и т.д. Осуществляется стажировка педагогических работников техникума на предприятиях города.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав техникума;
- Программа развития ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2018 – 2022 г.г.
- Программа модернизации ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2018-2020г.г.
- Программа развития ведущего техникума на 2019-2021 г.г.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – Конференция),

Совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

Перечень предметных (цикловых) комиссий.

	Наименование предметной (цикловой) комиссии
1.	ПЦК общеобразовательных дисциплин (председатель: Комиссарова Н.П.)
2.	ПЦК специальностей и профессий среднего профессионального образования естественно-научного профиля (председатель: Кирдишева Н.В.)
3.	ПЦК специальностей и профессий среднего профессионального образования технического профиля (председатель: Тарасова О.П.)
4.	ПЦК специальностей и профессий среднего профессионального образования ТОП-50 (председатель: Коряковская М.В.)

2.1. Состав административно-управленческого персонала

	Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания
1	Директор	Ткачук Николай Васильевич	Высшее, Куйбышевский политехнический институт, 1990 инженер-преподаватель	48	46	Заслуженный учитель РФ, Отличник профтехобразования РСФСР, Кандидат педагогических наук
2	Заместитель директора по учебной работе	Семисаженова Валентина Борисовна	Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж, 2001 Самарский государственный технический университет, 2009	18	18	---
3	Заместитель директора по научно-методической работе	Щелкова Ольга Дмитриевна	Куйбышевский авиационный институт, 1991 Самарский государственный университет, 2003	28	22	Почетная грамота Министерства образования РФ
4	Заместитель директора по социально-педагогической работе	Аникина Марина Александровна	Высшее Куйбышевский государственный университет, 1984 математик	35	33	Почетная грамота Министерства образования РФ
6	Заместитель директора по АХЧ	Матвиюк Ирина Сергеевна	Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум, 1995 мастер п/о, техник-технолог Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2018г. Бакалавр, Менеджмент	25	20	---
7	Инспектор отдела кадров	Лунина Ирина Анатольевна	Поволжский государственный университет сервиса, г. Тольятти 2019г.	-	---	---

9	Главный бухгалтер	Лобанова Елена Сергеевна	Высшее Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2010 экономист	16	---	---

Проведенный анализ нормативно-организационной документации свидетельствует о том, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести учебно-воспитательный процесс в техникуме.

3. Содержание и организация учебного процесса

3.1. Сведения о результатах образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации.

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Перечень основных профессиональных образовательных программ ГАПОУ СО «ННХТ»

№ п/п	Код образова-тельной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	*Уровень образования*	*ФГОС, по которому ведется обучение*
1	140448	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2	13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3	150415	Сварочное производство	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
4	22.02.06.	Сварочное производство	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
5	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
6	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
8	240113	Химическая технология органических веществ	Техник-технолог	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
9	18.02.06	Химическая		Среднее	Федеральный

		технология органических веществ	Техник-технолог	профессиональное (базовая подготовка)	государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
10	240134	Переработка нефти и газа	Техник-технолог	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
11	18.02.09	Переработка нефти и газа	Техник-технолог	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
12	220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник-технолог	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
13	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
14	15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
15	18.01.02	Лаборант-эколог	Лаборант химического анализа Пробоотборщик	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

16	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
17	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
18	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
17	240101.01	Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	Аппаратчик перегревания Аппаратчик хемосорбции	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
18	18.01.03	Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	Аппаратчик перегревания Аппаратчик хемосорбции	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
19	240101.03	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок Приборист	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
20	18.01.28	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок Приборист	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
21	18.02.12	Технология аналитического контроля	Техник	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный

		химических соединений			стандарт среднего профессионального образования
22	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов произвожства	Лаборант химического анализа Пробоотборщик	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
23	18.01.03	Аппаратчик-оператор экологических установок	Аппаратчик очистки жидкости Аппаратчик очистки сточных вод Аппаратчик химводоочистки	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
24	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист компрессорных установок Машинист технологических компрессоров	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
25	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист насосных установок Машинист технологических насосов	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

3.2.Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения

№ п/п	Код	Наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная		**25**		
2	18.01.02	Лаборант- эколог	очная			**22**	
3	18.01.03	Аппаратчик-оператор экологических установок	очная	**25**	**25**		
4	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	очная	**25**	**25**		
5	18.01.28	Оператор нефтепереработки	очная		**26**	**23**	
6	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	очная	**25**	**24**		
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	**25**	**25**	**23**	
8	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	**25**	**25**	**23**	**21**
9	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	**25**	**25**	**25**	**24**
10	18.02.06	Химическая	очная	**25**	**25**	**43**	**25**

		технология органических веществ					
11	18.02.09	Переработка нефти и газа	очная	**50**	**50**	**50**	**47**
12	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	**25**	24		
13	22.02.06	Сварочное производство	очная	**25**		**25**	**22**
14	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	**25**		**25**	**20**
		ИТОГО		**300**	**299**	**259**	**159**
		ВСЕГО	**1017**				

Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

Общее количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся с полным возмещением затрат, чел	Доля обучающихся, с полным возмещением затрат, %
1017	55	5,5 %

3.3. Организации контроля и оценка результатов производственной практики в условия реализации ФГОС

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО и профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и профессии

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО. Продолжительность практики на освоение каждого профессионального модуля определяется рабочей программой профессионального модуля и программами практик.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проходит в мастерских или лабораториях техникума. Учебная практика заканчивается дифференцированным зачётом.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

-практика по профилю специальности;

- преддипломная практика.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. По окончании учебной практики формы оценок дифференцированный зачёт

Предоставление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, является необходимым условием допуска их к государственной (итоговой) аттестации.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. По окончании производственной практики проводится квалификационный экзамен по профессиональному модулю, который направлен на освоение конкретного вида профессиональной деятельности. Экзамен проводится с участием работодателей.

Представители работодателей активно привлекаются к разработке и экспертной оценке содержания основных образовательных программ, привлекаются к проведению аудиторных занятий и круглых столов, руководству дипломными проектами, участвуют в составе государственных аттестационных комиссий.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации назначаются приказами.

В период производственной практики (преддипломной) студенты зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы.

Организация производственной практики.

№ п\п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
1	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	ООО « Лига-Сервис» ООО «Энергия» ООО « МНП «Электро» ООО « Новокуйбышевскстроймонтаж» ООО «Амбистрой» ЗАО «ЭКЗА»
2	15.00.00 Машиностроение 22.00.00 Технологии материалов	ООО «ГСИ-Нефтехиммонтаж» ООО «Сервис центр» ЗАО НЗВЗ «Волгопромвентиляция» ООО « Ремонтно-механический завод» МБУ «Благоустройство»

		ОАО «Приволжскнефтепровод ООО « Нова»
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	ООО «Перспектива-Н» ООО «Дом-Авто» ООО «Транзит-строй»
4	220000 Автоматика и управление	ООО «Сервис-центр и Автоматика». АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания» ООО Биаксплен» ООО « Сервис центр»
5	18.00.00 Химические технологии	АО «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод» ООО Новокуйбышевский завод масел присадок» АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания» ЗАО «Самараагропереработка» ООО «Самарапромгазсбыт» ОАО «Приволжнефтепровод ООО «Самаратрубопроводстрой» НУМП «Водоконал» ООО « Самаранефтегазстрой»

Организация и содержание производственной практики соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, программам практики и требования работодателей.

Информация об обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении.

Важнейшее направление обновления системы среднего профессионального образования – укрепление связей образовательных организаций с предприятиями, обеспечение «обратной связи» с работодателями. Достижение этой цели служит внедрение и распространение дуальной системы обучения.

Подготовка рабочих кадров на основе дуального образования (далее – дуальное обучение) представляет собой сетевую форму реализации образовательных программ СПО, основанную на взаимодействии Предприятий, Образовательных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для организации обучения, проведения учебной и производственной практик, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой СПО.

Основные задачи организации по проведению дуального обучения студентов Образовательной организации на Предприятиях:

комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности (профессии), формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

качественное улучшение уровня профессиональной подготовки выпускников Образовательных организаций;

координация и адаптация учебно-производственной деятельности Образовательных организаций к условиям производства на Предприятии.

совмещение обучения на базе Предприятия и техникума.

Информация об обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении.

№ п/п	Специальность	Предприятие	Количество обучающихся
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Лада-Тюнинг»	18
2	22.06.06. Сварочное производство	ООО РСК «БАСТИОН»	22
3	22.06.06. Сварочное производство	ООО «НефтеТехМонтаж»	25
4	22.06.06. Сварочное производство	ООО «МЕТАЛЛРЕМСТРОЙ»	22
5	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	ООО «НПФ «Специальные промышленные технологии»	25
	ИТОГО		112

Всего обучающихся в ГАПОУ СО «ННХТ» - 979 чел.

Обучающиеся, проходящие подготовку на основе договоров о дуальном обучении – 112 чел., что составляет – 11%.

3.4. Информация об использовании педагогических технологий в учебном процессе

В целях повышения качества подготовки будущих специалистов, педагоги техникума применяют в своей деятельности современные педагогические и производственные технологии:

- информационно – коммуникационных технологий;
- метод проектов;
- контекстное обучение и т.д.

Современным рынком труда востребован специалист компетентный, конкурентоспособный, мобильный умеющий работать в команде, способный взять на себя ответственность за принятое решение и результаты труда в целом.

Подготовить такого специалиста в условиях традиционного сообщающего преподавания невозможно, поскольку оно не учит самостоятельному планированию деятельности, принятию решений относительно способа действий, контролю при оценке достигнутого.

Эффективным способом решения сложившейся ситуации является обучение в деятельности и в контексте предстоящей профессиональной деятельности.

Контекстным является такое обучение, в котором на языке наук и с помощью всей системы форм, методов и средств обучения (традиционных и новых) последовательно моделируется предметное и социальное содержание будущей профессиональной деятельности студентов.

Особенностью методики обучения в деятельности является то, что на занятиях обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе решения действительной или мнимой производственной ситуации с обязательным выполнением всех фаз полного рабочего действия: информирование – планирование – принятие решения – выполнение – контроль оценка. Педагог при этом выступает в роли консультанта и координатора.

Очевидными достоинствами методики обучения в деятельности являются: высокая мотивация обучения, самостоятельное планирование обучающимися собственных действий на основе активного освоения информации, диалоговое общение, формирование умения принимать решение, учёт индивидуального темпа работы обучающихся, организация самоконтроля и самооценки. Кроме того, в условиях описываемой методики трудовая деятельность становится тематическим центром обучения, а обучающиеся овладевают профессией не только содержательно, но и методически.

Контекстное обучение в основе своей имеет три источника: 1) деятельностную теорию учения; 2) идею влияния социального и предметного контекстов будущей профессиональной деятельности на учебную деятельность; 3) опыт «активного обучения».

Использование электронных учебников и ресурсов Интернет.

В совокупности использование интерактивных досок SMART Board и электронных учебников позволяет ввести принципиально новую форму проведения учебного занятия.

Электронные учебники содержат учебные материалы, систему тестирования, конструктор уроков, журнал преподавателя и поисковую систему. Они объединяют в себе достоинства электронных энциклопедий, гипертекстовых учебников, программ-репетиторов с новыми учебно-методическими приемами.

Применение электронных учебников на интерактивных досках SMART Board помогает делать образовательный процесс занимательным и интересным.

Большую помощь при планировании уроков с интерактивной доской оказывают образовательные ресурсы сети Интернет. Здесь можно найти разработки уроков, презентации к ним, проверочные и контрольные задания по темам курса физики, а так же интерактивные модели.

Интерактивная доска – технический инструмент по реализации модели развития образовательной среды.

Использование интерактивных досок в образовательном процессе – это особое направление интерактивных технологий. В учебном процессе они обеспечивают новый подход построения образовательного пространства, такие как:

- **интерактивность**
- **мультимедийность**
- **коммуникативность**
- **моделинг**
- **производительность**

Делясь своими знаниями и опытом деятельности, ученики берут на себя часть некоторых функций учителя, что повышает их мотивацию и способствует большей продуктивности обучения. Интерактивное устройство дает возможность работать непосредственно у доски, без использования мыши и клавиатуры, что делает сообщение учащихся более зрелищным, приучает их к публичным выступлениям, создает ситуацию успех. Вовлекая студентов в работу по созданию дидактического материала для интерактивной доски, мы способствуем развитию их творчества.

Диагностика влияния интерактивной доски на повышение качества образования.

Для определения отношения учащихся к использованию интерактивной доски в образовательном процессе был проведен опрос студентов техникума. Ниже представлены вопросы, предложенные респондентам (рядом с каждой позицией списка учащийся ставит знак «+» или «-» в зависимости от того, выполняется данная функция или нет). С использованием интерактивной доски:

1. Развивается способность к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества.
2. Развивается творческое мышление.
3. Развиваются коммуникативные способности (умение общаться) на основе выполнения совместных проектов.
4. Формируются умения принимать оптимальные решения в сложной ситуации.
5. Развиваются навыки исследовательской деятельности.
6. Формируется информационная культура.
7. Повышается интерес к отдельным видам работы (связанной с использованием ИКТ).
8. Повышается интерес к предмету в целом.
9. Повышается активность, вовлеченность в урок.
10. Мобилизуется внимание, активизируются процессы восприятия, памяти, мышления.

В ходе опроса было установлено, что самыми популярными функциями интерактивной доски стали позиции под номерами 3, 4, 5, 6, 7, 9 и 10. Подобный результат указывает на весомую роль интерактивной доски в развитии

коммуникативных и исследовательских навыков обучающихся, а также на важную функцию данного электронного устройства в активизации процессов мышления.

3.5. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности

ГАПОУ СО «ННХТ» имеет положительный опыт реализации инновационных программ и проектов:

С 2006 года техникуме функционирует Ресурсный центр нефтехимического профиля.

Ресурсный центр нефтехимического профиля, в котором проводится подготовка по новым производственным технологиям с использованием модернизированных образовательных ресурсов по профессиям: «Оператор нефтепереработки»; «Аппаратчик-оператор»; «Лаборант химического анализа»; «Наладчик контрольно измерительных приборов и автоматике».

Фирмой Didacta Italia S.r.l. произведены поставки и монтаж учебного оборудования для Ресурсный центр нефтехимического профиля на базе ГАПОУ СО «ННХТ»:

- IC18DV/92 - IC18DV/92/C Многофункциональная ректификационная установка с автоматическим управлением технологическим процессом;
- IC105D Аппарат для изучения седиментации (процесса осаждения);
- IC47D Многофункциональная экстракционная установка.

Виды деятельности Ресурсного центра нефтехимического профиля:

- Дополнительная подготовка
- Реализация модулей образовательных стандартов
- Подготовка действующих кадров предприятия (обучение организованных групп, обучение неорганизованных клиентов)
- Маркетинговая деятельность
- Методическая деятельность
- Предоставление материально-технических и кадровых ресурсов для повышения квалификации.

Информация об организации обучения по образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия

№ п/п	Специальность	Количество прошедших обучение
1	15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25
2	18.01.02. Лаборант-эколог	10
3	18.01.28. Оператор нефтепереработки	23
4	18.02.09. Переработка нефти и газа	50

5	22.06.06. Сварочное производство	25
6	18.01.27. Машинист технологических насосов и компрессоров	15
	ИТОГО	148

Всего обучающихся в ГАПОУ СО «ННХТ» - 979 чел.
В рамках сетевого взаимодействия обучилось в 2019г. – 148 чел., что составляет – 15%.

Движение WorldSkills

2019г. Создание на базе ГАПОУ СО «ННХТ» специализированного центра компетенций, аккредитованным по стандартам WORLDSKILLS, с присвоением регионального статуса по компетенции Лабораторный химический анализ.

В сфере подготовки квалифицированных рабочих кадров одним из действенных механизмов распространения и унификации требований к квалификациям и умениям является международное движение Вордскиллс, организованное в целях повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и стандартов обучения посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. С 2014г. Студенты и преподаватели техникума активно принимают участие в различных этапах чемпионата профессионального мастерства «Лучший по профессии» (формат WorldSkills) по компетенции лабораторный химический анализ, где занимают призовые места. В 2015г.; 2016г.; 2017г.; 2018г.; 2019г. в областном чемпионате профессионального мастерства «Лучший по профессии» (формат WorldSkills). в г. Тольятти по компетенции Лабораторный химический анализ студенты техникума заняли 1, 2 и 3 места.

Мастер производственного обучения Ракитина Л.Н. является экспертом по компетенции Лабораторный химический анализ.

В техникуме имеется оборудование соответствующее международным стандартам и передовым технологиям проведения чемпионата в формате WorldSkills, которое мы предоставляем для проведения областных конкурсов.

В 2019г. приняли участие открытом региональном чемпионате профессионального мастерства «Лучший по профессии» (формат WorldSkills). в г. Тольятти по компетенции Охрана труда.

В 2019г. Финал VI национального чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Лабораторный химический анализ» (Казань) Ротозина Юля заняла 3 место.

Педагогические работники, принимающих участие в движении WorldSkills Russia.

№ п/п	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (областной, всероссийский, международный)	Количество участников	Ф.И.О.	Результат
1	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области в компетенции «Лабораторный химический анализ»	2	Ракитина Л.Н.; Афонина В. А.	Сертификат
2	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области в компетенции «Сварочные технологии»	1	Усачева Н.Н.	Сертификат
3	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области в компетенции «Предпринимательство»	1	Севостьянова Г.И.	Сертификат
4	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2	Позднякова Е.И. Казаков В.В.	Сертификат
5	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области в компетенции «Промышленная автоматика»	1	Моханова Н.А.	Сертификат
6	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области в компетенции «Охрана труда»	1	Кирдишева Н.В.	Сертификат
7	Открытый региональный чемпионат «Молодые	2	Кадникова Л.Н.	Сертификат

	профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области в компетенции «Переработка нефти и газа»		Кочнева Т.П.	

Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (областной, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарская область	6 человек	Дипломы по компетенциям «Лабораторный химический анализ» 1 место, «Охрана труда» 2 место, «Предпринимательство» 2 место, «Переработка нефти и газа» 3 место,
2.	Финал VII Национального чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарская область	1 человек	Диплом по компетенции «Лабораторный химический анализ» 3 место

ТОП-50

За последние десять лет система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена претерпела наиболее кардинальные изменения. Реализация региональных программ обеспечила формирование новых элементов образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена; с учетом требований новых образовательных стандартов разработаны новые программы обучения; на основе модернизации материально-технической базы образовательных учреждений получили развитие инновационные формы и технологии обучения; внедрены в практику новые экономические

механизмы и процедуры управления образовательными организациями профессионального образования.

ТОП-50- комплексный федеральный проект по обеспечению подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в Российской Федерации и в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

В техникуме реализуются программы по ТОП – 50 по специальностям: Технология аналитического контроля химических соединений; Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства; Лаборант-эколог; Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Сварочное производство; Сварщик; Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Из 13 специальностей и профессий реализующихся в техникуме – 8 реализуются по ТОП-50.

Модель образовательного кластера «Быть нефтехимиком хочу!» на базе ГАПОУ СО «ННХТ»

В 2018г. создана модель образовательного кластера. Связь Дошкольного образования – Начального общего образования – Основного общего образования – Среднего общего образования – Среднего профессионального образования – Высшего профессионального образования – ПАО «НК «Роснефть».

Мероприятия:

- мастер – «Современные возможности науки химии»
- декада специальностей химического профиля
- НПК «Будущее нефтехимии в профессионализме молодых»
- цикл ежеквартальных экскурсий в химические лаборатории.

Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

В 2019 году в техникуме реализованы мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

С июля по декабрь 2019г. техникум принимал участие в проекте «Билет в будущее» на платформе Союза «Агенства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». ГАПОУ СО «ННХТ» посетили более 150 школьников школ города и области.

Привлекаемые наставники проекта:

№	ФИО наставника	Формат практического мероприятия в соответствии с приложением 1 к договору

1	Афонина Вера Александровна	Очные и онлайн-пробы ознакомительного уровня Мини-пробы (try-a-skill) по компетенциям в рамках профориентационного события
2	Коряковская Мария Викторовна	Очные и онлайн-пробы ознакомительного уровня Очные и онлайн-пробы продвинутого уровня Мини-пробы (try-a-skill) по компетенциям в рамках профориентационного события
3	Ракитина Лариса Николаевна	Очные и онлайн-пробы ознакомительного уровня Встреча с носителями компетенций
4	Усачева Нина Николаевна	Очные и онлайн-пробы ознакомительного уровня Очные и онлайн-пробы продвинутого уровня Мини-пробы (try-a-skill) по компетенциям в рамках профориентационного события

Практические мероприятия проводили преподаватели Афонина Вера Александровна; Коряковская Мария Викторовна; Ракитина Лариса Николаевна; Усачева Нина Николаевна, Моханова Наталья Александровна, Почашева Екатерина Ивановна.

Подготовили 8 человек предпенсионного возраста 50+.

3.6. Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий.

Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий.

№ п/п	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (областной, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат
1	**Всероссийский** творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермотова Номинация «Творческие и методические разработки»	1	Диплом за 1 место
2	Министерства образования и науки Самарской региональный этап **Всероссийский** конкурс сочинений	1	Благодарственное письмо
3	**Всероссийская** спартакиада «Юность России» 2019 год	1	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области
4	**Областная** научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее	1	Диплом I степени

	города – в профессионализме молодых»		
5	**Областной** Конкурс «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области»	1	Почетная грамота
6	**Областной конкурс** «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2019»	1	Диплом
7	**Паспорт компетенций** Демонстрационный экзамен Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	1	Skills passport
8	**Региональный** чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	7	Сертификат главного эксперта Сертификаты экспертов
	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона	3	Свидетельство
9	Чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россиия» Самарской области по компетенции «Предпринимательство»	1	Сертификат

Международная научно-практическая конференция
Наука и образование в XXI веке Кирдишева Н.В.; Каргина Л.Н.

Публикация в **Международном** сетевом издании «Солнечный свет» Почашева Е.И.

1 место во Всероссийском конкурсе «Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс как условие успешной реализации ФГОС» Почашева Е.И.

1 место Всероссийский творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермотова Номинация «Творческие и методические разработки» Кучина А.Ю.

2 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Градалева Н.А.

1 место в Областная научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города – в профессионализме молодых» Коряковская М.В.

Проведены Семинары – практикумы «Технология разработки учебного плана в соответствии с ФГОС СПО нового поколения» для специалистов профильных профессиональных образовательных организаций Самарской области
Семисаженова В.Б.; Хвощева Е.Н.

Проведена экспертиза программ региональной системы предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Тарасова О.П.

3.7. Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий в профессиональном сообществе.

ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» включен в Региональную базу программ профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения. В 2019 году преподавателями техникума была разработана на основе профессионального стандарта программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии рабочего 16081 Оператор технологических установок ППССЗ 18.02.09 Переработка нефти и газа, рекомендованную ЦПО Самарской области в качестве модельной программы для использования профессиональными образовательными организациями Самарской области.

Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий в профессиональном сообществе.

№ п/п	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (областной, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат
1	**Международная** научно-практическая конференция Наука и образование в XXI веке	2	Сертификат Копии статей сборника
2	Публикация в **Международном** сетевом издании «Солнечный свет»	1	Свидетельство
3	Эксперт WorldSkills Russia в компетенции «Лабораторный химический анализ»	1	Сертификат

4	Эксперт II национального чемпионата «Навыки мудрых»	1	Диплом эксперта
5	**Всероссийский** конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс как условие успешной реализации ФГОС»	1	Диплом 1 место
6	**Всероссийский** конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	1	Диплом II степени
7	Семинары – практикумы «Технология разработки учебного плана в соответствии с ФГОС СПО нового поколения» для специалистов профильных профессиональных образовательных организаций Самарской области	2	Сертификат
8	Экспертиза программ региональной системы предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций	1	Благодарственное письмо
9	«Открытое учебное занятие» в рамках областного конкурса «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2019»	1	Благодарность
10	Эксперт – мастер Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»	3	Сертификат

3.8. Мероприятия, проведенные на базе техникума в 2019 году.

В ноябре 2019 г. на базе ГАПОУ СО «ННХТ» была организована площадка по компетенции «Лабораторный химический анализ» на которой проходили отборочные соревнования на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Самарской области по компетенции «Лабораторный химический анализ»

В 2019г. на базе ГАПОУ СО «ННХТ» проходил областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области» по компетенции Лабораторный химический анализ, утвержденный распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 11.01.2019 № 4-р.

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Сварочное производство	63%	0
2	Переработка нефти и газа	81%	0
3	Химическая технология органических веществ	88%	0
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67%	0
5	Автоматизация технологических процессов и производств	73%	0
6	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	61%	0
7	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	64%	0
8	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	46%	0
9	Оператор - нефтепереработки	57%	0
10	Аппаратчик - оператор	68%	0
11	Лаборант-эколог	69%	0

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019г. дипломов с отличием 15шт.

№ п/п	Наименование специальности	Кол ичество выпуск	Доля обучающихся, получивших оценки	
			за ВКР	За государственный экзамен

		ников	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	23	23 100%		-	
2.	22.02.06 Сварочное производство	20	17 85 %		-	
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	26	18 69%			
4	18.02.09 Переработка нефти и газа	46	45 98 %		-	
5	18.01.02 Лаборант-эколог	24	20 83%			
6	18.01.28 Оператор нефтепереработки	25	21 84%			
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	18 72%			
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	18 75%			

5. Востребованность выпускников образовательной организации

Информация о выпуске студентов за период 2017-2018г.г.

N п/п	**Занятость выпускников**	**2018 год выпуска**	**2019 год выпуска**
1	Количество выпускников	231	213
2	Трудоустройство по специальности	87 (38%)	106 (50%)
3	Трудоустройство не по смежной специальности	57 (25%)	24 (11%)
4	Призваны на военную службу	81 (35%)	77 (36%)
5	Находятся в декретном отпуске	1 (0,4%)	0
6	Поступили в ВУЗы	15 (6%)	6 (2,8%)

6. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку

Анализ педагогических кадров техникум:
В техникуме работают преподаватели и мастера производственного обучения
14 человек с высшей квалификационной категорией:
14 человек с 1 квалификационной категорией, что составляет 72%
6 человек имеют соответствие занимаемой должности

В 2019 прошли обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объёме не менее 108 часа – 15 человек, что составляет – 35%.

4 человека прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия и получили право Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона и с правом проведения дэм. Экзамена.

С сентября 2019г. В техникуме создана система наставничества **Целью наставничества** является оказание помощи наставляемым, в отношении которых осуществляется наставничество, в приобретении необходимых профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей, адаптации в коллективе, а также воспитание дисциплинированности и заинтересованности в результатах труда.

За каждым молодым педагогом в техникуме закреплен наставник. Имеется положение о наставничестве.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку в 2019г.

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Аникина М.А. Зам. дир. пго СПР	21.05. – 23.05.2019	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	ЦПО	16
2	Артамонова Ю.В. преподаватель	26.04. – 30.04.2019	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ЦПО	18
		20.05. – 24.05.2019	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение	ЦПО	36

			компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания.		
3	Афонина В.А. преподаватель спец. дисциплин	11.09.-12.09.2019 20.02. – 22.02. 2019 14.10. – 23.10.2019	Организация работы в системе ППиПО для авторов программ Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Региональный центр трудовых ресурсов ЦПО СЦК на базе ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж	18 18 76
4	Березина О.А. преподаватель спец. дисциплин	26.04. – 30.04.2019 20.05. – 24.05.2019	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания.	ЦПО ЦПО	18 36
5	Закирова Е.В. преподаватель спец. дисциплин	26.04. – 30.04.2019 20.05. – 24.05.2019	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания.	ЦПО ЦПО	18 36

		16.09.- 20.09. 2019	Стажировка по профессии слесарь-ремонтник	АО «ННК»	54
6	Кирдишева Н.В. преподаватель	21.05. – 23.05.2019	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	ЦПО	16
7	Коряковская М.В. преподаватель спец. дисциплин	. 26.04. – 30.04.2019 11.09.- 12.09.2019 7.10. – 15.10.2019	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования Организация работы в системе ППиПО для авторов программ Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стакндартов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»	ЦПО Региональный центр трудовых ресурсов СЦК на базе ГПОАУ Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»	18 18 72
8	Кочнева Т.П. преподаватель спец. дисциплин	26.04. – 30.04.2019 20.05. – 24.05.2019 7.10.- 18.10.2019	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания. Стажировка по профессии оператор аппаратчик-оператор	ЦПО ЦПО АО «ННК»	18 36 54
9	Лисименко Л.В. преподаватель	26.04. – 30.04.2019 20.05. – 24.05.2019	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-	ЦПО ЦПО	18 36

			ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания.		
10	Каргина Л.Н. методист	01.11. – 21.11.2019	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса	ООО «Высшая школа делового администрирования»	144
11	Кадникова Л.Н. преподаватель спец. дисциплин	3.04.-30.04.2019.	Стажировка по профессии оператор аппаратчик-оператор	АО «ННК»	144
12	Кучина А.Ю. преподаватель	26.04. – 30.04.2019 20.05. – 24.05.2019	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания.	ЦПО ЦПО	18 36
13	Комиссарова Н.П. преподаватель	23.09.-27.12.2019	Цифровые образовательные технологии	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	250
14	Королева Л.А. мастер п/о	13.03.-11.04.2019.	Стажировка по профессии электрогазосварщик	ООО «Офис-центр»	144
15	Кузнецова В.А. преподаватель	26.04. – 30.04.2019 20.05. – 24.05.2019	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания.	ЦПО ЦПО	18 36
16	Масюк В.В. преподаватель	26.04. – 30.04.2019	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального	ЦПО	18

		20.05. – 24.05.2019	образования Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания.	ЦПО	36
17	Моханова Н.А. преподаватель	26.04. – 30.04.2019 20.05. – 24.05.2019 Дата выдачи сертификата 08.10.2019	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания. Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»	ЦПО ЦПО СЦК на базе Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Красноярский индустриально-металлургический техникум»	18 36 76
18	Манаенкова А.Ю. преподаватель спец. дисциплин	3.04.-29.04.2019. 9.09.-10.09.2019	Стажировка по профессии оператор аппаратчик-оператор Организация работы в системе ППиПО для авторов программ	АО «ННК» Региональный центр трудовых ресурсов	90 18
19	Нефедова Е.А. преподаватель	10.12. – 14.12.2018 11.03.-13.03.2019	Работа с семьей по обеспечению медиабезопасности детей Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	СИПКРО ЦПО	36 18
20	Позднякова	9.09.-	Организация работы в системе	Региональный	18

	Е.И. преподаватель	10.09.2019	ППиПО для авторов программ	центр трудовых ресурсов	
21	Почашева Е.И. преподаватель спец. технологии	10.04.-24.04.2019. 11.09. – 12.09.2019 21.05. – 23.05.2019	Стажировка по профессии оператор аппаратчик-оператор Организация работы в системе ППиПО для авторов программ Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	АО «ННК» Региональный центр трудовых ресурсов ЦПО	76 18 16
22	Ремизова Е.Н. преподаватель	26.04. – 30.04.2019 20.05. – 24.05.2019	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования Формирование общих компетенций обучающихся по программама СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания.	ЦПО ЦПО	18 36
23	Ракитина Л.Н. мастер п/о	14.10. – 23.10.2019	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»	СЦК на базе ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж	76
24	Севостьянова Г.О. преподаватель спец. технологии	11.09.-12.09.2019 11.03. – 29.03.2019	Организация работы в системе ППиПО для авторов программ Стажировка по профессии электромонтер	Региональный центр трудовых ресурсов ООО «Офис-центр»	18 90
25	Тарасова О.П. преподаватель спец. дисциплин	11.03.-22.03.2019. 26.04. – 30.04.2019	Стажировка по профессии электромонтер Основные направления государственной и	ООО «Офис-центр» ЦПО	72 18

			региональной политики в сфере профессионального образования		
		11.09. – 12.09.2019	Организация работы в системе ППиПО для авторов программ	Региональный центр трудовых ресурсов	18
		20.05. – 24.05.2019	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания.	ЦПО	36
26	Ткачук Н.В. директор	21.05. – 23.05.2019	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	ЦПО	16
		28.03.- 29.03.2019	Проектирование программ опережающей профессиональной подготовки по модели Ворлдскиллс в Самарской области	Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	16
27	Усачева Н.Н. преподаватель	26.04. – 30.04.2019	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ЦПО	18
		20.05. – 24.05.2019	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО: применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания.	ЦПО	36
		11.11.- 22.11.2019	Стажировка по профессии электрогазосварщик	ООО «Офис-центр»	54
28	Хвощева Е.Н. заведующий учебной частью	6.02. – 8.02.2019	Антикоррупционная политика образовательных организаций	ЦПО	16
		21.05.- 23.05.2019	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	ЦПО	16
		5.12.- 7.12.2019	Проектное управление в сфере образования	Ассоциация образовательных организаций	16

				«Профессионал»	
29	Щелкова О.Д, Зам. дир. по НМР	6.02. – 8.02.2019 21.05.-23.05.2019	Антикоррупционная политика образовательных организаций Противодействие идеологии экстремизма и терроризма	ЦПО ЦПО	16 16
30	Федотенкова Ю.Н. преподаватель спец. дисциплин	3.04.-30.04.2019.	Стажировка по профессии оператор аппаратчик-оператор	АО «ННК»	144

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Одной из важнейших задач методической работы техникума является не только освоение и реализация эффективных технологий обучения, но и создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям стандарта нового поколения. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - это не только помощь студентам, но и отражение профессионального мастерства преподавателя и мастера производственного обучения.

В техникуме разработаны и внедрены единые требования к форме подготовки методических материалов. Методические рекомендации носят разноплановый характер и ориентированы на оказание методической помощи преподавателям, молодым педагогам. Созданы и продолжают корректироваться и пополняться учебно-методические комплексы дисциплин. В 2019 году преподавателями техникума были созданы 93 ед. методической продукции, из них: - Методические указания к практическим занятиям – 27ед. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы – 27 ед.

Методические указания по выполнению курсовой работы – 18ед. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы – 5ед. Методические рекомендации по организации и прохождению практики – 16ед. Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов по ППССЗ - 3 комплекта Учебная и методическая документация, разрабатываемая педагогами, рассматривается на заседаниях ПЦК.

Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий.

№ п/п	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (областной,	Количество	Результат

	всероссийский, международный)	участников	
1	**Всероссийский** творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермотова Номинация «Творческие и методические разработки»	1	Диплом за 1 место
2	Министерства образования и науки Самарской региональный этап **Всероссийский** конкурс сочинений	1	Благодарственное письмо
3	**Всероссийская** спартакиада «Юность России» 2019 год	1	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области
4	**Областная** научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города – в профессионализме молодых»	1	Диплом I степени
5	**Областной** Конкурс «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области»	1	Почетная грамота
6	**Областной конкурс** «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2019»	1	Диплом
7	**Паспорт компетенций** Демонстрационный экзамен Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	1	Skills passport
8	**Региональный** чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	7	Сертификат главного эксперта Сертификаты экспертов
	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона	3	Свидетельство
9	Чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россиия» Самарской области по компетенции «Предпринимательство»	1	Сертификат

7. Организация внутренней воспитательной работы в техникуме

Новокуйбышевский нефтехимический техникум так же, как и вся страна принимает участие в реализации национального проекта «Образование».

На сегодняшний день Новокуйбышевский нефтехимический техникум одно из крупнейших в городе учебных заведений. В текущем учебном году в нем обучается 1037 студента. Причем как всегда большинство из них – 82% юноши в возрасте от 16 до 20 лет. Очень много иногородних студентов, в общежитиях проживает 93 человека.

- сирот -28 человек (3%),
- иногородние студенты 311 человека (30%)
- к категории малообеспеченных относится 123 человека (12%)

Добровольческое движение

Одним из направлений национального проекта образование является вовлечение студентов в активное участие в деятельности общественных организаций. В нашем учебном заведении – это волонтерство.

Участие в добровольческом движении огромный стимул для развития творческой активности обучающихся. С начала учебного года началась работа по вовлечению первокурсников в добровольчество. За текущее полугодие наши студенты приняли участие в следующих мероприятиях и общественно-значимых акциях:

- участие в подготовке мероприятий Парада Памяти, посвященных годовщине парада 7 ноября 1941года (экскурсии в музеи г.Самары)
- участие в конвенте добровольцев
- участие в демонстрации, посвящённой Дню народного единства
- уборка захоронений ветеранов ВОВ (участие в акции «От благодарных потомков»), поздравление ветеранов с Новым годом (Назмеева Эля и Анцитров Дмитрий)
- проведение исторических квестов, уроков мужества и организация учебы новых добровольцев.

По итогам работы в 2019 году наше добровольческое агентство заняло 1 место в городе, студент 152 группы Анцитров Дмитрий признан лучшим добровольцем года. 4 студена 157 группы получили благодарственные письма главы города, 5 студентов были награждены благодарственными письмами областного ресурсного центра по развитию добровольчества, 12 студентов получили благодарственные письма областного Агентства по реализации молодежной политики. С 2019 года техникум является базовым для местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Руководит его деятельностью Анцитров Д., студент 3 курса, принимавший участие во Всероссийском форуме добровольцев в г.Сочи в ноябре 2019 г.

Воспитание гражданственности, патриотизма.

82% наших студентов – это юноши и поэтому одним из основных направлений воспитательной работы стало военно-патриотическое воспитание, подготовка юношей к службе в рядах Российской армии.

В октябре-ноябре 2019 года студенты техникума принимали активное участие в мероприятиях, посвященных Параду Памяти. Студенты посетили два музея: музей Самара космическая и «Бункер Сталина». Для студентов 1 курса был проведен Урок мужества, посвященный Параду Памяти. 7 ноября 2019 года в праздничном параде Памяти принимали участие 4 наших студента из групп №76, 152 и 101.

В текущем семестре сборные команды студентов техникума победили в двух городских интеллектуальных играх: «Правовой лабиринт» (105 группа) и «Интеллект 63» (106 группа).

Организация культурно-массовых, спортивных мероприятий, научно-практических конференций;

Все студенты первого курса с удовольствием участвовали в посвящении в первокурсники. Отличились группы 101, 103, 105, 106. Отличный концерт силами студентов под руководством Н.В.Кирдишевой был подготовлен к Дню учителя. Хорошо поработали редколлегии групп: было проведено несколько конкурсов рисунков, открыток и газет: по акции «Вместе ярче», Параду Памяти, Дню Учителя, правилам дорожного движения, Новому году. Уже не первый год сборные команды техникума не имеют себе равных в городских соревнованиях. В первом полугодии текущего учебного года команды студентов техникума победили в городских соревнованиях по баскетболу, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу и мини-футболу. Заняли 2 место в зональных соревнованиях по баскетболу. На сайте ГТО зарегистрировано 669 человек.

Большой вклад в развитии эстетических качеств студентов, воспитании у них любви к прекрасному вносит библиотекарь Рыбакова Татьяна Константиновна.

За отчётный период зарегистрировано 2302 посещений библиотеки.

Подготовлен студент гр. № 152 Кирьянов Владимир, ставший победителем регионального этапа и областного этапа Всероссийского конкурса сочинений. В городском конкурсе по чтению вслух приняли участие студенты 7 групп 1 курса. 18 человек вышли в финал данного конкурса.

Развитие студенческого самоуправления.

В сентябре 2019 года прошли выборы актива студенческих групп. В техникуме создан Совет старост. Все старосты добросовестно относятся к мероприятиям, привлекают к участию в них своих студентов. Студенческий Совет техникума проводит профилактические мероприятия, спортивные, культурно-массовые и мероприятия военно-патриотической направленности. В состав городского студенческий Совет входят 5 студентов техникума, по итогам выборов в мае 2019 года в состав городского Молодежного правительства вошли 2 студента техникума, 5 - в резерве.

Создание системы морального и материального стимулирования учащихся, активно участвующих в техникумовских мероприятиях и организации воспитательной работы.

В техникуме действует система морального и материального стимулирования студентов, которые не только хорошо учатся, но и принимают активное участие во всевозможных мероприятиях.

В 2019 году в техникуме обучается 97 отличников и 418 хорошистов.

Всего на материальное стимулирование было выплачено 1 млн 400 тысяч рублей. На материальную помощь детям-сиротам и студентам из малообеспеченных семей- 454 тысячи рублей.

Наряду с моральным поощрением, применяются и меры морального стимулирования. В декабре 2019 года 12 студентов-отличников съездили в Москву, в сентябре 2019 года - 40 лучших волонтеров посетили Казань, в мае 2019 года лучшие старосты техникума были награждены поездкой в город-герой Волгоград.

Социально-педагогическая работа, организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции среди студентов.

Одним из первостепенных направлений деятельности педагогического коллектива является организация социально – педагогической работы со студентами «группы риска» и их семьями, а также со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- поддержка и защита интересов студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем учёте в ОУ.

Кураторы групп, мастера производственного обучения, зам. директора по социально-педагогической работе принимали комплекс мер воспитательного воздействия по отношению к вышеперечисленным социальным группам студентов:

-индивидуальные беседы и беседы в присутствии членов педагогического коллектива;

-заседания Совета профилактики;

-встречи, телефонные переговоры и переписка с опекунами и родителями студентов;

-работа органов самоуправления групп на классных часах.

За употребление наркотических средств на учете никто не состоит.

В течение года студенты техникума приняли участие в мероприятиях профилактической направленности, подготовленных совместно с городским центром медицинской профилактики. На мероприятия приглашались представители духовенства, медицинские работники, специалисты городского спорткомитета. За 2019 на учет в отделение по делам несовершеннолетних поставлено 12 студентов техникума.

В ноябре 2019 года проведено социально-психологическое тестирование. В нем приняли участие 964 человека (95%). В группе риска 24 человека (2,5%) от опрошенных.

Проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых проведена беседа с 64 студентами. Заключен план совместной работы с городским центром медицинской профилактики. Совместно с данным центром в 2019 году проведено 9 профилактических мероприятий.

Спортивные мероприятия

В 2019 году в ГАПОУ СО «ННХТ» были проведены соревнования по следующим видам спорта:
- мини-футболу
- настольный теннису
- баскетболу
- волейболу

В **городских** соревнованиях сборная команда ННХТ показала следующие результаты:
- легкоатлетический кросс - 1 место;
- настольный теннис -1 место;
- баскетбол – 1 место;
- мини-гольф – 1 место;
- мини-футбол -1 место;
- легкоатлетическая эстафета -1 место;
- лыжные гонки – 1 место.

В **областных** соревнованиях в 2019 году команды ННХТ показали следующие результаты:
- баскетбол – 2 место;
- волейбол - 1 место;
- бокс - 3 место.

Команда волейболистов приняла участие во Всероссийской спартакиаде средних специальных учебных заведений «Юность России», где заняла третье место.

8. Материально-техническая база образовательной организации

Из года в год укрепляется материально-техническая и библиотечная база учреждения.

8.1. Обеспеченность учебной литературой студентов ГАПОУ СО «ННХТ»

Наименование профессий СПО	Количество обучающихся	Обеспеченность в % на 1 учащегося
1. Сварщик	50	98%
1. Лаборант-эколог	47	97%
3. Аппаратчик-оператор	25	96%

4. Машинист технологических насосов и компрессоров	25	90%
5. Оператор нефтепереработки	79	90%
6.Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	89%
Средняя обеспеченность: 96%		
Наименование специальностей СПО	Количество студентов	Обеспеченность в % на 1 студента
1. Сварочное производство	74	90%
2. Химическая технология органических веществ	123	90%
3. Переработка нефти и газа	198	94%
4. Автоматизация производства	100	84%
6. Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования	51	92%
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	73	100%
8. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	71	94%
9. Технология аналитического контроля химических соединений	24	88%
Средняя обеспеченность: 92%		
Обеспеченность общеобразовательными учебниками:	307	91%
Обеспеченность общетехническими учебниками:	658	94%

8.2. Учебная и материально-техническая база ГАПОУ СО «ННХТ»:

1.- химическая лаборатория;
- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- 36 учебных кабинета, все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения; пять учебных кабинетов оборудованы интерактивными электронными досками, 30 кабинетов оснащены компьютерами, 8 кабинетов – телевизорами с DVD;
- 2 оборудованных компьютерных класса со свободным доступом в Интернет;
- спортивный комплекс, включающий тренажерный зал, лыжную базу и зал настольного тенниса;
- библиотека;
- читальный зал, оборудованный видео - аудио аппаратурой;
- актовый зал на 350 посадочных мест с радиотехнической аппаратурой;
- столовая на 120 посадочных мест;
- автобус.

Оборудование.

- стенд гидравлический «Механика жидкости» ТМЖ-001;
- лабораторную установку по ректификации «РУМ-ПАПХП»;
- лабораторная установка для исследования теплопередачи при вынужденном течении жидкости в трубе при её охлаждении в условиях естественной конвекции «ТОТ-ТВТ»

Химическая лаборатория

Приборы:
- Весы аналитические
- Сушильные шкафы
- Муфельная печь
- Спектрофотометр
- Фотоколориметр
- Потенциометр
- Кондуктометр

Методы анализа, которые проводят в лаборатории:
Гравиметрический метод анализа;
Оптический метод анализа;
Определение pH среды;
Определение электропроводности в водной среде;
Имеется возможность проведения метода титриметрического анализа:
- Метод нетролизации;
- Метод осаждения;
- Метод окислительно-весового титрования;
- Метод комплексно-метрического титрования;

Имеется возможность проведения ионо-обменной хромотографии при использовании катионитов и анионитов.

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	**2**	**4**
1	**Кабинет: экономики отрасли, менеджмента и правого обеспечения профессиональной деятельности** - компьютер; - принтер+сканер+копир; - плакаты по экономике; - стенды по экономике; - презентации по экономике и предпринимательству; - презентации по менеджменту; - карточки-задания; - экзаменационные билеты.	Оперативное управление
2	**Кабинет: иностранного языка (французский)** - компьютер; - комплект грамматических таблиц; - словари; - альбомы по страноведению; - учебники и дополнительная литература; - грамматические справочники.	Оперативное управление
3	**Кабинет: иностранного языка (английский)** - компьютер; - принтер лазерный; - проектор; - комплект учебников Агабекян А.И. Английский язык для ССУЗов; - комплект словарей; - грамматические таблицы; - мультимедийные презентации по лексическим и грамматическим темам; - обучающие видеофильмы.	Оперативное управление
4	**Кабинет: автоматизации производства** - компьютер; - принтер; - набор комплектов ЭЛИК 0.1.АВ (многоуровневый электронный интеллектуальный конструктор).	Оперативное управление
5	**Кабинет: теоретических основ химической технологии, процессов и аппаратов** - компьютер; - диски с презентациями; - основная и справочная литература; - плакаты (поршневые и центробежные насосы, компрессоры и вентиляторы, оборудование	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	**2**	**4**
	каталитических процессов).	
6	**Лаборатория: процессов и аппаратов нефтехимического производства, автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа, контрольно-измерительных приборов и автоматики** - лабораторные столы; - средства пожаротушения, приточно-вытяжной вентиляции; - справочная литература; - плакаты; - спец. одежда; - методические рекомендации по выполнению работ; - лабораторные стенды; - макеты основного и вспомогательного оборудования нефтехимического производства.	Оперативное управление
7	**Кабинет: устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, правил безопасности дорожного движения** - интерактивная доска; - проектор; - компьютер; - плакаты; - наглядные пособия; - учебники; - стенды.	Оперативное управление
8	**Кабинет: математики** - компьютер; - наглядные пособия; - плакаты; - справочные таблицы; - модели многогранников; - мультимедийные средства обучения; - модели многогранников.	Оперативное управление
9	**Кабинет: информатики и информационных технологий** - компьютеры; - принтер; - сканер; - стенды информационные; - учебники; - учебное пособие – практикум; - тематический набор «Информатика».	Оперативное управление
10	**Кабинет: обществознания, гуманитарных и социально-экономических дисциплин** - компьютер;	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	**2**	**4**
	- DVD; - телевизор; - учебники; - учебные пособия; - тестовые задания; - словари; - практические задания; - фонотека.	
11	**Кабинет: физики** - экран; - компьютер; - сканер; - принтер лазерный; - слайд-проектор; - мультимедиа проектор; - лабораторное оборудование по разделам механика, молекулярная физика, электродинамика, оптика; - демонстрационное оборудование; - измерительные приборы.	Оперативное управление
12	**Кабинет: истории и основ философии** - стенды; - плакаты; - кодоскоп; - карточки-задания; - тестовые задания; - карты; - диск «Великая отечественная война»; - диапозитивы; - видеокассеты; - видеофильм; - компьютер; - подборка периодической печати; - справочник; - кинофрагмент.	Оперативное управление
13	**Мастерская: слесарная** - плакаты; - инструкционно-технологические карты; - тестовые задания; - слесарные верстаки с тисками; - заточный станок; - сверлильный станок; - измерительные линейки - угольники; - чертилки; - кернер; - молотки;	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	**2**	**4**
	- циркули; - зубило; - слесарная ножовка; - ножницы по металлу; - напильники; - надфили; - отвертки.	
14	**Кабинет: технической, инженерной графики, технической механики, технического черчения** - плакат; - натуральный объект; - справочная таблица; - модели; - набор чертежных инструментов; - объемные тела; - развертки тел; - стенд тематический; - действующая модель механизма; - компьютер; - образцы зубчатых колес; - образцы деталей; - мультимедийные презентации; - инструкционные карты.	Оперативное управление
15	**Кабинет: электротехники и электроники** - схемы; - плакаты; - кодоскоп; - диапроектор; - модели устройств; - натуральные образцы; - доска; - доска интерактивная; - компьютер; - проектор; - кинопроектор; - кинофильмы; - CD-диски; - кодопленка; - диафильмы; - компьютерная обучающая программа - многоуровневый электронный интеллектуальный конструктор «ЭЛИК» (электричество + учебные пособия и методические рекомендации; электроника); - модульный стенд для изучения электроники; - комплект учебно-методической документации; - тематический набор «Электроника», «Электричество».	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	**2**	**4**
16	**Кабинет: безопасности жизнедеятельности и охраны труда** - стенды; - плакаты; - натуральные образцы; - нормативно-правовая литература; - интернет ресурсы; - видеофильмы; - мультимедийные средства обучения; - лазерный тир; - наглядное пособие; - лазерный стрелковый комплекс; - автомат Калашникова учебный; - макет простейшего укрытия; - макет убежища; - тренажер сердечно-легочной реанимации.	Оперативное управление
17	**Спортивный комплекс: спортивный зал** - мяч волейбольный “Gala”; - мяч волейбольный “Mikasa”; - мяч футбольный “Selekt”; - мяч баскетбольный “Molten”; - турник навесной на гимнастическую стенку, металлический; - лыжи; - лыжные палки; - сетка волейбольная; - вратарская форма; - теннисный стол; - скакалки; - игровая форма; - гимнастические маты; - ворота мини-футбольные; - щиты баскетбольные; гимнастическая стенка.	Оперативное управление
18	**Кабинет русского языка и литературы** - компьютер; - телевизор; - плакаты по темам; - информационные таблицы; - стенды.	Оперативное управление
19	**Кабинет: химических дисциплин** - компьютер; - кодоскоп; - диапроектор; - фильмоскоп; - стенды;	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	**2**	**4**
	- приборы для проведения химического эксперимента; - портреты ученых-химиков; - демонстрационные таблицы; - коллекции материалов и веществ; - CD (обучающие программы); - кинофильмы, диафильмы, диапозитивы, видеокассеты; - химические реактивы; - тесты, карточки-задания; - учебная литература.	
20	**Кабинет: биологии, экологических основ природопользования** - схемы; - плакаты; - образцы растений; - презентации; - фильмы; - стенды; - карточки-задания; - тестовые задания; - карты; - бюсты древних людей; - портреты ученых селекционеров; - скелеты позвоночных; - камни-минералы.	Оперативное управление
21	**Лаборатория: технических средств обучения, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, двигателей внутреннего сгорания** - лабораторное оборудование; - лабораторные стенды; - стенды-планшеты; - стенды; - настольные модели устройства автомобиля.	Оперативное управление
22	**Кабинет: метрологии, стандартизации и сертификации** - компьютер; - принтер; - плакаты по метрологии; - лабораторная установка МЛИ-4; - контрольно-измерительные приборы.	Оперативное управление
23	**Лаборатория: технологии производства нефтехимических продуктов, химии и технологии нефти и газа, технического анализа и контроля производства, оборудования нефтегазоперерабатывающего производства** - шкаф вытяжной; - весы; - гиря;	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	**2**	**4**
	- электрофицированная таблица Д.И. Менделеева; - автоматическая просеивающая машина; - ионометр; - аппарат АРН-ПАБ-02; - вентиляционное оборудование; - лаборатория изучения механики жидкости; - лабораторная установка по ректификации; - лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменников.	
24	**Лаборатория: неорганической и органической химии, аналитической химии, физической и коллоидной химии, технологии органических веществ и органического синтеза, подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства** - плакаты; - стенды; - весы технические электронные; - весы электронные; - барометр анероидный; - колориметр фотоэлектрический; - высокоэффективный ультрафиолетовый осветитель; - микроскоп «Биолан»; - печь муфельная; - сушильный шкаф; - аппарат для встряхивания пробирок; - центрифуга лабораторная; - лаборатория ЛАН; - устройство лабораторное интерфейсное «Юнипрактик»; - спектрофотометр; - проектор; - телевизор; - компьютер.	Оперативное управление
25	**Кабинет: теоретических основ сварки и резки металлов, технологии электрической сварки плавлением, расчета и проектирования сварных соединений** - компьютер; - кодоскоп; - малоамперный дуговой тренажер сварщика; - набор средств защиты; - набор оборудования сварочного поста; - учебно-методические материалы; - плакаты.	Оперативное управление
26	**Кабинет: охраны труда и техники безопасности** - телевизор;	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	**2**	**4**
	- плакаты-виды инструктажей; - стенд- средства индивидуальной защиты; - стенд-прибор для измерения радиации.	
27	**Лаборатория: электротехники, электроники и автоматизации производства** - тематические стенды; - оборудование электрической лаборатории.	Оперативное управление
28	**Мастерская: сварочная** - плакаты; - стенды; - макеты; - модели; - инструкции; - карточки-задания; - тестовые задания; - трансформатор переменного тока; - сварочный аппарат; - электродержатели; - баллоны: для кислорода; для пропан-бутана; - редукторы: кислородный и ацетиленовый; пропан-бутановый; - рукава (шланги); - инжекторные горелки; - инжекторный резак.	Оперативное управление

9. Информация о финансовых средствах, направленных на укрепление материально-технической базы

В 2019 году из консолидированных источников (бюджетных и внебюджетных средств) на укрепление материально-технической базы техникума выделено 3066160 рублей, из них на:

1. Приобретение расходных материалов для проведения лабораторных и практических работ – 1244227 рублей;

2. Приобретение расходных материалов для компьютерной и офисной техники – 198945 рублей;

3. Приобретение спец. одежды для практики студентов – 315250 рублей;

5. Приобретение учебного оборудования (спектрофотометр, рефрактометр, оборудование для специальности СПО Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – 708238 рублей;

5. Приобретение оборудования для химической лаборатории – 599500 рубля;

Выводы:

Результаты самообследования ГАПОУ СО «ННХТ» показывают, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности, и фактическими условиями.

Система управления содержанием и качеством подготовки специалистов в ГАПОУ СО «ННХТ» достаточно эффективна.

Структура подготовки специалистов соответствует нормативно-правовым документам Министерства образования и науки Самарской области, лицензионным нормативам. Отмечается положительная динамика направлений подготовки в соответствии с социальной востребованностью кадров, что определяет перспективы развития в образовательном пространстве.

Профессиональные образовательные программы и комплекс их методического сопровождения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Высокий уровень квалификации педагогических работников техникума, оптимальный уровень научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, воспитательной работы и социально-бытовых условий, а также материально-техническое и финансовое обеспечение определяют условия качества подготовки специалистов.

Основные цели и задачи на 2020г.

Цели национального проекта РФ «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

В соответствии с Национальным проектом РФ «Образование» и «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в декабре 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования. В феврале 2019 г министр Просвещения Васильева Ольга Юрьевна на Совете при Президенте Р.Ф. значительно уточнила задачи проекта

В связи с этими задачами техникуме в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы

подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

В качестве основных задач развития ГАПОУ СО «ННХТ» на период 2020 – 2024 гг. можно определить следующие:

- Дальнейшее формирование современной материально-технической базы техникума.
- Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Развитие в техникуме чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Увеличение числа студентов принявших участие и расширение спектра компетенций чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).
- Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50).
- Развитие инфраструктуры техникума, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями химической и нефтехимической отрасли Самарской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.

- Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.