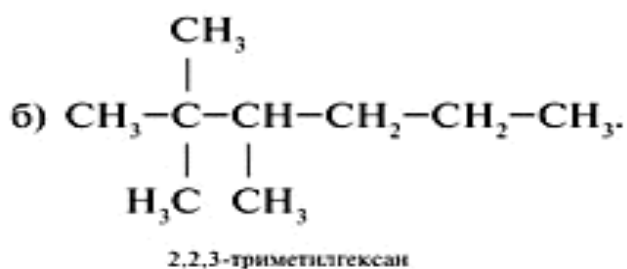
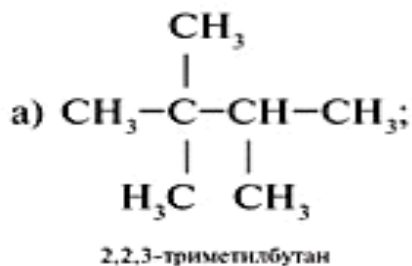
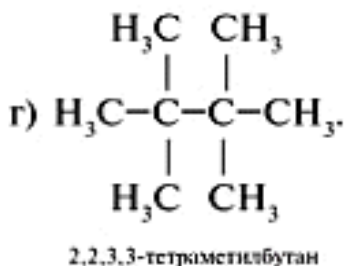
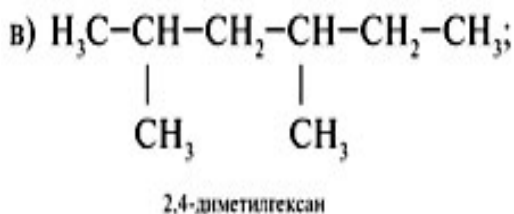




2. Составить формулы гомологов, сохраняя строение (разветвление 2,2,3-триметил-). Для этого уменьшить главную цепь на группу  $\text{CH}_2$  (гомологическая разность) – пример а или увеличить главную цепь на  $\text{CH}_2$  – пример б:



3. Составляя формулы изомеров, изменить строение, сохраняя состав исходного углеводорода ( $\text{C}_8\text{H}_{18}$ ), примеры в, г:



Задания для самостоятельного решения

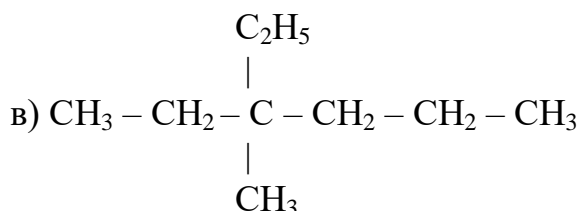
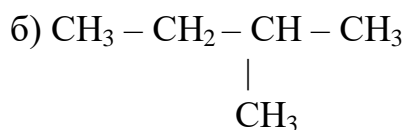
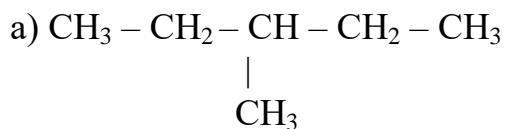
### Вариант 1

Задание 1. Напишите структурные формулы алканов:

а) 2,3-диметилпентан; б) 2,3,4-триметил-3-пропилгексан; в) 2-метил-3,3-диэтилоктан.

Задание 2. Составьте структурную формулу 2,4,5,5-тетраметил-3-этилоктана. Укажите все первичные, вторичные, третичные и четвертичные углеродные атомы. Составьте для этого вещества два гомолога и два изомера, назовите их.

Задание 3. Назовите предельные углеводороды:



## Вариант 2

Задание 1. Напишите структурные формулы алканов: а) 3-метил-3-этилпентан; б) 2,2,4,6-тетраметилгептан; в) 2,3-диметил-6-этилнонан.

Задание 2. Составьте структурную формулу 2,2,4,5 - тетраметил-6-этилоктана. Укажите все первичные, вторичные, третичные и четвертичные углеродные атомы. Составьте для этого вещества два гомолога и два изомера, назовите их.

Задание 3. Назовите предельные углеводороды:

