

Тема: Действия над степенями с рациональными показателями

Задание:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4729/main/159017/>

1. Прослушать и изучить материал (основная часть).
2. Выполнить тренировочные упражнения.
2. Выполнить самостоятельную работу и отправить на эл. почту anzhelika-sedova@mail.ru до 15.04.20 до 15.00.

Вариант 1: Агарков – Колпаков;

Вариант 2: Коренько – Шепелев.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Действия над степенями с рациональным показателем

Вариант 1

1. представьте выражение в виде степени с рациональным показателем

а) $\sqrt{2}$; б) $\sqrt[3]{17}$; в) $\sqrt[8]{a^{12}}$;

2. представьте выражение в виде корня из числа или выражения

а) $7^{\frac{3}{5}}$; б) $(6a)^{\frac{3}{7}}$; в) $(x-y)^{\frac{1}{2}}$;

3. вычислите:

а) $16^{\frac{1}{4}}$; б) $8^{\frac{2}{3}}$ в) $3^{-2} \cdot 81^{\frac{1}{4}}$; г) $0,01^{-\frac{1}{2}}$;

Вариант 2

1. представьте выражение в виде степени с рациональным показателем

а) $\sqrt{5}$; б) $\sqrt[5]{16}$; в) $\sqrt[7]{m^{11}}$;

2. представьте выражение в виде корня из числа или выражения

а) $9^{\frac{8}{11}}$; б) $(5x)^{\frac{4}{9}}$; в) $(a-b)^{\frac{1}{3}}$;

3. вычислите:

а) $121^{\frac{1}{2}}$; б) $8^{\frac{4}{3}}$ в) $2^{-2} \cdot 16^{\frac{1}{2}}$; г) $0,001^{-\frac{1}{3}}$;