

Задание:

1. Заполнить таблицу.
2. Отчеты отправить на эл. почту bandreeva68@mail.ru не позже 15.00 21.04.2020

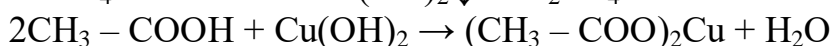
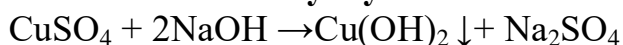
Распознавание органических соединений

Цель работы:

- повторить основные **качественные реакции органических веществ.**

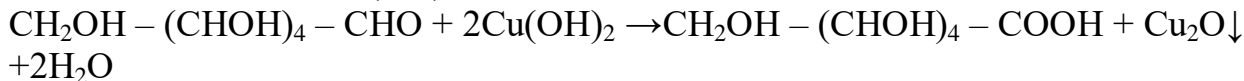
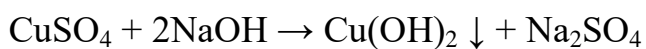
Ход работы

1. Распознавание уксусной кислоты



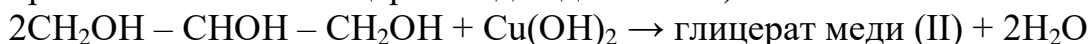
Получить свежесосажденный гидроксид меди. Прилить к нему 1 – 2 мл уксусной кислоты. Голубой осадок растворяется, образуя раствор такого же цвета.

2. Распознавание глюкозы



К 1 – 2 мл глюкозы прилить свежесосажденный гидроксид меди. Сначала осадок растворяется, затем при нагревании раствор приобретает окраску от красной до желто – оранжевой. Это свидетельствует о наличии в исследуемой жидкости глюкозы.

3. Распознавание глицерина (глицерин входит в состав мазей, в пищевой промышленности глицерин под кодом Е-422).



К 2 мл глицерина прилить свежесосажденный гидроксид меди. Раствор окрашивается в ярко – синий цвет в результате образования комплексного соединения **глицерата меди (II)**.

4. Распознавание сахарозы. Сахар - сложное органическое вещество, содержащее много углерода. Чтобы доказать, возьмем немного сахара и добавим к нему серную кислоту. Она забирает воду, получается свободный углерод (черное вещество) $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11} \xrightarrow{\text{серн.к-та}} 12\text{C} + 11\text{H}_2\text{O}$

5. Распознавание крахмала. Капнем раствором йода на картофель и белый хлеб. Если образуется синее пятно, то они содержат крахмал.

6. Определение кислотности растворов глицерина и мыла с помощью имеющихся индикаторов.

(лакмус, фенолфталеин, метилоранж). Глицерин имеет слабокислую среду, а мыло - щелочную.

Результаты наблюдений заносят в тетрадь для лабораторных работ в таблицу.

Таблица

<i>Что делали</i>	<i>Что наблюдали</i>	<i>Уравнения реакций</i>	<i>Выводы</i>