

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины ОП.03 Охрана труда

Профиль профессионального образования Технический

Профессия СПО

**18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

г. Новокуйбышевск  
2020 г.

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 12  
От 29.06.2020г.  
Председатель ПЦК М. В. Коряковская

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР  
Щелкова О.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.01.27  
«Машинист технологических насосов и компрессоров»

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области

«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Е.И. Почашева  
(И.О. Фамилия)

**Рецензент:**

Зам. дир. УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров технического профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Данная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
--	---

<p>уметь:  пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;  применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;  использовать экобиозащитную и противопожарную технику;  определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  знать:  виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  действие токсичных веществ на организм человека;  меры предупреждения пожаров и взрывов;  нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;  основные причины возникновения пожаров и взрывов;  правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;  права и обязанности работников в области охраны труда;  принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 1.1. Выявлять и устранять неисправности в работе оборудования и коммуникаций.  ПК 1.2. Выводить технологическое оборудование в ремонт, участвовать в сдаче и приемке его из ремонта.  ПК 1.3. Соблюдать правила безопасности при ремонте оборудования и установок.  ПК 2.1. Готовить оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях.  ПК 2.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов.  ПК 2.3. Вести учет расхода газов, транспортируемых продуктов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов.  ПК 2.4. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>
---	---

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
Охрана труда. Выучить определения	1
Негативные факторы производства. Сделать презентацию	1
Риск трудовой деятельности. Сделать конспект	1
Классификация опасных и вредных производственных факторов. Сделать схему	1
Источники и характеристика ионизирующих излучений. Заполнить таблицу	1
Электробезопасность при работе на ЭВМ. Подготовить рассказ	1
Факторы механического воздействия. Сделать схему	1
Химические негативные факторы. Сделать конспект	1
Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Подготовить презентации	1
Защита от негативных факторов. Заполнить таблицу	1
Пожаровзрывоопасность. Сделать конспект	1
Опасные факторы. Сделать схему	1
Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Заполнить таблицу	1
Климат и здоровье человека. Сделать презентацию	1
Факторы, определяющие зрительный комфорт. Сделать схему	1
Климат и здоровье человека. Сделать конспект	1

Психические процессы, влияющие на безопасность труда. Заполнить таблицу	1
Как характер человека влияет на безопасность труда. Подготовить рассказ	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Профильное изучение общепрофессиональной учебной дисциплины  
Охрана труда осуществляется частичным перераспределением учебных часов  
и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для  
профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.		24	
Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Содержание и задачи учебной дисциплины		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 1. Роль охраны труда в формировании специалиста		
Тема 1.2. Классификация негативных факторов.	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов</b> Охрана труда. Выучить определения Негативные факторы производства. Сделать презентацию	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Практическое занятие № 2. Опасность производственной среды.			
Тема 1.3. Физические негативные факторы.	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов</b> Риск трудовой деятельности. Сделать конспект Классификация опасных и вредных производственных факторов. Сделать схему	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Источники и характеристика электромагнитных излучений.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Практическое занятие № 3. Защита от ЭМИ.			
Тема 1.3. Физические негативные факторы.	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов</b> Источники и характеристика ионизирующих излучений. Заполнить таблицу Электробезопасность при работе на ЭВМ. Подготовить рассказ	2	2

Тема 1.4. Опасные механические факторы.	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Практическое занятие № 4. Источники и характеристика опасных механических факторов.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов</b> Факторы механического воздействия. Сделать схему	1	2
Тема 1.5. Химические негативные факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Классификация и воздействие вредных веществ на человека.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие № 5. Защита от загрязнения воздушной и водной среды. Практическое занятие № 6. Средства индивидуальной защиты.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов</b> Химические негативные факторы. Сделать конспект Гигиеническое нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Подготовить презентацию Защита от негативных факторов. Заполнить таблицу	3	3
Тема 1.6. Опасные факторы комплексного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Пожарная защита на производственных объектах.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 7. Эвакуация при пожаре		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов</b> Пожаровзрывоопасность. Сделать конспект Опасные факторы. Сделать схему	2	2
Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		8	
Тема 2.1. Микроклимат помещений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 8. Определение параметров микроклимата на рабочем месте		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Заполнить таблицу Климат и здоровье человека. Сделать презентацию	2	3

Тема 2.2 Освещение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Характеристики освещения и световой среды.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 9. Искусственные источники света		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Факторы, определяющие зрительный комфорт. Сделать схему Климат и здоровье человека. Сделать конспект	2	3
Раздел 3 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		4	
Тема 3.1. Психофизиологические основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Виды и условия трудовой деятельности человека.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 10. Влияние алкоголя на безопасность труда.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> Психические процессы, влияющие на безопасность труда. Заполнить таблицу Как характер человека влияет на безопасность труда. Подготовить рассказ	2	2
		36	
Экзамен		6	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спец. дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, модульная программа);
- комплекты учебно-методических пособий по темам.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер;
- интерактивная доска;
- комплекс презентаций по темам;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. В.А. Девисилов "Охрана труда", М., "Форум - Инфра-М", 2009г.
2. Ефремов О.С. «Охрана труда от А до Я», Москва, 2009г.
3. Раздорожный А.А. «Охрана труда и производственная безопасность», Москва, ОИЦ «Академия», 2008
4. Ефремова О.С. Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс 2008 г

##### **Дополнительные источники**

1. Законодательные акты Российской Федерации:
  - Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
  - Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
  - Федеральный закон от 17 июля 1990 г. № 181 «Об основах охраны труда в РФ»
  - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125 – ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и проф. Заболеваний»
  - Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № «О пожарной безопасности»
  - Федеральный закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490 – 1 «О коллективных договорах и соглашениях»

- Гражданский кодекс РФ от 26 января 1996 г. № 14- ФЗ.
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ.
- Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда ( Межотраслевые правила по охране труда, Отраслевые правила по охране труда, Правила безопасности ПБ, Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда, Санитарные правила и нормы СанПиН.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.electrolibrary.info](http://www.electrolibrary.info)
2. [www.electricalschool.info](http://www.electricalschool.info)
3. Коллекция ЦОР
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://www.ai08.org/index.php/term>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Охрана труда</b>	
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li><li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li><li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li><li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li><li>- действие токсических веществ на организм человека;</li><li>- категорирование производств по взрывопожароопасности;</li><li>- меры предупреждения пожаров и взрывов; основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li><li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li><li>- правила безопасной эксплуатации ЭВМ;</li><li>- виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Практические занятия.</li><li>Устный ответ у доски.</li><li>Проверка домашних заданий.</li><li>Тестирование.</li><li>Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям.</li><li>Дискуссии.</li><li>Сообщения.</li><li>Презентации.</li></ul>

<p><b>Уметь:</b> - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>Практические занятия. Устный ответ у доски. Проверка домашних заданий. Тестирование. Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Дискуссии. Сообщения. Презентации.</p>
--	---

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	24	Деловая игра, творческое задание, работа в малых группах, брифинг.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	8	Дебаты, мини-лекция, тренинг, коллоквиум.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	4	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция.	Регулятивные, познавательные, коммуникативные