

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

инновационного опыта

территориальной апробационной (опорной) площадки

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Самарской области

«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

наименование ОУ

**по теме «Использование комплекса опытных установок для
практико-ориентированного изучения и профилизации школьного курса
химии»**

на 2015 - 2016 учебный год

№	Параметры информации	Содержание информации
I. Общие сведения о носителе опыта		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта	Бажанова Анна Сергеевна - преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ». Коряковская Мария Викторовна – преподаватель ГАПОУ СО «ННХТ» Щелкова Ольга Дмитриевна – заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «ННХТ»
1.2.	Место работы (полное наименование образовательного учреждения)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»
1.3.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательное учреждение	Городской округ Новокуйбышевск
1.4.	Вид образовательного учреждения (подчеркнуть)	Дошкольное образовательное учреждение Общеобразовательная школа:

		<ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» - гимназия; <p>Общеобразовательная школа-интернат</p> <p>Учреждение дополнительного образования детей</p> <p>Образовательное учреждение начального профессионального образования</p> <p><u>Образовательное учреждение среднего профессионального образования</u></p> <p>Другое (вписать)</p>
1.5.	Территориальная принадлежность образовательного учреждения (подчеркнуть)	<p><u>Городское образовательное учреждение</u></p> <p>Сельское образовательное учреждение</p>
1.6.	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	Российская Федерация, 446202, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Кирова, 4
1.11.	Телефон / факс ОУ	Телефон 2-09-62/факс 2-09-62
1.12.	E-mail ОУ	gapoynnht@yandex.ru
1.13.	Web-site ОУ	http://www.nnht.ru .
1.14.	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Щелкова Ольга Дмитриевна – зам. директора по НМР
1.15.	Стаж педагогической работы	18 лет
1.16.	Стаж работы в должности	1 год
1.17.	Отраслевые и государственные награды	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
1.18.	Квалификационная категория	высшая

1.19.	Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год и уровень участия)	<p>Диплом Министерства образования и науки Самарской области 1 место в Региональном конкурсе программ элективных курсов в системе профильного обучения номинация «Предпрофессиональная подготовка» 2013 год</p> <p>Сертификат лауреата II регионального конкурса методической продукции по профессиональной ориентации и планированию профессиональной карьеры 2013 год</p>
1.20.	Обобщался ли ранее опыт, на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных	<p>Участие в проекте «САНОРС-образование»</p> <p>Создание РЦ ПО нефтехимического профиля</p> <p>Участие в выставке-форуме «Образование. Наука. Бизнес»</p>
II. Данные о масштабе инновационной работы		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	<p>Региональный</p> <p><u>Муниципальный</u></p> <p>Образовательного учреждения</p>
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	<p>Локальное новшество</p> <p><u>Модульное новшество</u></p> <p>Системное новшество</p>
2.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	<p>Дошкольное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. <p>Общеобразовательная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальная школа; - <u>основная школа</u>; - <u>средняя школа</u>. <p>Дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. <p><u>Начальное профессиональное</u></p>

		<u>Среднее профессиональное</u>
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	Педагогический коллектив <u>Группа педагогов</u> Отдельные педагоги Один педагог
2.5.	Период формирования и функционирования опыта	2015 – 2016 учебный год
III. Сущностные характеристики опыта¹		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	Использование комплекса опытных установок для практико-ориентированного изучения и профилизации школьного курса химии
3.2.	Цель инновационного опыта	Удовлетворение познавательных потребностей и интереса школьников, студентов к изучению химии путем использования комплекса опытных установок техникума для дальнейшего профессионального самоопределения по профессиям нефтехимического профиля
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	<u>Содержание образования</u> Педагогические технологии обучения и воспитания Организация учебно-воспитательного процесса Управление учебно-воспитательным процессом Методическая работа
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств обучения <u>Новые условия образовательной деятельности</u> <u>Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества</u> Другое
3.5.	Источник получения нового (подчеркнуть)	Опытничество <u>Опытно-экспериментальная работа</u> Научно-исследовательская деятельность

3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	<p><u>Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности</u></p> <p>Комбинация элементов известных методик</p> <p>Эвристика - разработка новых средств и правил их применения</p> <p>Открытие - постановка и решение новых педагогических задач</p>
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	<p>Проблема качества образования связанное с тем, что выпускники профессиональных училищ, колледжей, техникумов не всегда осознанно делают выбор химико-технологических специальностей в профессиональном самоопределении, в слабой форме мотивации изучения химии, не находят себя на рынке труда или занимают рабочие места, не соответствующие уровню и направлению подготовки,</p> <p>Проблема мотивации профессионального выбора старшего школьника особенно актуальна и востребована обществом в наши дни, когда к нему предъявляются со стороны общества высокие требования, как к будущему специалисту, а профессиональное самоопределение – одна из целей пребывания школьника в стенах школы.</p>
3.8.	Риски и ограничения	Выход из строя оборудования апробационной площадки. Учащиеся и учителя школ города не проявят должного интереса к работе апробационной площадке.
3.9.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии	<p>Работники завода выступают в качестве советников по теоретическому-практическому изучению процессов, представленных на апробационной площадке.</p> <p>Кудаков Сергей Алексеевич (СвНИИП) Кочетков Анатолий Ильич (ОАО НК НПЗ) Стрельчик Борис Сенаевич (АО «ННК»)</p>
IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
4.1.	Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана апробационная площадка нефтехимического профиля на базе ГАПОУ СО «ННХТ». 2. 100% обучающихся по профессиям и специальностям нефтехимического профиля ознакомились с работой на современном оборудовании. 3. 80 учащихся 8-11 классов образовательных учреждений г.о. Новокуйбышевска посетят

		<p>апробационную площадку в рамках предпрофильных курсов «Химическая лаборатория» и элективных курсов «Путь в профессию химика».</p> <p>4. 300 учащихся 8-11 классов образовательных учреждений г.о. Новокуйбышевска и м.р. Волжский посетят апробационную площадку в рамках профориентационной работы, направленной на определение сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>5. 5 мастеров производственного обучения и 6 преподаватели специальных дисциплин учреждений УСПО по профессиям и специальностям нефтехимического профиля и 10 учителей химии образовательных учреждений освоят навыки работы на оборудовании по новым производственным технологиям.</p> <p>6. Качество усвоения специальных дисциплин по профессиям и специальностям нефтехимического профиля увеличилось на 25%.</p> <p>7. Качество усвоения некоторых элементов курса химии школьниками увеличилось на 15%.</p> <p>8. Число выпускников обучающихся по профессиям/специальностям нефтехимического профиля и трудоустроенных на предприятия Самарской области увеличилось на 10%</p> <p>9. Комплекс методического обеспечения и комплекс контрольно – оценочных средств рабочих программ по профессиям и специальностям нефтехимического профиля пополнен 5 пособиями, 4 программами и 3 методическими рекомендациями по современным производственным технологиям .</p> <p>10. 78 учащихся выпускных курсов и 108 слушателей по профессиям нефтехимического профиля овладеют навыками работы на оборудовании по современным производственным технологиям.</p> <p>11. Повышение интереса школьников и обучающихся к научно исследовательской работе. На 10% увеличится участие студентов и школьников в научно-практических конференциях «Будущее города в профессионализме молодых».</p>
4.2.	<p>Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать</p>	<p>Методические указания к выполнению лабораторных работ «Ректификация», «Процесс адсорбции», «Теплообменники»</p> <p>Методические указания к лабораторным и практическим работам «Основы титрования», «Изучение гидравлических явлений»</p> <p>Комплекс лабораторных работ по химической <u>технологии</u></p>

	<p>краткую аннотацию)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение плотности. Данная работа подходит для школьников 9 классов для изучения раздела химии в рамках школьного курса - титрование. Данная работа подходит для школьников 9,10 классов для изучения раздела химии в рамках школьного курса -определение свойств нефти. Данная работа подходит для школьников 9,10 классов для изучения раздела химии в рамках школьного курса -определение фракционного состава светлых нефтепродуктов. Данная работа подходит для школьников 10,11 классов для изучения раздела химии в рамках школьного курса -определение коэффициента рефракции. Данная работа подходит для школьников 10,11 классов для изучения раздела химии в рамках школьного курса -определение низко температурных свойств нефтепродуктов. Данная работа подходит для школьников 10,11 классов для изучения раздела химии в рамках школьного курса -определение качества битумов. Данная работа подходит для школьников 11 классов для изучения раздела химии в рамках школьного курса -определение свойств катализаторов. Данная работа подходит для школьников 11 классов для изучения раздела химии в рамках школьного курса -определение свойств полимеров. Данная работа подходит для школьников 11 классов для изучения раздела химии в рамках школьного курса
4.3.	<p>Рекомендации по использованию продукта</p>	<p>При профильном обучении по направлению химия.</p>
4.4.	<p>Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии)</p>	<p>Публикации в педагогических журналах (ссылки)</p> <p><u>Публикации в СМИ (ссылки)</u></p> <p><u>Публикации в Интернете (ссылки)</u></p>
4.5.	<p>Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)</p>	<p>Региональный уровень:</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p><u>Уровень образовательного учреждения:</u></p>

4.6.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» 2. Учащиеся 8-11 классов образовательных учреждений г.о. Новокуйбышевск и Волжского района. 3. Студенты техникумов и колледжей по химическому направлению Самарской области. 4. Учителя химии образовательных учреждений г.о. Новокуйбышевск и Волжского района.
V. Данные о связях с другими педагогами, учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск Самарской области. 2. Образовательные учреждения г.о Новокуйбышевск и Волжского района 3. Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области
VI. Экспертное заключение		
6.1.	Наличие экспертного заключения (дата выдачи)	Экспертное заключение от 09.10.2014 года
6.2.	Замечания экспертного заключения	нет

¹ Общий объем описания существенных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.