

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности
Профиль профессионального образования Технический
Естественно- научный

Специальность СПО

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

18.02.09 Переработка нефти и газа

Базовая подготовка

2015 г.
Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой)
комиссией

Протокол № 1
от 28 августа 2015 г.
Кар Коряковская М.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по НМР
Шелкова О.Д.



Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



Н.В. Кирдишева

(И.О.Фамилия)

Общее положение

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего/рубежного контроля в форме тестовых заданий, рефератов, письменных работ. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

КИМ разработаны в соответствии с рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Задания содержат в себе вопросы по основным разделам ОБЖ:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
3. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Двигательная активность и закаливание организма, как составляющие здорового образа жизни.
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
11. Вредные привычки и их профилактика.
12. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
13. Табачный дым и его составные части.
14. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
15. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
16. Профилактика наркомании.
17. Профилактика инфекционных заболеваний.
18. Витамины и их влияние на организм человека.
19. Воздействие музыки на организм человека.
20. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
21. Стресс и его влияние на организм человека.
22. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения.
23. Пути повышения умственной и физической работоспособности.
24. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
25. Рациональная организация рабочего места.
26. Негативные факторы производственной среды.
27. Техносфера как источник негативных факторов.
28. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
29. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.
30. Классификация чрезвычайных ситуаций.
31. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
32. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
33. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
34. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
35. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
36. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.
37. Терроризм как основная социальная опасность современности.
38. Космические опасности: мифы и реальность.

39. Чрезвычайные ситуации военного времени.
40. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
41. Оповещение и информирование населения об опасности.
42. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности.
43. Основы обороны государства.
44. Порядок прохождения воинской службы.
45. Боевые традиции и символы воинской чести.
46. Дни воинской славы России.
47. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.
48. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
49. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
50. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
51. Физические и химические факторы среды обитания.
52. Экологические основы безопасности жизнедеятельности.
53. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
54. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
55. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте.
56. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
57. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.
58. СПИД — чума XXI века.

Критерии оценки:

- «5» - **отлично** Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, оформление соответствует требованиям
- «4» - **хорошо** Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен анализ найденного материала, имеются недочёты в авторском тексте, оформление соответствует требованиям
- «3» - **удовлетворительно** Содержание реферата соответствует названной тематике, в реферате представлен неполный анализ найденного материала, некорректно оформлены ссылки, ошибки в авторском тексте.
- «2» - **неудовлетворительно** Содержание реферата не соответствует названной тематике, имеются ошибки в оформлении реферата, логические нарушения в представленном материале.
При оценивании реферата на 2 балла он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ № 2 (для текущего контроля)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ
1 вариант

1. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

2. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

1. 1-й, 2-й, 3-й степени
2. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
3. 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
4. 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени
5. 1-й и 2-й группы

3. К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

4. Для обезвреживания капельно-жидких АОВ применяют:

1. ИПП-8
2. АИ-2
3. ПТМ
4. КИХ-5

5. Чем обеспечивают герметичность убежища:

1. Герметично-защитными дверями
2. Прочными перекрытиями
3. Подпором

6. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

1. Один
2. Два
3. Три
4. Четыре
5. Пять

7. К медицинским средствам защиты относятся:

1. АИ-2
2. ИПП-8
3. ОП-1

8. Что запрещается приносить в убежище:

1. Сильно пахнущие вещества
2. Принадлежность туалета
3. Продукты питания

4. Громоздкиевещи
5. Приводитьживотных

9.Убежища,вмещающие от200до 600человек имеют:

1. Малую вместимость
2. Среднюю
3. Большую

10.Для защитыоргановдыханияот радиоактивнойпылиприменяют:

1. Противогаз
2. Респиратор
3. ИПП–8
4. АИ–2

11.К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. ПТМ
5. Ватно-марлеваяповязка

12.Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

1. Воздухоснабжения
2. Герметизации
3. Энергоснабжения
4. Отопления
5. Канализации

13.Клапанная коробка–составная часть:

1. Противогаза
2. Респиратора
3. ПТМ
4. Л–1

14.Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

1. Ударнаяволна
2. Световоеизлучение
3. Радиоактивноезаражение
4. Электромагнитныйимпульс
5. Проникающаярадиация

15.При каких видах взрывов наиболее проявляются их поражающие факторы:

1. Высотных
2. Воздушных
3. Наземных
4. Надводных
5. Подземных(подводных)

16.К ОВ нервно-паралитического действия относятся:

1. Зарин
2. ВйИкс

3. Иприт
4. Фосген
5. Зоман

17. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

1. Фосгеном
2. Синильной кислотой
3. Хлорцианом
4. Ипритом
5. Адамситом

18. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества
2. Капли, жидкости
3. Скопления насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

19. Микроорганизмы, способные жить и размножаться только в живых клетках – это:

1. Риккетсии
2. Вирусы
3. Микробы
4. Бактерии

20. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения
2. Складки местности
3. Средства индивидуальной защиты
4. Специальные медицинские препараты
5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

21. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности называется:

1. Дезактивацией
2. Дегазацией
3. Дезинфекцией
4. Адсорбцией

22. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами МВД
2. Комитетом обороны
3. Министерством обороны
4. Органами УВД

23. Интенсивность гамма-излучения ослабевает наиболее сильно при прохождении через одинаковой толщины материал:

1. Древесину
2. Бетон
3. Грунт
4. Сталь

24. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

1. В течение месяца
2. Несколько часов
3. Трое суток и более
4. В течение 24 часов

25. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней или ликвидацию очагов поражения, это:

1. Эпидемия
2. Эвакуация
3. Карантин
4. Санитарная обработка

ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ № 2(для текущего контроля)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ

Вариант 2

1.С какого года ведется отсчет славным традициям войск ГО (год основания первой системы обороны):

1. 1932г
2. 1918г
3. 1945г
4. 1963г

2. Какие из выше перечисленных групп относятся к современным обычным средствам поражения:

1. Зажигательноеоружие
2. Высокоточноеоружие
3. Вакуумноеоружие
4. Обычныесредства
5. Боеприпасыобъемноговзрыва

3.Что относится к высокоточному оружию:

1. Артиллерийские снаряды
2. Авиабомбы
3. Мины
4. Баллистическиеракеты

4. Какие существуют основные современные средства оповещения:

1. Современнаясвязь
2. Специальныйтранспорт
3. Колоколацерквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

5. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализацияитушение пожаров
2. Уничтожениебоеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализацияаварийв технологическихсетях
5. Извлечениелюдейиз-подобломков

6. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание!Внимание!
2. Внимание,опасность!
3. Вниманиевсем!
4. Чрезвычайнаяопасность!
5. Внимание,опаснаяситуация!

7.Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО техникума:

1. Объектовойкомиссии
2. КомиссиипооказаниюПМП
3. Эвакуационнойкомиссии
4. Комиссиипообслуживанию убежищ
5. Санитарнойкомиссии

8. Назовите основные способы эвакуации населения:

1. Пешеходный
2. Водный
3. Комбинированный
4. Транспортный
5. Одиночный

9. Кто является начальником ГО учебного заведения:

1. Преподаватель ОБЖ
2. Зам.директора
3. Директор
4. Секретарь
5. Вожатый

10. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средствазащитыкожи
2. Средствазащитыслизистыхоболочек
3. Средствазащитыоргановдыхания
4. Химическиесредствазащиты
5. Медицинскиесредствазащиты

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ВАРИАНТ 1

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

3. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

4. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

5. Что такое землетрясение?

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

7. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться, о месте встречи;
- б) займете место в дверном проеме;
- в) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.

8. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- а) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- в) долины между горами с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни.

9. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;
- б) закрыть все окна и двери;
- в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

10. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

- а) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;
- б) затопил подвальные помещения и достиг первого этажа здания, где вы находитесь;
- в) станет резко подниматься.

11. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

13. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, — это:

- а) территория заражения;
- б) очаг химического заражения;
- в) область химического заражения;
- г) зона химического заражения.

14. При оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте необходимо действовать в следующей последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на СЭП
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в

печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

15. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

16. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

17. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

- а) при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации;
- б) при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в) при военных округах на территории Российской Федерации.

18. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

19. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

- а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
- б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения.

20. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

21. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

22. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими отравляющими веществами проводят немедленно. Для этого необходимо:

- а) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
- б) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, затем обработать зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
- в) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду и противогаз сдать.

23. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

24. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

25. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

Вариант 2

1. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- б) повязка предохраняет рану от загрязнения
- в) повязка закрывает рану;
- г) повязка уменьшает боль.

2. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

3. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:

- а) удар твердым предметом по пальцам ног;
- б) потоп;
- в) выпадение радиоактивных веществ;
- г) удар электрическим током.

4. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе грудины и закрытом пневмотораксе:

- а) если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
- б) дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

5. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:

- а) прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца
- б) прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;
- в) прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.

6. Режим жизнедеятельности человека — это:

- а) система деятельности человека в быту и на производстве;
- б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды

обитания.

7. Причинами переутомления являются:

- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;
- в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

8. Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:

- а) с внешним сопротивлением;
- б) с выполнением наклонов и махов;
- в) требующие высокой скорости.

9. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов:

- а) кондитерские, макаронные и мясные изделия;
- б) жирная пища;
- в) овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

10. Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:

- а) способность критически относиться к себе, терпимость, доверие
- б) доброжелательность, понимание, красноречие;
- в) волевые качества, темперамент, настойчивость.

11. Брак может быть расторгнут:

- а) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников;
- б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них;
- в) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов.

12. Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы) одинаково поражают как мужчин, так и женщин и могут стать причиной:

- а) рака, выкидыша, преждевременных родов или рождения мертвого ребенка;
- б) бесплодия, острых инфекционных заболеваний пищеварительной системы, гастрита;
- в) инвалидности, поражения нижних конечностей, нарушения функции мочеиспускательной системы.

13. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

- а) цианистый водород, содержащийся в табаке;
- б) никотин;
- в) эфирные масла, содержащиеся в табаке;
- г) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.

14. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;
- б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;
- в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

15. Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти.

16. Военно-Морской Флот — это:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

17. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

18. Боевые традиции — это:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

19. Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

20. Из приведенного перечня наград выберите те, которые являются государственными наградами Российской Федерации:

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия Российской Федерации, почетные звания РФ
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

21. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

22. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

23. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

24. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

25. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Критерии оценки:

«5» - отлично Все правильные ответы

«4» - хорошо Дано 2-4 неправильных ответов

«3» - удовлетворительно Дано 5-7 неправильных ответов

«2» - неудовлетворительно Дано более 10 неправильных ответов

Варианты вопросов к зачёту по ОБЖ.

ВАРИАНТ № 1

1. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
2. История создания Вооруженных сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Задача: Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 2

1. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.
2. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
3. Задача: Загорелся телевизор. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 3

1. Инфекции передаваемые половым путем, причины способствующие заражению, меры профилактики.
2. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
3. Задача: В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 4

1. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
2. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества.
3. Задача: Вы зашли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 5

1. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.
2. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
3. Задача: По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 6

1. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.
2. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.
3. Задача: Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 7

1. Наркомания и токсикомания, основные понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
2. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
3. Задача: Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 8

1. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
2. Статус военнослужащего, его права и свободы.
3. Задача: Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 9

1. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
2. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
3. Задача: На вас напали в лифте. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 10

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
2. Военная служба по призыву и ее особенности.
3. Задача: Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять.

ВАРИАНТ № 11

1. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на их воинский учет.
3. Задача: В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 12

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
3. Задача: Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 13

1. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
3. Задача: Вы, находясь дома, услышали звук сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 14

1. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
2. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
3. Задача: Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 15

1. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
2. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
3. Задача: вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 16

1. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Задача: произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 17

1. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
2. Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы.
3. Задача: в вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 18

1. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
2. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
3. Задача: Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

ВАРИАНТ № 19

1. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
2. Военные аспекты международного гуманитарного права.
3. Задача: Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете.

ВАРИАНТ № 20

1. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.
3. Задача: Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 21

1. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
2. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
3. Задача: На вас напала собака. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 22

1. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
2. Основные виды воинской деятельности.
3. Задача: Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

ВАРИАНТ № 23

1. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
2. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
3. Задача: Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 24

1. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
2. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
3. Задача: Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.

ВАРИАНТ № 25

1. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания
2. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
3. Задача: Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.

Критерии оценок:

«5»- за глубокое и полное содержание учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»- если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют неточности.

«3»- если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2»- если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

«1» - за неполное незнание и непонимание учебного материала или отказа отвечать.