

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**



**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2020 год**

**2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о профессиональной организации.....	3
2. Система управления образовательной организацией.....	5
2.1. Состав административно-управленческого персонала.....	8
3. Содержание и организация учебного процесса.....	10
3.1. Сведения о результатах образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации.....	11
3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения.....	13
3.3. Декомпозированные показатели работа ГАПОУ СО «ННХТ» за 2020г.....	17
3.4. Организация контроля и оценки результатов производственной практики .....	19
3.5. Информация об использовании педагогических технологий в учебном процессе.....	22
3.6. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.....	25
3.7. Наличие достижений у педагогического коллектива.....	29
3.8. Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий в профессиональном сообществе....	30
3.9. Мероприятия, проведенные на базе техникума.....	32
4. Качество подготовки обучающихся и оценки образовательной деятельности.....	32
4.1. Результаты промежуточной аттестации.....	32
4.2. Результат государственной итоговой аттестации.....	33
5. Востребованность выпускников образовательной организации.....	34
6. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку.....	34
7. Организация внутренней воспитательной работы в техникуме.....	44
8. Материально-техническая база образовательной организации.....	47
8.1. Обеспечение учебной литературой студентов техникума.....	47
8.2. Учебная и материально-техническая база техникума.....	48
9. Информация о финансовых средствах, направленных на укрепление материально-технической базы.....	57

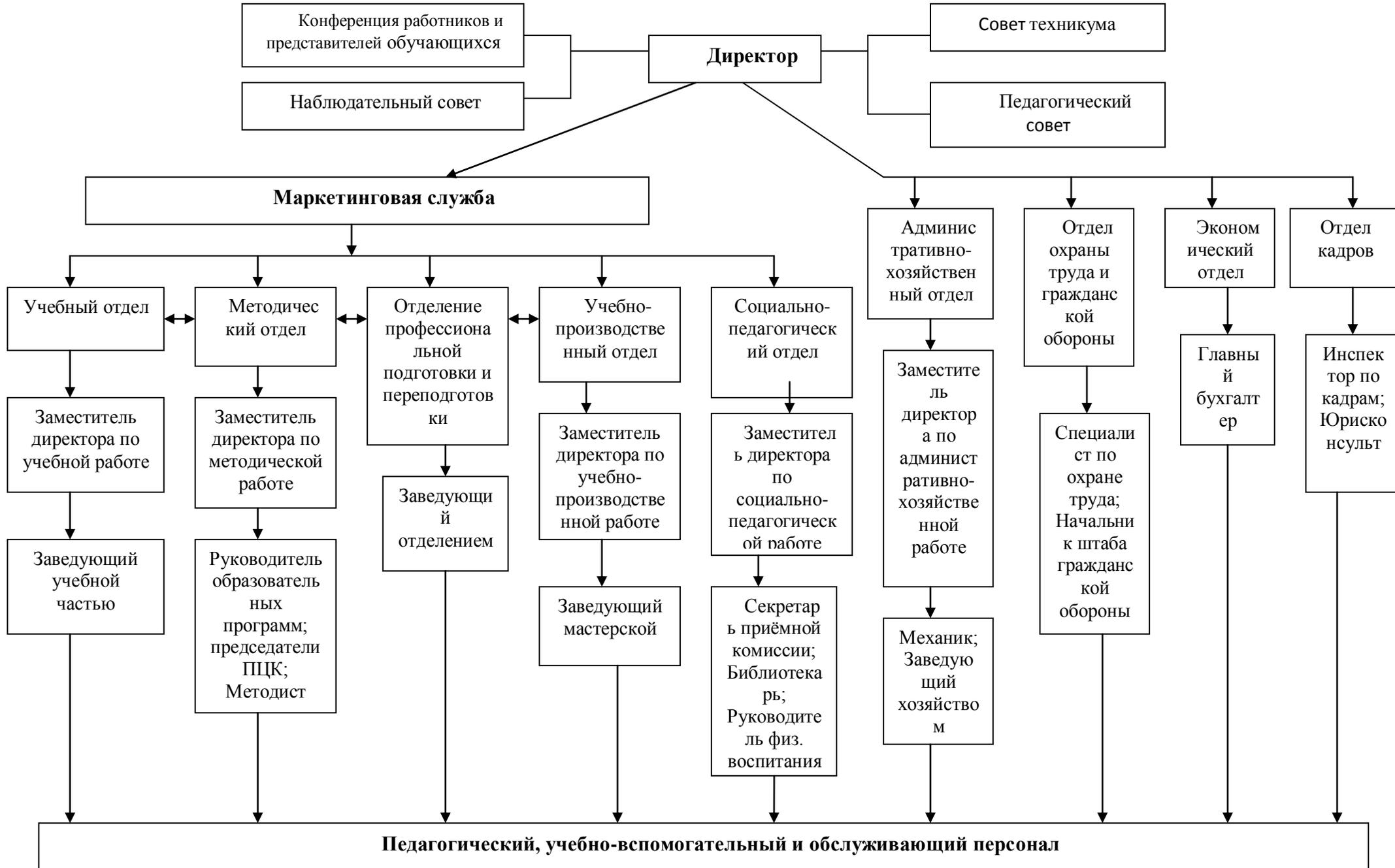
## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации с указанием организационно-правовой формы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 341-15 от 27 ноября 20145 года Серия 63A01 № 0000382
Лицензия	№ 6088 от 20 октября 2015г. Серия 63Л01 № 0001686
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6330000786
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303126233
Дата основания	21.10.1960
Местонахождение (юридический адрес):	Российская Федерация, 446202, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Кирова, 4.
Телефоны для связи	8(846 35) 2 09 62
Факс	8(846 35) 2 17 50
Адрес электронной почты	tech_nnht_nkb@samara.edu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.nnht.ru
Директор:	Ткачук Николай Васильевич кандидат педагогических наук заслуженный учитель РФ отличник профтехобразования РФ 8(846 35) 2 05 57

## Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1	Министерство образования и науки Самарской области	443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16	8 (846)	333-58-06	main@samara.edu.ru
2	Министерство имущественных отношений Самарской области	443068, г. Самара, ул. Складенко, 20	8 (846)	263-40-79	dio@samregion.ru

## 2. Система управления техникумом



## **Краткая историческая справка.**

**Новокуйбышевский нефтехимический техникум** был создан в 1960 году. Это авторитетное и исторически значимое образовательное учреждение г.о. Новокуйбышевск, имеющее глубокие традиции в деле подготовки кадров для нефтехимических и строительных предприятий города.

В настоящее время - это современное образовательное учреждение, которое имеет большой и серьезный опыт подготовки высококвалифицированных специалистов для нефтехимии, в котором обучаются более 10000 студентов.

Гордость техникума – более 10 тысяч выпускников. Среди них руководители промышленных предприятий города, предприниматели, рядовые инженеры, техники и рабочие, людьми, чьими руками продолжается строительство и развитие города Новокуйбышевска.

Имидж техникума формируется за счет составляющих: качественное профессиональное образование; материальная база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; привлекательность специальностей; комфортные условия во время обучения; гарантии трудоустройства.

В техникуме налажена система партнёрских отношений с градообразующими предприятиями города и области: АО «НК НПЗ», ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок», АО «Новокуйбышевская Нефтехимическая компания», АО «КНПЗ», ЗАО «Самараагропереработка» и т.д. Осуществляется стажировка педагогических работников техникума на предприятиях города.

**В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума входят (нормативные и локальные акты):**

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав техникума;
- Программа развития ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2018 – 2022 г.г.
- Программа модернизации ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» на 2018-2020г.г.
- Программа развития ведущего техникума на 2019-2021 г.г.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее – Конференция),

Совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

**Перечень предметных (цикловых) комиссий.**

	Наименование предметной (цикловой) комиссии
1.	ПЦК общеобразовательных дисциплин (председатель: Комиссарова Н.П.)
2.	ПЦК специальностей и профессий среднего профессионального образования естественно-научного профиля (председатель: Кирдишева Н.В.)
3.	ПЦК специальностей и профессий среднего профессионального образования технического профиля (председатель: Тарасова О.П.)
4.	ПЦК специальностей и профессий среднего профессионального образования ТОП-50 (председатель: Коряковская М.В.)

## 2.1. Состав административно-управленческого персонала

	Должность	ФИО	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания
1	Директор	Ткачук Николай Васильевич	Высшее, Куйбышевский политехнический институт, 1990 инженер-преподаватель	49	47	Заслуженный учитель РФ, Отличник профтехобразования РСФСР, Кандидат педагогических наук
2	Заместитель директора по учебной работе	Семисаженова Валентина Борисовна	Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж, 2001 Самарский государственный технический университет, 2009	19	19	---
3	Заместитель директора по научно-методической работе	Щелкова Ольга Дмитриевна	Куйбышевский авиационный институт, 1991 Самарский государственный университет, 2003	29	23	Почетная грамота Министерства образования РФ
4	Заместитель директора по социально-педагогической работе	Аникина Марина Александровна	Высшее Куйбышевский государственный университет, 1984 математик	36	34	Почетная грамота Министерства образования РФ
6	Заместитель директора по АХЧ	Матвиюк Ирина Сергеевна	Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум, 1995 мастер п/о, техник-технолог Московский финансово-промышленный университет «Синергия» 2018г. Бакалавр, Менеджмент	26	21	---
7	Инспектор отдела кадров	Лунина Ирина Анатольевна	Поволжский государственный университет сервиса, г. Тольятти 2019г.	29	---	---

9	Главный бухгалтер	Лобанова Елена Сергеевна	Высшее Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2010 экономист	17	---	---
---	-------------------	--------------------------	---	----	-----	-----

Проведенный анализ нормативно-организационной документации свидетельствует о том, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести учебно-воспитательный процесс в техникуме.

В Учреждении создан Наблюдательный совет.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят:

1	Федорова Наталья Александровна	- ведущий инженер по проектно-сметной работе общества с ограниченной ответственностью «Ремонтно-строительное управление - Поиск» (по согласованию)
2	Высоцкая Виктория Витальевна	- исполнительный секретарь Местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» г.о.Новокуйбышевск (по согласованию)
3	Каргин Юрий Васильевич	- начальник технологического сектора Испытательная лаборатория - Центральная заводская лаборатория акционерного общества «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод» (по согласованию)
4	Лобанова Елена Сергеевна	- главный бухгалтер государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»
5	Назарова Марина Владимировна	-начальник отдела развития и оценки персонала акционерного общества «Новокуйбышевская нефтехимическая компания» (по согласованию)

6	Попова Елена Владимировна	- главный специалист отдела организации образовательных ресурсов Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области (по согласованию)
7	Царяпкина Александра Олеговна	- заместитель председателя родительского комитета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» (по согласованию)
8	Хвощева Екатерина Николаевна	- заведующий учебной частью государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»
9	Назарова Татьяна Александровна	Представитель министерства имущественных отношений Самарской области

В 2020 году на заседаниях наблюдательного совета были рассмотрены по следующим основным вопросам:

- рассмотрение и внесение изменений в План финансово-хозяйственной деятельности, - рассмотрение изменений в Положение о закупках товара, работ, услуг для нужд учреждения, согласно Приказа ГУОТ № 46 от 27.03.2020г. об утверждении типовых Положений,
- рассмотрение отчетности о деятельности техникума и об использовании его имущества за 2019 год. Рассмотрение бухгалтерской отчетности техникума за 2019 год.

Заседания Наблюдательного совета Учреждения проводились очно и в дистанционном формате, с периодичностью один раз в месяц.

Заседание Наблюдательного совета Техникума созывается его председателем, или по инициативе директора.

### **3. Содержание и организация учебного процесса**

### 3.1. Сведения о результатах образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации.

На момент проведения самообследования реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

#### Перечень основных профессиональных образовательных программ ГАПОУ СО «ННХТ»

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Уровень образования	ФГОС, по которому ведется обучение
1	140448	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
2	13.02.11	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
3	150415	Сварочное производство	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
4	22.02.06	Сварочное производство	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

5	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
6	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
8	240113	Химическая технология органических веществ	Техник-технолог	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
9	18.02.06	Химическая технология органических веществ	Техник-технолог	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
10	240134	Переработка нефти и газа	Техник-технолог	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
11	18.02.09	Переработка нефти и газа	Техник-технолог	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
12	220703	Автоматизация технологических процессов и производств (по	Техник-	Среднее профессиональное (базовая	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

		отраслям)	технолог	подготовка)	профессионального образования
13	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
14	15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики  Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
15	18.01.02	Лаборант-эколог	Лаборант химического анализа Пробоотборщик	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
16	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
17	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
18	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
17	240101.01	Аппаратчик-оператор нефтехимического	Аппаратчик перегрева	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный

		производства	Аппаратчик хемосорбции		стандарт среднего профессионального образования
18	18.01.03	Аппаратчик-оператор нефтехимического производства	Аппаратчик перегревания Аппаратчик хемосорбции	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
19	240101.03	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок Приборист	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
20	18.01.28	Оператор нефтепереработки	Оператор технологических установок Приборист	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
21	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
22	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	Лаборант химического анализа Пробоотборщик	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
23	18.01.03	Аппаратчик-оператор экологических установок	Аппаратчик очистки жидкости Аппаратчик очистки сточных вод Аппаратчик химводоочист	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

			ки		
24	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист компрессорных установок Машинист технологических компрессоров	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
25	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Машинист насосных установок Машинист технологических насосов	Средне профессиональное	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

### 3.2. Численность студентов по специальностям, курсам и формам обучения

№ п/п	Код	Наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	25		25	
3	18.01.03	Аппаратчик-оператор экологических установок	очная		25	25	
4	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	очная	25	25	25	
5	18.01.28	Оператор нефтепереработки	очная	50		26	
6	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по	очная	25	25	22	

		отраслям)					
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная		25	25	23
8	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	25	25	25	21
9	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	25	25	25	23
10	18.02.06	Химическая технология органических веществ	очная	50	24	24	41
11	18.02.09	Переработка нефти и газа	очная	50	50	50	49
12	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	25	25	24	
13	22.02.06	Сварочное производство	очная		25		23
14	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	25	24		26
		<b>ИТОГО</b>		<b>325</b>	<b>298</b>	<b>296</b>	<b>206</b>
		<b>ВСЕГО</b>		<b>1125</b>			

Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

Общее количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся с полным возмещением затрат, чел	Доля обучающихся, с полным возмещением затрат, %
------------------------------------	---	--

1125	104	9 %
------	-----	-----

Контингент на 01.01.2020 г.- 1044, из них за счет средств бюджета 990 чел.

Потеря контингента:

с 01.09.2019 г.- 1004 чел.

по 01.09.2020 г.- 1040 чел.

Отчислено - 21 чел.

Зачислено - 11 чел.

Потеря - 10 чел.

Потери контингента на выпускном курсе за счёт бюджетных средств с 01.09.2019 по 01.09.2020 г.- 15 чел. Причины отчисления:

4 чел.- по семейным обстоятельствам,

1 чел. - в связи с переводом в другое учебное заведение,

10 чел. - находятся в академическом отпуске.

Выпуск- 195 чел.

Средняя наполняемость учебной группы - 24 чел.

### 3.3 Декомпозированные показатели работы ГАПОУ СО «ННХТ» за 2020г.

Деятельность техникума в 2020 г. была направлена на реализацию приоритетных направлений и задач, соответствующих декомпозированным показателям. Все утвержденные показатели достигнуты, по большинству показателей наблюдается превышение запланированных результатов.

**Все декомпозированные показатели выполнены 100%.**

№п/п	Показатели	Запланировано	Результат
1.	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма ДЭ, в общей численности выпускников, %	20 чел.	20 чел. 6,2%
2.	Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них сертифицированы в качестве эксперта, чел.	2 чел., 2 чел. сертифицированы в качестве эксперта	7 чел. 4 чел.
3.	Реализация программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	130 чел.	255 чел. ЦЗН-30 чел. предприятия-21 чел. физ. лица-204 чел.
4.	Численность студентов, вовлеченных в	30%	30 %

	клубное студенческое движение, чел.	354 чел.	354 чел.
5.	Численность студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность	175 чел.	229 чел.
6.	Численность студентов, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в 2020 г., чел.	200 чел.	203 чел.
7.	Доля студентов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	80 чел.	106 чел. 10 %
8.	Наличие высокоскоростного Интернет-соединения	Не менее 100 Мбит/с	<i>Во втором корпусе по адресу Кирова 6-интернет соединение 100Мбит/С. В первом корпусе интернет соединение будет осуществлено в 3 квартале 2021 году по плану работ ПАО «Ростелеком».</i>
9.	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды		платформа Маркетплейс образовательных услуг "Элемент", сайт ФЦИОР Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
10.	Доля студентов, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, %	3%	347 чел. 30 %
11.	Доля студентов, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся, %	15%	15%
12.	Выполнение контрольных цифр приема	100%	100%
13.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроенных по полученной профессии/специальности, в общей	61,2%	62%

	численности выпускников очной формы, %		
14.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на базе ЦНППМПР, %	5%	10 чел. 22,2 %
15.	Доля обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы», в общей численности обучающихся, %	30%	30%
16.	Доля студентов, обучающихся с применением дуальной технологий, в общей численности студентов,%	11,5%	13,6%
17.	Доля преподавателей в возрасте до 35 лет в общей численности преподавателей,%	26%	26%

*Охват детей в возрасте до 18 лет программами дополнительного образования, финансируемыми МОиН Самарской области (чел.)*

*Занимаются на базе СДЮШОРа – 10 студентов.*

### **3.4. Организации контроля и оценка результатов производственной практики в условия реализации ФГОС**

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО и профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности и профессии

Общий объем времени, отведенный на практику, определяется ФГОС СПО. Продолжительность практики на освоение каждого профессионального модуля определяется рабочей программой профессионального модуля и программами практик. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проходит в мастерских или лабораториях техникума. Учебная практика заканчивается дифференцированным зачётом.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. По окончании учебной практики формы оценок дифференцированный зачёт

Предоставление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, является необходимым условием допуска их к государственной (итоговой) аттестации.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. По окончании производственной практики проводится квалификационный экзамен по профессиональному модулю, который направлен на освоение конкретного вида профессиональной деятельности. Экзамен проводится с участием работодателей.

Представители работодателей активно привлекаются к разработке и экспертной оценке содержания основных образовательных программ, привлекаются к проведению аудиторных занятий и круглых столов, руководству дипломными проектами, участвуют в составе государственных аттестационных комиссий.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации назначаются приказами.

В период производственной практики (преддипломной) студенты зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы.

### **Организация производственной практики.**

№ п\п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
1	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	ООО «Лига-Сервис» ООО «Энергия» ООО «МНП «Электро» ООО «Новокуйбышевскстроймонтаж» ООО «Амбистрой» ЗАО «ЭКЗА»
2	15.00.00 Машиностроение 22.00.00 Технологии материалов	ООО «ГСИ-Нефтехиммонтаж» ООО «Сервис центр» ЗАО НЗВЗ «Волгопромвентилиация» ООО «Ремонтно-механический завод» МБУ «Благоустройство» ОАО «Приволжскнефтепровод» ООО «Нова»
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	ООО «Перспектива-Н» ООО «Дом-Авто» ООО «Транзит-строй»
4	220000 Автоматика и управление	ООО «Сервис-центр и Автоматика». АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания» ООО Биакспен» ООО «Сервис центр»
5	18.00.00 Химические технологии	АО «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод» ООО Новокуйбышевский завод масел присадок» АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания» ЗАО «Самараагропереработка» ООО «Самарапромгазбыт»

		ОАО «Приволжнефтепровод ООО «Самаратрубопроводстрой» НУМП «Водоконал» ООО «Самаранефтегазстрой»
--	--	--

Организация и содержание производственной практики соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, программам практики и требования работодателей.

### **Информация об обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении.**

Важнейшее направление обновления системы среднего профессионального образования – укрепление связей образовательных организаций с предприятиями, обеспечение «обратной связи» с работодателями. Достижение этой цели служит внедрение и распространение дуальной системы обучения.

Подготовка рабочих кадров на основе дуального образования (далее – дуальное обучение) представляет собой сетевую форму реализации образовательных программ СПО, основанную на взаимодействии Предприятий, Образовательных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для организации обучения, проведения учебной и производственной практик, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой СПО.

Основные задачи организации по проведению дуального обучения студентов Образовательной организации на Предприятиях:

комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности (профессии), формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

качественное улучшение уровня профессиональной подготовки выпускников Образовательных организаций;

координация и адаптация учебно-производственной деятельности Образовательных организаций к условиям производства на Предприятии.

совмещение обучения на базе Предприятия и техникума.

### **Информация об обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении.**

№ п/п	Специальность	Предприятие	Количество обучающихся
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Лада-Тюнинг»	17
2	22.06.06. Сварочное производство	ООО РСК «БАСТИОН»	22

3	22.06.06. производство	Сварочное	ООО «НефтеТехМонтаж»	24
4	22.06.06. производство	Сварочное	ООО «МЕТАЛЛРЕМСТРОЙ»	21
5	15.02.07 технологических производств	Автоматизация процессов и	ООО «НПФ «Специальные промышленные технологии»	25
6	22.06.06. производство	Сварочное	ЗАО НЗВЗ «Волгопромвентиляция»	3
		<b>ИТОГО</b>		<b>112</b>

Общая численность студентов очной формы обучения (кроме обучающихся первого курса) в ГАПОУ СО «ННХТ» - 820 чел.

Обучающиеся, проходящие подготовку на основе договоров о дуальном обучении – 112 чел., что составляет – 13,6 %.

### **3.5. Информация об использовании педагогических технологий в учебном процессе**

Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, освоивших профессию рабочего (должность служащего).

194 обучающихся получили профессию рабочего по программе подготовки специалистов среднего звена, (оператор технологических установок, слесарь ремонтник, слесарь –электрик по ремонту электрооборудования, слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике, аппаратчик) что составляет 17%.

#### **Общеобразовательная подготовка.**

Результаты проверочных работ 2020/2021 учебного года (качество знаний (количество 4 и 5, (%)):

- а) русский язык- 58% (188 чел. из 325 чел.) – средний балл – 3,3
- б) литературы- 57% (185 чел. из 325 чел.) – средний балл – 3,4
- в) иностранный язык- 48% (156 чел. из 325 чел.) – средний балл – 3,1
- г) математика- 50% (162 чел. из 325 чел.) – средний балл - 3,4
- д) история- 66% (214 чел. из 325 чел.) – средний балл – 3,7
- е) физическая культура- 67% (217 чел. из 325 чел.)– средний балл- 4,0
- ж) ОБЖ- 67% (217 чел. из 325 чел.) – средний балл – 3,9
- з) астрономия- 84% (273 чел. из 325 чел.) – средний балл - 4,2
- и) информатика- 62% (201 чел. из 325 чел.) – средний балл – 3,8
- к) физика- 55% (178 чел. из 325 чел.) – средний балл- 3,3
- л) химия- 49% (159 чел. из 325 чел.) – средний балл – 3,1

м) обществознание- 59% (191 чел. из 325 чел.) – средний балл 3,4

Меры по улучшению результатов:

1. Для улучшения показателей по отдельным предметам увеличиваем количество индивидуальных занятий, по устранению пробелов в знаниях обучающихся, преподаватели индивидуально разбирают сложные для понимания темы, проводят работы над ошибками (как индивидуально, так и с группой в целом).
2. Учебный материал, используемый во время занятий, разнообразен: плакаты, интеллект - карты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи. Используются технологии проблемного и дискуссионного обучения, технологию проектной деятельности, позволяющие усваивать материал студентам с различными особенностями восприятия информации.
3. Преподаватели привлекают обучающихся к изучению материала.

Во время изучения материала обучающиеся принимают активное самостоятельное участие в его изучении - готовят совместные проекты и презентации по группам, обучают и проверяют друг друга.

4. Преподаватели разрабатывают и используют в работе следующий дидактический материал (задания):

- а) дидактические тексты для обучения учащихся работе с различными источниками информации (учебником, картами, справочниками, словарями, электронными ресурсами и т.д.);
- б) памятки (инструкции по формированию логических операций мышления: сравнение, обобщение);
- в) задания различного уровня сложности: репродуктивного, преобразующего, творческого;
- г) задания с проблемными вопросами;
- д) экспериментальные задания;
- е) инструктивные карточки, отражающие логическую схему изучения нового материала и необходимые способы учебной работы;
- ж) тесты с возможностью самоконтроля;

При организации контроля усвоения знаний и навыков обучающихся по общеобразовательным предметам, преподаватели используют следующие формы контроля: индивидуальный или групповой опрос, собеседование, презентация, тесты, контрольные и лабораторные работы.

Мероприятия по контролю знаний проводятся:

- а) на занятиях во время аудиторной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя;
- б) в часы самостоятельной работы студентов без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов;
- в) с использованием инструментов информационной образовательной среды, регулярно используемой при обучении студентов, дистанционно.

В целях повышения качества подготовки будущих специалистов, педагоги техникума применяют в своей деятельности современные педагогические и производственные технологии:

- информационно – коммуникационных технологий;
- метод проектов;
- контекстное обучение и т.д.

### **Использование электронных учебников и ресурсов Интернет.**

В совокупности использование интерактивных досок SMART Board и электронных учебников позволяет ввести принципиально новую форму проведения учебного занятия.

Электронные учебники содержат учебные материалы, систему тестирования, конструктор уроков, журнал преподавателя и поисковую систему. Они объединяют в себе достоинства электронных энциклопедий, гипертекстовых учебников, программ-репетиторов с новыми учебно-методическими приемами.

Применение электронных учебников на интерактивных досках SMART Board помогает делать образовательный процесс занимательным и интересным.

Большую помощь при планировании уроков с интерактивной доской оказывают образовательные ресурсы сети Интернет. Здесь можно найти разработки уроков, презентации к ним, проверочные и контрольные задания по темам курса физики, а так же интерактивные модели.

### **Интерактивная доска – технический инструмент по реализации модели развития образовательной среды.**

Использование интерактивных досок в образовательном процессе – это особое направление интерактивных технологий. В учебном процессе они обеспечивают новый подход построения образовательного пространства, такие как:

- **интерактивность**
- **мультимедийность**
- **коммуникативность**
- **моделлинг**
- **производительность**

Делясь своими знаниями и опытом деятельности, ученики берут на себя часть некоторых функций учителя, что повышает их мотивацию и способствует большей

продуктивности обучения. Интерактивное устройство дает возможность работать непосредственно у доски, без использования мыши и клавиатуры, что делает сообщение учащихся более зрелищным, приучает их к публичным выступлениям, создает ситуацию успеха. Вовлекая студентов в работу по созданию дидактического материала для интерактивной доски, мы способствуем развитию их творчества.

### **3.6. Сведения об экспериментальной и научно-исследовательской деятельности**

В техникуме функционирует Ресурсный центр нефтехимического профиля, является специализированным центром компетенций, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс с присвоением регионального статуса по компетенции Лабораторный химический анализ. В сентябре 2020 года запущены в работу две новые лаборатории «Технического анализа, контроля производства и экологического контроля»; «Химия и технология нефти и газа» отвечающим требованиям Ворлдскиллс и запросам работодателей.

### **Информация об организации обучения по образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия**

№ п/п	Специальность	Количество прошедших обучение
1	15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25
2	18.01.02. Лаборант-эколог	10
3	18.01.28. Оператор нефтепереработки	23
4	18.02.09. Переработка нефти и газа	50
5	22.06.06. Сварочное производство	25
6	18.01.27. Машинист технологических насосов и компрессоров	15
	<b>ИТОГО</b>	<b>148</b>

Всего обучающихся в ГАПОУ СО «ННХТ» - 979 чел.

В рамках сетевого взаимодействия обучилось в 2020г. – 148 чел., что составляет – 15%.

## Движение WorldSkills

**2019г. Создание на базе ГАПОУ СО «ННХТ» специализированного центра компетенций, аккредитованным по стандартам WORLDSKILLS, с присвоением регионального статуса по компетенции Лабораторный химический анализ.**

Нефтехимический техникум в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) участвует в региональных соревнованиях по компетенции «Лабораторный химический анализ» с 2014 г. В первый же год участия завоевали все три призовых места по данной компетенции.

В последующие годы техникум участвует в соревнованиях «Молодые профессионалы» по 11 компетенциям:

- 1) лабораторный химический анализ;
- 2) электромонтаж;
- 3) сварочные технологии;
- 4) переработка нефти и газа;
- 5) ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- 6) кузовной ремонт;
- 7) предпринимательство;
- 8) промышленная автоматика;
- 9) охрана труда;
- 10) 3D моделирование;
- 11) графический дизайн.

С 2015 года техникум является организатором площадки и ответственным за проведение данной компетенции в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

В 2018 году в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Южно-Сахалинске 1 место по компетенции «Лабораторный химический анализ» заняла студентка Наталья Терещенко.

В 2019 году в финале VII Национального чемпионата- 3 место по компетенции «Лабораторный химический анализ» заняла Юлия Ратозина.

В сентябре 2020 года на базе техникума в дистанционно-очном формате прошел VIII Национальный чемпионат по компетенции «Лабораторный химический анализ». Студентка Кудрешова Юля заняла- 3 место.

Техникум ежегодно занимает призовые места на региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по другим компетенциям: «Сварочные технологии» 1 место,

«Переработка нефти и газа»-3 место,

«Предпринимательство» - 2 место,

«Охрана труда» -2 место.

В 2020 году впервые приняли участие в региональном конкурсе "Абилимпикс" по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» заняли - 4 место.

Преподаватель ННХТ Ракитина Лариса Николаевна является сертифицированным экспертом и входит в пятёрку судей Национального чемпионата по компетенции «Лабораторный химический анализ».

В первом полугодии техникум является организатором площадки для Юниоров по компетенции «Лабораторный химический анализ».

В 2020 г. в проекте «Профстажировки 2.0» приняли участие 15 студентов- по специальностям: Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; Автоматизация технологических процессов и производств. Они получили кейсы с заданиями для работы.

### **Проведение процедуры итоговой и промежуточной аттестации в соответствии со стандартами WorldSkills.**

По профессии 18.01.330 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства в рамках промежуточной аттестации провели демонстрационный экзамен по компетенции Лабораторный химический анализ в количестве 20 человек, наш техникум является центром проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс Россия.

### **ТОП-50**

Соответствие перечня реализуемых профессиональных образовательных программ запросам и потребностям экономики региона.

В техникуме ведётся подготовка по 5 укрупненным группам профессий и специальностей, в соответствии с запросами и потребностями экономики региона. Все профессии и специальности востребованы на рынке труда города и региона:

1. 13.00.00- электро-теплоэнергетика
2. 15.00.00- машиностроение
3. 18.00.00- химические технологии
4. 22.00.00- технология материалов
5. 23.00.00- техника и технология наземного транспорта

В техникуме реализуются 2 программы ТОП-50 по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений и по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства

## **Модель образовательного кластера «Быть нефтехимиком хочу!» на базе ГАПОУ СО «ННХТ»**

В 2018г. создана модель образовательного кластера. Связь Дошкольного образования – Начального общего образования – Основного общего образования – Среднего общего образования – Среднего профессионального образования – Высшего профессионального образования – ПАО «НК «Роснефть».

Мероприятия в 2020г.:

- мастер – «Современные возможности науки химии»
- декада специальностей химического профиля
- НПК «Будущее нефтехимии в профессионализме молодых»
- цикл ежеквартальных экскурсий в химические лаборатории.

### **Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»**

В 2019 году в техникуме реализованы мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

С июля по декабрь 2019г. техникум принимал участие в проекте «Билет в будущее» на платформе Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». ГАПОУ СО «ННХТ» посетили более 150 школьников школ города и области.

2020г. прошли обучение на платформе 52 школьника:

По компетенции «Предпринимательство» занятия проходили в очный и онлайн формате. Мероприятие называется Введение в бизнес. Данное мероприятие может помочь школьнику создать бизнес - план для его будущей компании и найти новые способы заработать деньги.

По компетенции «Лабораторный химический анализ».

Мероприятие называется Лабораторный практикум нефтехимика. Практическое мероприятие продвинутого уровня, которое может познакомить школьников с методами анализа различных природных и искусственных материалов, проводить качественный и количественный анализ с применением современных химических и физических методов.

По компетенции «Сварочные технологии».

Мероприятие называется Азы сварочного производства. Практическое мероприятие продвинутого уровня, которое знакомит школьников с миром сварки и металлообработки. Школьники самостоятельно смогут зажечь дугу, сварить две пластины между собой.

### 3.7. Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий.

№ п/п	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (областной, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат
1	<b>Всероссийский</b> творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермотова Номинация «Творческие и методические разработки»	1	Диплом за 1 место
2	Министерства образования и науки Самарской региональный этап <b>Всероссийский</b> конкурс сочинений	1	Благодарственное письмо
3	<b>Всероссийская</b> спартакиада «Юность России» 2020 год	1	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области
4	<b>Областная</b> научно-практическая конференция молодых специалистов, студентов и школьников «Будущее города – в профессионализме молодых»	1	Диплом I степени
5	<b>Областной</b> Конкурс «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области»	1	Почетная грамота
6	<b>Областной конкурс</b> «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2020»	1	Диплом
7	<b>Паспорт компетенций</b> Демонстрационный экзамен Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	1	Skills passport
8	<b>Региональный</b> чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	7	Сертификат главного эксперта Сертификаты экспертов
	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона	3	Свидетельство
9	Чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия»	1	Сертификат

	Самарской области по компетенции «Предпринимательство»		
--	---	--	--

### 3.8. Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий в профессиональном сообществе.

ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» включен в Региональную базу программ профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

Профессиональные стандарты включены в профессиональные модули по всем направлениям подготовки реализуемых в техникуме, 2 разработанные программы рекомендованы ЦПО Самарской области в качестве модельной программы для использования профессиональными образовательными организациями Самарской области:

- а) выполнение работ по профессии рабочего 16081 Оператор технологических ППСЗ 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- б) выполнение работ по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования ППСЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- в) требования компетенций Ворлдскиллс «Лабораторный химический анализ», «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Переработка нефти и газа», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Предпринимательство», «Промышленная автоматика», «Охрана труда» так же включены в программы ППКРС и ППСЗ.

### Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий в профессиональном сообществе.

№ п/п	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (областной, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат
1	<b>Международная</b> научно-практическая конференция Наука, образование, общество Публикация в Научном альманахе 2020 - № 11-1(73)	2	Сертификат Копии статей сборника

2	<b>Международный</b> инновационный проект. Сборник научно-исследовательских методических и творческих работ «Моя Отчизна»	2	Свидетельство о публикации Диплом 2 степени
3	<b>Международная</b> ярмарка социально-педагогических инноваций	1	Сертификат
4	<b>Всероссийское</b> издание СМИ «Слово Педагога»	1	Благодарственное письмо
5	<b>Всероссийское</b> Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах»	2	Свидетельство о публикации
6	<b>Всероссийское</b> СМИ «Мир Олимпиад»	1	Свидетельство о публикации
7	Официальный сайт <b>Федерального агентства</b> «Образование РУ», являющегося официальным <b>всероссийским</b> средством массовой информации	1	Свидетельство о публикации
8	<b>Всероссийская</b> педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования»	1	Диплом
9	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Рязанской области	1	Диплом эксперта
10	Лаборатория модернизации образовательных ресурсов Открытый областной конкурс компетентностно - ориентированных заданий	1	Справка Справка-подтверждение о публикации
11	Чемпионат Самарской области «АБИЛИМПИКС» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»	1	Сертификат
12	Экспертная деятельность в первом (практическом) туре областного конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных	2	Благодарственное письмо

	образовательных организаций Самарской области» в 2020 году		
--	--	--	--

### 3.9. Мероприятия, проведенные на базе техникума в 2020 году.

В сентябре 2020 года на базе техникума в дистанционно-очном формате прошел VIII Национальный чемпионат по компетенции «Лабораторный химический анализ». Студентка Кудрешова Юлия заняла- 3 место.

В 2020г. на базе ГАПОУ СО «ННХТ» проходил областной конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области» по компетенции Лабораторный химический анализ, утвержденный распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

## 4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности

### 4.1. Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	22.02.06 Сварочное производство	68,5%	0
2	18.02.09 Переработка нефти и газа	70%	0
3	18.02.06 Химическая технология органических веществ	72%	0
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	62%	0
5	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	71%	0
6	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	53%	0
7	15.02.01 Монтаж и техническая	70%	0

	эксплуатация промышленного оборудования		
8	18.01.28 Оператор - нефтепереработки	58%	0
9	18.01.03 Аппаратчик - оператор	62%	0
10	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов	68%	0
11	18.01.27 Машинист Технологических насосов и компрессоров	43%	0
12	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	80%	0

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

**В 2020г. дипломов с отличием 31шт.**

№ п/п	Наименование специальности	Колличество выпускников	Доля обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		За государственный экзамен	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	18.02.06 Химическая технология органических веществ	25	22 87%		-	
2	22.02.06 Сварочное производство	22	17 77 %		-	
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	24	21 87%			
4	18.02.09 Переработка нефти и газа	47	47 100 %		-	
5	18.01.02 Лаборант-эколог	22	16 71%			
6	18.01.28 Оператор нефтепереработки	23	23 100%			
7	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация	21	19			

	промышленного оборудования (по отраслям)		90%			
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	16 82%			

## 5. Востребованность выпускников образовательной организации

### Информация о выпуске студентов за период 2019-2020г.г.

№ п/п	Занятость выпускников	2019 год выпуска	2020 год выпуска
1	Количество выпускников	213	195
2	Трудоустройство по специальности	106 (50%)	120 (60%)
3	Трудоустройство не по смежной специальности	24 (11%)	4(2%)
4	Призваны на военную службу	77 (36%)	71 (36%)
5	Находятся в декретном отпуске	0	0
6	Поступили в ВУЗы	6 (2,8%)	15 (6%)

## 6. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку

В техникуме 46 педагогических работников:

а) высшая квалификационная категория- 17 чел. (37%)

б) 1 квалификационная категория- 15 чел. (32,6%)

в) соответствие занимаемой должности- 4 чел. (8,7%)

Повышение квалификации ежегодно проходят 13-15% педагогических работников.

Обучение по Именному образовательному чеку. Преподаватели и мастера п/о проходят стажировку на предприятиях города. Проходят повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс России.

Анализ педагогических кадров техникум:

4 человека прошли обучение в Академии Ворлдскиллс Россия и получили право Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона и с правом проведения дэм. Экзамена.

С сентября 2019г. В техникуме создана система наставничества **Целью наставничества** является оказание помощи наставляемым, в отношении которых осуществляется наставничество, в приобретении необходимых профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей, адаптации в коллективе, а также воспитание дисциплинированности и заинтересованности в результатах труда.

За каждым молодым педагогом в техникуме закреплен наставник. Имеется положение о наставничестве.

**Информация о педагогических работниках,  
прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку в  
2020г.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Сроки прохождения курсов ПК</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Место обучения</b>	<b>Объём часов</b>
1	Аникина М.А. Зам. дир. по СПР	18.12. – 24.12.2020	Профессиональное воспитание обучающихся. Разработка программы воспитания и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации.	ЦПО	20
2	Артамонова Ю.В. преподаватель	11.03. – 22.03.2020	Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ.	ЦПО	36
3	Артамонова Н.В. преподаватель спец. дисциплин	02.11.- 12.11.2020  23.11. – 25.11. 2020	Стажировка по направлению Химические технологии  Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Региональный центр трудовых ресурсов  ЦПО	54  18
4	Афоница В.А. преподаватель спец. дисциплин	25.03.- 27.03.2020  24.08.- 10.10.2020	Антикоррупционная политика образовательных организаций  Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у	ЦПО  ФГБОУ ВО «Московский государственны й психолого-педагогический университет»	18  16

			обучающихся 6-11 – х классов		
5	Бандреева И.А. преподаватель спец. дисциплин	02.11.- 12.11.2020  23.11. – 25.11. 2020	Стажировка по направлению Химические технологии  Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	Региональный центр трудовых ресурсов  ЦПО	54  18
6	Белова Е.С. преподаватель	25.03.- 27.03.2020	Антикоррупционная политика образовательных организаций	ЦПО	18
7	Березина О.А. преподаватель спец. дисциплин	17.02.- 03.03.2020	Стажировка по направлению Машиностроение	Региональный центр трудовых ресурсов	54
8	Градалева Н.А. преподаватель	25.03.- 27.03.2020	Антикоррупционная политика образовательных организаций	ЦПО	18
9	Гусева Е.Е. преподаватель	25.03.- 27.03.2020	Антикоррупционная политика образовательных организаций	ЦПО	18
10	Закирова Е.В. преподаватель спец. дисциплин	17.02.- 03.03.2020	Стажировка по направлению Машиностроение	Региональный центр трудовых ресурсов	54
11	Казаков В.В. преподаватель спец. дисциплин	04.03.- 06.03.2020  23.03.- 27.03.2020  30.09. – 12.10.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования  Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе  Подготовка региональных экспертов конкурсов по пофессиональному мастерству Абилимпикс	ЦПО  СИПКРО  ЦПО	18  36  72
12	Кадникова Л.Н. преподаватель	18.05.- 27.05.2020	Практика и методика реализации образовательных программ среднего	ГБПОУ СО «Самарский политехническ	76

	специализация дисциплин		профессионального с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Переработка нефти и газа»	ий колледж»	
13	Кирдишева Н.В. преподаватель	04.03.- 06.03.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ЦПО	18
		23.03.- 27.03.2020	Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе	СИПКРО	36
		23.03.- 27.03.2020	Преподаватели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»	Государственное казенное образовательное учреждение ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Самарской области»	72
14	Комиссарова Н.П. преподаватель	10.02.- 14.02.2020	Формирование общих компетенций обучающихся по программам СПО; применение компетентностно-ориентированных заданий на учебных занятиях в режиме формирующего оценивания.	ЦПО	36
		04.03.- 05.03.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	СГСПУ	18
		23.03. – 27.03.2020	Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе	СИПКРО	36

15	Коряковская М.В. преподаватель спец. дисциплин	08.09. – 10.09.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ЦПО	18
		07.09.- 11.09.2020	Технология разработки и актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов	ЦПО	36
		02.11. – 12.11.2020	Стажировка по направлению Химические технологии	Региональный центр трудовых ресурсов	54
16	Кочнева Т.П. преподаватель спец. дисциплин	17.02. – 03.03.2020	Стажировка по направлению Химические технологии	Региональный центр трудовых ресурсов	54
		18.05.- 27.05.2020	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Переработка нефти и газа»	ГБПОУ СО «Самарский политехнический колледж»	76
17	Кузнецова В.А. преподаватель	04.03.- 05.03.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	СГСПУ	18
		23.03. – 27.03.2020	Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе	СИПКРО	36
18	Кучина А.Ю. преподаватель	16.03.- 20.03.2020	Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.	ЦПО	36
19	Лисименко Л.В. преподаватель	16.03.- 20.03.2020	Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями	ЦПО	36

			ФГОС.		
20	Масюк В.В. преподаватель	16.03.- 20.03.2020	Проектирование учебного занятия как элемента образовательного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.	ЦПО	36
21	Мерлушкина Н.Н. преподаватель	23.11.- 25.11.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ЦПО	18
22	Моханова Н.А. преподаватель	17.02.- 03.03.2020	Стажировка по направлению Машиностроение	Региональный центр трудовых ресурсов	54
23	Неверова О.С. преподаватель	04.03.- 06.03.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ЦПО	18
		07.09.- 11.09.2020	Технология разработки и актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов	ЦПО	36
		02.11.- 12.11.2020	Стажировка по направлению Машиностроение	Региональный центр трудовых ресурсов	54
24	Нефедова Е.А. преподаватель	10.02. – 14.02.2020	Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся специальной медицинской группы «А» (СМГ «А»)	СИПКРО	36
		04.03.- 06.03.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ЦПО	18
		16.03. – 20.03. 2020	Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и	СИПКРО	36

			психологических особенностей.		
25	Позднякова Е.И. преподаватель	04.03.- 06.03.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ЦПО	18
		23.03. – 27.03.2020	Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе	СИПКРО	36
26	Рыбакова Т.К. библиотекарь	12.02. – 14.02.2020	Антикоррупционная политика образовательных организаций	ЦПО	16
27	Севостьянова Г.О. преподаватель спец. технологии	25.03.- 27.03.2020	Антикоррупционная политика образовательных организаций	ЦПО	18
		24.08.- 10.10.2020	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 – х классов	ФГБОУ ВО «Московский государственны й психолого-педагогический университет»	16
28	Усачева Н.Н. преподаватель	17.02. – 30.03.2020	Стажировка по направлению Машиностроение	Региональный центр трудовых ресурсов	54
		12.02. – 14.02.2020	Антикоррупционная политика образовательных организаций	ЦПО	16
		24.08.- 10.10.2020	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 – х классов	ФГБОУ ВО «Московский государственны й психолого-педагогический университет»	16
29	Усачева А.В. преподаватель	04.03.- 06.03.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ЦПО	18

		28.11.- 10.12.2020	Повышение уровня физической подготовленности школьников как одно из условий реализации требований ФГОС на примере Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО)	СГСПУ	36
		25.03.- 27.03.2020	Антикоррупционная политика образовательных организаций	ЦПО	16
30	Федотенкова Ю.Н. преподаватель спец. дисциплин	08.09. – 10.09.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ЦПО	18
		07.09.- 11.09.2020	Технология разработки и актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов	ЦПО	36
		02.11. – 12.11.2020	Стажировка по направлению Химические технологии	Региональный центр трудовых ресурсов	54
		15.09.- 24.09.2020	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Переработка нефти и газа»	ГБПОУ СО «Самарский политехнический колледж»	76
31	Шарайкина Е.В. преподаватель	23.11.- 25.11.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ЦПО	18
32	Шипилова Л.А. методист	04.03.- 05.03.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	СГСПУ	18
		23.03.- 27.03.2020	Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе	СИПКРО	36
		07.09.- 11.09.2020	Технология разработки и актуализации образовательных	ЦПО	36

		12.02.- 14.02.2020	программ с учетом требований профессиональных стандартов  Антикоррупционная политика образовательных организаций	ЦПО	16
33	Шутилова Ю.В. преподаватель	04.03.- 06.03.2020	Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования	ЦПО	18
34	Щелкова О.Д. Зам.директора по НМР	18.12. – 24.12.2020	Профессиональное воспитание обучающихся. Разработка программы воспитания и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации.	ЦПО	20
35	Почашева Е.И. преподаватель	31.01. – 25.12.2020	«Государственное и муниципальное управление» профиль «Менеджмент в образовании»	АНО ВО Университет «МИР»	502

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Одной из важнейших задач методической работы техникума является не только освоение и реализация эффективных технологий обучения, но и создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям стандарта нового поколения. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - это не только помощь студентам, но и отражение профессионального мастерства преподавателя и мастера производственного обучения.

В техникуме разработаны и внедрены единые требования к форме подготовки методических материалов. Методические рекомендации носят разноплановый характер и ориентированы на оказание методической помощи преподавателям, молодым педагогам. Созданы и продолжают корректироваться и пополняться учебно-методические комплексы дисциплин. В 2020 году преподавателями техникума были созданы 93 ед. методической продукции, из них: - Методические указания к практическим занятиям – 27ед. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы – 27 ед.

Методические указания по выполнению курсовой работы – 18ед. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы – 5ед. Методические рекомендации по организации и прохождению практики – 16ед. Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов по

ППССЗ - 3 комплекта Учебная и методическая документация, разрабатываемая педагогами, рассматривается на заседаниях ПЦК.

**Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий.**

№ п/п	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (областной, всероссийский, международный)	Количество участников	Результат
1	<b>Всероссийский</b> фестиваль исследовательских, методических и творческих работ	1	Диплом лауреата
2	<b>Всероссийский</b> Совет по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии	1	Сертификат
3	Оценивающий эксперт – Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)	1	Диплом оценивающего эксперта
4	Премия <b>Губернатора Самарской области</b> педагогическому работнику, наиболее успешно реализующему долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости	1	Сертификат
5	<b>Областной</b> конкурс учебно-методических материалов «Учебно-методическое обеспечение образовательных программ СПО»	6	Диплом 1 место 5- сертификатов
6	<b>Областной</b> Конкурс «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области»	1	Диплом
7	<b>Областной конкурс</b> «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2020»	1	Диплом
8	Благодарственные письма Министерства образования и науки Самарской области в связи с 80-летием системы профессионально-технического образования	2	Благодарственное письмо

## 7. Организация внутренней воспитательной работы в техникуме

Новокуйбышевский нефтехимический техникум так же, как и вся страна принимает участие в реализации национального проекта «Образование».

На сегодняшний день Новокуйбышевский нефтехимический техникум одно из крупнейших в городе учебных заведений. В текущем учебном году в нем обучается 1125 студента. Причем как всегда большинство из них – 82% юноши в возрасте от 16 до 20 лет. Очень много иногородних студентов, в общежитиях проживает 93 человека.

- сирот -28 человек (3%),
- иногородние студенты 311 человека (30%)
- к категории малообеспеченных относится 123 человека (12%)

### Добровольческое движение

Одним из направлений национального проекта образование является вовлечение студентов в активное участие в деятельности общественных организаций. В нашем учебном заведении – это волонтерство.

Участие в добровольческом движении огромный стимул для развития творческой активности обучающихся. С начала учебного года началась работа по вовлечению первокурсников в добровольчество. За текущее полугодие наши студенты приняли участие в следующих мероприятиях и общественно-значимых акциях:

- участие в подготовке мероприятий Парада Памяти, посвященных годовщине парада 7 ноября 1941 года (экскурсии в музей г.Самары)
- участие в конвенте добровольцев
- участие в демонстрации, посвящённой Дню народного единства
- уборка захоронений ветеранов ВОВ (участие в акции «От благодарных потомков»), поздравление ветеранов с Новым годом (Назмеева Эля и Анцитров Дмитрий)
- проведение исторических квестов, уроков мужества и организация учебы новых добровольцев.

По итогам работы в 2020 году наше добровольческое агентство заняло 1 место в городе, студент 152 группы Анцитров Дмитрий признан лучшим добровольцем года. 4 студена 157 группы получили благодарственные письма главы города, 5 студентов были награждены благодарственными письмами областного ресурсного центра по развитию добровольчества, 12 студентов получили благодарственные письма областного Агентства по реализации молодежной политики. С 2020 года техникум является базовым для местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

### Воспитание гражданственности, патриотизма.

82% наших студентов – это юноши и поэтому одним из основных направлений воспитательной работы стало военно-патриотическое воспитание, подготовка юношей к службе в рядах Российской армии.

В октябре-ноябре 2020 года студенты техникума принимали активное участие в мероприятиях, посвященных Параду Памяти. Для студентов 1 курса был проведен Урок мужества, посвященный Параду Памяти.

В текущем семестре сборные команды студентов техникума победили в двух городских интеллектуальных играх: «Правовой лабиринт» (105 группа) и «Интеллект 63» (106 группа).

### **Организация культурно-массовых, спортивных мероприятий, научно-практических конференций;**

Все студенты первого курса с удовольствием участвовали в посвящении в первокурсники. Отличились группы 101, 103, 105, 106. Отличный концерт силами студентов под руководством Н.В.Кирдишевой был подготовлен к Дню учителя. Хорошо поработали редколлегии групп: было проведено несколько конкурсов рисунков, открыток и газет: по акции «Вместе ярче», Параду Памяти, Дню Учителя, правилам дорожного движения, Новому году. Уже не первый год сборные команды техникума не имеют себе равных в городских соревнованиях. В первом полугодии текущего учебного года команды студентов техникума победили в городских соревнованиях по баскетболу, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу и мини-футболу. Заняли 2 место в зональных соревнованиях по баскетболу. На сайте ГТО зарегистрировано 669 человек.

Большой вклад в развитии эстетических качеств студентов, воспитании у них любви к прекрасному вносит библиотекарь Рыбакова Татьяна Константиновна.

За отчетный период зарегистрировано 2302 посещений библиотеки.

### **Развитие студенческого самоуправления.**

В сентябре 2020 года прошли выборы актива студенческих групп. В техникуме создан Совет старост. Все старосты добросовестно относятся к мероприятиям, привлекают к участию в них своих студентов. Студенческий Совет техникума проводит профилактические мероприятия, спортивные, культурно-массовые и мероприятия военно-патриотической направленности. В состав городского студенческий Совет входят 5 студентов техникума, по итогам выборов в мае 2020 года в состав городского Молодежного правительства вошли 2 студента техникума, 5 - в резерве.

### **Создание системы морального и материального стимулирования учащихся, активно участвующих в техникумовских мероприятиях и организации воспитательной работы.**

В техникуме действует система морального и материального стимулирования студентов, которые не только хорошо учатся, но и принимают активное участие во всевозможных мероприятиях.

В 2020 году в техникуме обучается 98 отличников и 427 хорошистов.

Всего на материальное стимулирование было выплачено 1 млн 400 тысяч рублей. На материальную помощь детям-сиротам и студентам из малообеспеченных семей - 454 тысячи рублей.

## **Социально-педагогическая работа, организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции среди студентов.**

Одним из первостепенных направлений деятельности педагогического коллектива является организация социально – педагогической работы со студентами «группы риска» и их семьями, а также со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- поддержка и защита интересов студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем учёте в ОУ. Кураторы групп, мастера производственного обучения, зам. директора по социально-педагогической работе принимали комплекс мер воспитательного воздействия по отношению к вышеперечисленным социальным группам студентов:

-индивидуальные беседы и беседы в присутствии членов педагогического коллектива;

-заседания Совета профилактики;

-встречи, телефонные переговоры и переписка с опекунами и родителями студентов;

-работа органов самоуправления групп на классных часах.

За употребление наркотических средств на учете никто не состоит.

В течение года студенты техникума приняли участие в мероприятиях профилактической направленности, подготовленных совместно с городским центром медицинской профилактики. На мероприятия приглашались представители духовенства, медицинские работники, специалисты городского спорткомитета. За 2020 на учет в отделение по делам несовершеннолетних поставлено 12 студентов техникума.

В ноябре 2020 года проведено социально-психологическое тестирование. В нем приняли участие 964 человека (95%). В группе риска 24 человека (2,5%) от опрошенных.

Проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых проведена беседа с 64 студентами. Заключен план совместной работы с городским центром медицинской профилактики. Совместно с данным центром в 2020 году проведено 9 профилактических мероприятий.

### **Спортивные мероприятия**

В 2020 году в ГАПОУ СО «ННХТ» были проведены соревнования по следующим видам спорта:

- мини-футболу

- настольный теннису

- баскетболу

- волейболу

В **городских** соревнованиях сборная команда ННХТ показала следующие результаты:

- легкоатлетический кросс - 1 место;

- настольный теннис -1 место;
- баскетбол – 1 место;
- мини-гольф – 1 место;
- мини-футбол -1 место;
- легкоатлетическая эстафета -1 место;
- лыжные гонки – 1 место.

В **областных** соревнованиях в 2020 году команды ННХТ показали следующие результаты:

- баскетбол – 2 место;
- волейбол - 1 место;
- бокс - 3 место.

Команда волейболистов приняла участие во Всероссийской спартакиаде средних специальных учебных заведений «Юность России», где заняла третье место.

## **8. Материально-техническая база образовательной организации**

Из года в год укрепляется материально-техническая и библиотечная база учреждения.

### **8.1. Обеспеченность учебной литературой студентов ГАПОУ СО «ННХТ»**

Наименование профессий СПО	Количество обучающихся	Обеспеченность в % на 1 учащегося
1. Сварщик	50	98%
1. Лаборант-эколог	47	97%
3. Аппаратчик-оператор	25	96%
4. Машинист технологических насосов и компрессоров	25	90%
5. Оператор нефтепереработки	79	90%
6. Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	89%
Средняя обеспеченность: 96%		
Наименование специальностей СПО	Количество студентов	Обеспеченность в % на 1 студента
1. Сварочное производство	74	90%
2. Химическая технология органических	123	90%

веществ		
3. Переработка нефти и газа	198	94%
4. Автоматизация производства	100	84%
6. Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования	51	92%
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	73	100%
8. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	71	94%
5. Технология аналитического контроля химических соединений	24	88%
Средняя обеспеченность: 92%		
Обеспеченность общеобразовательными учебниками:	307	91%
Обеспеченность общетехническими учебниками:	658	94%

## 8.2. Учебная и материально-техническая база ГАПОУ СО «ННХТ»:

В техникуме функционирует Ресурсный центр нефтехимического профиля, является специализированным центром компетенций, аккредитованным по стандартам Ворлдскиллс с присвоением регионального статуса по компетенции Лабораторный химический анализ. В сентябре 2020 года запущены в работу две новые лаборатории «Технического анализа, контроля производства и экологического контроля»; «Химия и технология нефти и газа» отвечающим требованиям Ворлдскиллс и запросам работодателей.

- 1.- химическая лаборатория;
- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- 36 учебных кабинета, все учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения; пять учебных кабинетов

оборудованы интерактивными электронными досками, 30 кабинетов оснащены компьютерами, 8 кабинетов – телевизорами с DVD;

- 2 оборудованных компьютерных класса со свободным доступом в Интернет;
- спортивный комплекс, включающий тренажерный зал, лыжную базу и зал настольного тенниса;
- библиотека;
- читальный зал, оборудованный видео - аудио аппаратурой;
- актовый зал на 350 посадочных мест с радиотехнической аппаратурой;
- столовая на 120 посадочных мест;
- автобус.

### **Оборудование.**

- стенд гидравлический «Механика жидкости» ТМЖ-001;
- лабораторную установку по ректификации «РУМ-ПАПХП»;
- лабораторная установка для исследования теплопередачи при вынужденном течении жидкости в трубе при её охлаждении в условиях естественной конвекции «ТОТ-ТВТ»

### **Химическая лаборатория**

#### Приборы:

- Весы аналитические
- Сушильные шкафы
- Муфельная печь
- Спектрофотометр
- Фотоколориметр
- Потенциометр
- Кондуктометр

#### Методы анализа, которые проводят в лаборатории:

Гравиметрический метод анализа;

Оптический метод анализа;

Определение рН среды;

Определение электропроводности в водной среде;

Имеется возможность проведения метода титриметрического анализа:

- Метод нитролиза;
- Метод осаждения;
- Метод окислительно-весового титрования;
- Метод комплексно-метрического титрования;

Имеется возможность проведения ионо-обменной хроматографии при использовании катионитов и анионитов.

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
---	---	--

1	2	4
1	<b>Кабинет: экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности</b> - компьютер; - принтер+сканер+копир; - плакаты по экономике; - стенды по экономике; - презентации по экономике и предпринимательству; - презентации по менеджменту; - карточки-задания; - экзаменационные билеты.	Оперативное управление
2	<b>Кабинет: иностранного языка (французский)</b> - компьютер; - комплект грамматических таблиц; - словари; - альбомы по страноведению; - учебники и дополнительная литература; - грамматические справочники.	Оперативное управление
3	<b>Кабинет: иностранного языка (английский)</b> - компьютер; - принтер лазерный; - проектор; - комплект учебников Агабекян А.И. Английский язык для ССУЗов; - комплект словарей; - грамматические таблицы; - мультимедийные презентации по лексическим и грамматическим темам; - обучающие видеофильмы.	Оперативное управление
4	<b>Кабинет: автоматизации производства</b> - компьютер; - принтер; - набор комплектов ЭЛИК 0.1.АВ (многоуровневый электронный интеллектуальный конструктор).	Оперативное управление
5	<b>Кабинет: теоретических основ химической технологии, процессов и аппаратов</b> - компьютер; - диски с презентациями; - основная и справочная литература; - плакаты (поршневые и центробежные насосы, компрессоры и вентиляторы, оборудование каталитических процессов).	Оперативное управление
6	<b>Лаборатория: процессов и аппаратов нефтехимического производства, автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа, контрольно-измерительных приборов и автоматики</b> - лабораторные столы; - средства пожаротушения, приточно-вытяжной вентиляции; - справочная литература;	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты;</li> <li>- спец. одежда;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению работ;</li> <li>- лабораторные стенды;</li> <li>- макеты основного и вспомогательного оборудования нефтехимического производства.</li> </ul>	
7	<p><b>Кабинет: устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, правил безопасности дорожного движения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- проектор;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- учебники;</li> <li>- стенды.</li> </ul>	Оперативное управление
8	<p><b>Кабинет: математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- наглядные пособия;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- справочные таблицы;</li> <li>- модели многогранников;</li> <li>- мультимедийные средства обучения;</li> <li>- модели многогранников.</li> </ul>	Оперативное управление
9	<p><b>Кабинет: информатики и информационных технологий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютеры;</li> <li>- принтер;</li> <li>- сканер;</li> <li>- стенды информационные;</li> <li>- учебники;</li> <li>- учебное пособие – практикум;</li> <li>- тематический набор «Информатика».</li> </ul>	Оперативное управление
10	<p><b>Кабинет: обществознания, гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- DVD;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- учебники;</li> <li>- учебные пособия;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- словари;</li> <li>- практические задания;</li> <li>- фонотека.</li> </ul>	Оперативное управление
11	<b>Кабинет: физики</b>	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экран;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- сканер;</li> <li>- принтер лазерный;</li> <li>- слайд-проектор;</li> <li>- мультимедиа проектор;</li> <li>- лабораторное оборудование по разделам механика, молекулярная физика, электродинамика, оптика;</li> <li>- демонстрационное оборудование;</li> <li>- измерительные приборы.</li> </ul>	
12	<p><b>Кабинет: истории и основ философии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенды;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- кодоскоп;</li> <li>- карточки-задания;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- карты;</li> <li>- диск «Великая отечественная война»;</li> <li>- диапозитивы;</li> <li>- видеокассеты;</li> <li>- видеофильм;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- подборка периодической печати;</li> <li>- справочник;</li> <li>- кинофрагмент.</li> </ul>	Оперативное управление
13	<p><b>Мастерская: слесарная</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты;</li> <li>- инструкционно-технологические карты;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- слесарные верстаки с тисками;</li> <li>- заточный станок;</li> <li>- сверлильный станок;</li> <li>- измерительные линейки</li> <li>- угольники;</li> <li>- чертилки;</li> <li>- кернер;</li> <li>- молотки;</li> <li>- циркули;</li> <li>- зубило;</li> <li>- слесарная ножовка;</li> <li>- ножницы по металлу;</li> <li>- напильники;</li> <li>- надфили;</li> <li>- отвертки.</li> </ul>	Оперативное управление
14	<p><b>Кабинет: технической, инженерной графики, технической механики, технического черчения</b></p>	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- плакат;</li> <li>- натуральный объект;</li> <li>- справочная таблица;</li> <li>- модели;</li> <li>- набор чертежных инструментов;</li> <li>- объемные тела;</li> <li>- развертки тел;</li> <li>- стенд тематический;</li> <li>- действующая модель механизма;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- образцы зубчатых колес;</li> <li>- образцы деталей;</li> <li>- мультимедийные презентации;</li> <li>- инструкционные карты.</li> </ul>	
15	<p><b>Кабинет: электротехники и электроники</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- кодоскоп;</li> <li>- диапроектор;</li> <li>- модели устройств;</li> <li>- натуральные образцы;</li> <li>- доска;</li> <li>- доска интерактивная;</li> <li>- компьютер;</li> <li>- проектор;</li> <li>- кинопроектор;</li> <li>- кинофильмы;</li> <li>- CD-диски;</li> <li>- кодопленка;</li> <li>- диафильмы;</li> <li>- компьютерная обучающая программа</li> <li>- многоуровневый электронный интеллектуальный конструктор «ЭЛИК» (электричество + учебные пособия и методические рекомендации; электроника);</li> <li>- модульный стенд для изучения электроники;</li> <li>- комплект учебно-методической документации;</li> <li>- тематический набор «Электроника», «Электричество».</li> </ul>	Оперативное управление
16	<p><b>Кабинет: безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенды;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- натуральные образцы;</li> <li>- нормативно-правовая литература;</li> <li>- интернет ресурсы;</li> <li>- видеофильмы;</li> <li>- мультимедийные средства обучения;</li> <li>- лазерный тир;</li> </ul>	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядное пособие;</li> <li>- лазерный стрелковый комплекс;</li> <li>- автомат Калашникова учебный;</li> <li>- макет простейшего укрытия;</li> <li>- макет убежища;</li> <li>- тренажер сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	
17	<p><b>Спортивный комплекс: спортивный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мяч волейбольный “Gala”;</li> <li>- мяч волейбольный “Mikasa”;</li> <li>- мяч футбольный “Selekt”;</li> <li>- мяч баскетбольный “Molten”;</li> <li>- турник навесной на гимнастическую стенку, металлический;</li> <li>- лыжи;</li> <li>- лыжные палки;</li> <li>- сетка волейбольная;</li> <li>- вратарская форма;</li> <li>- теннисный стол;</li> <li>- скакалки;</li> <li>- игровая форма;</li> <li>- гимнастические маты;</li> <li>- ворота мини-футбольные;</li> <li>- щиты баскетбольные;</li> <li>гимнастическая стенка.</li> </ul>	Оперативное управление
18	<p><b>Кабинет русского языка и литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- плакаты по темам;</li> <li>- информационные таблицы;</li> <li>- стенды.</li> </ul>	Оперативное управление
19	<p><b>Кабинет: химических дисциплин</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- кодоскоп;</li> <li>- диапроектор;</li> <li>- фильмоскоп;</li> <li>- стенды;</li> <li>- приборы для проведения химического эксперимента;</li> <li>- портреты ученых-химиков;</li> <li>- демонстрационные таблицы;</li> <li>- коллекции материалов и веществ;</li> <li>- CD (обучающие программы);</li> <li>- кинофильмы, диафильмы, диапозитивы, видеокассеты;</li> <li>- химические реактивы;</li> <li>- тесты, карточки-задания;</li> <li>- учебная литература.</li> </ul>	Оперативное управление
20	<p><b>Кабинет: биологии, экологических основ</b></p>	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	<p><b>природопользования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы;</li> <li>- плакаты;</li> <li>- образцы растений;</li> <li>- презентации;</li> <li>- фильмы;</li> <li>- стенды;</li> <li>- карточки-задания;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- карты;</li> <li>- бюсты древних людей;</li> <li>- портреты ученых селекционеров;</li> <li>- скелеты позвоночных;</li> <li>- камни-минералы.</li> </ul>	
21	<p><b>Лаборатория: технических средств обучения, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, двигателей внутреннего сгорания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторное оборудование;</li> <li>- лабораторные стенды;</li> <li>- стенды-планшеты;</li> <li>- стенды;</li> <li>- настольные модели устройства автомобиля.</li> </ul>	Оперативное управление
22	<p><b>Кабинет: метрологии, стандартизации и сертификации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- принтер;</li> <li>- плакаты по метрологии;</li> <li>- лабораторная установка МЛИ-4;</li> <li>- контрольно-измерительные приборы.</li> </ul>	Оперативное управление
23	<p><b>Лаборатория: технологии производства нефтехимических продуктов, химии и технологии нефти и газа, технического анализа и контроля производства, оборудования нефтегазоперерабатывающего производства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шкаф вытяжной;</li> <li>- весы;</li> <li>- гиря;</li> <li>- электрофицированная таблица Д.И. Менделеева;</li> <li>- автоматическая просеивающая машина;</li> <li>- ионметр;</li> <li>- аппарат АРН-ПАБ-02;</li> <li>- вентиляционное оборудование;</li> <li>- лаборатория изучения механики жидкости;</li> <li>- лабораторная установка по ректификации;</li> <li>- лабораторная установка для испытания различных конструкций теплообменников.</li> </ul>	Оперативное управление
24	<p><b>Лаборатория: неорганической и органической химии,</b></p>	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	<p><b>аналитической химии, физической и коллоидной химии, технологии органических веществ и органического синтеза, подготовки сырья и выделения полупродуктов и продуктов нефтехимического производства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты;</li> <li>- стенды;</li> <li>- весы технические электронные;</li> <li>- весы электронные;</li> <li>- барометр анероидный;</li> <li>- колориметр фотоэлектрический;</li> <li>- высокоэффективный ультрафиолетовый осветитель;</li> <li>- микроскоп «Биолан»;</li> <li>- печь муфельная;</li> <li>- сушильный шкаф;</li> <li>- аппарат для встряхивания пробирок;</li> <li>- центрифуга лабораторная;</li> <li>- лаборатория ЛАН;</li> <li>- устройство лабораторное интерфейсное «Юнипрактик»;</li> <li>- спектрофотометр;</li> <li>- проектор;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- компьютер.</li> </ul>	
25	<p><b>Кабинет: теоретических основ сварки и резки металлов, технологии электрической сварки плавлением, расчета и проектирования сварных соединений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер;</li> <li>- кодоскоп;</li> <li>- малоамперный дуговой тренажер сварщика;</li> <li>- набор средств защиты;</li> <li>- набор оборудования сварочного поста;</li> <li>- учебно-методические материалы;</li> <li>- плакаты.</li> </ul>	Оперативное управление
26	<p><b>Кабинет: охраны труда и техники безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизор;</li> <li>- плакаты-виды инструктажей;</li> <li>- стенд- средства индивидуальной защиты;</li> <li>- стенд-прибор для измерения радиации.</li> </ul>	Оперативное управление
27	<p><b>Лаборатория: электротехники, электроники и автоматизации производства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические стенды;</li> <li>- оборудование электрической лаборатории.</li> </ul>	Оперативное управление
28	<p><b>Мастерская: сварочная</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты;</li> <li>- стенды;</li> </ul>	Оперативное управление

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- макеты;</li> <li>- модели;</li> <li>- инструкции;</li> <li>- карточки-задания;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- трансформатор переменного тока;</li> <li>- сварочный аппарат;</li> <li>- электродержатели;</li> <li>- баллоны: для кислорода; для пропан-бутана;</li> <li>- редукторы: кислородный и ацетиленовый; пропан-бутановый;</li> <li>- рукава (шланги);</li> <li>- инжекторные горелки;</li> <li>- инжекторный резак.</li> </ul>	

## **9. Информация о финансовых средствах, направленных на укрепление материально-технической базы**

Заработная плата:

- а) средняя заработная плата педагогических работников - 33 837,00 руб.
- б) средняя заработная плата учебно-вспомогательного персонала - 29 058, 00 руб., прочий персонал- 13 742, 00 руб.
- в) средняя заработная плата по учреждению- 31 622,00 руб.
- г) соотношение средней заработной платы директора к средней заработной плате работников- 3,4.
- д) число обучающихся на одного педагогического работника- 25 чел.

**Исполнение бюджета 2020 года- 100% (64 685 000,00 руб.)**

Привлечение внебюджетных средств:

- а) платные образовательные услуги- 6 201 594,88 руб.
- б) благотворительные пожертвования- 1480 000 руб.
- в) доля внебюджетного финансирования от общего объема финансирования- 11% от 72 899 630,63 руб. (общее финансирование с в/б).

Расходование внебюджетных средств:

- а) ФОТ с начислением на педагогический персонал- 1 972 713,66 руб. (58%)
  - б) на АУП- 1 414 053,00 руб.(42%)
- Итого: 40%.

в) усовершенствование МТБ (оборудование и инструменты)- 2 308 094,66 руб.  
г) связь- 81 000,00 руб.  
д) коммунальные платежи- 415 590,28 руб.  
е) содержание имущества( ремонты, замены, установки)- 328 096,14 руб.  
ж) прочие расходы (охрана, сметные документации, повышение квалификации и др.)- 429 802,53 руб.  
з) материальные запасы (строительные материалы, ГСМ, хоз. материалы, медикаменты)- 887 297,00 руб.  
и) налоги (имущество, земля)- 403 670,00 руб.  
к) штрафы, гос. пошлины- 13 500,00 руб.  
Расход внебюджетных средств составил- 8 253 817,27 руб. (76% от всего объема внебюджетных средств)

План мероприятий или программа совершенствования работы по привлечению внебюджетных средств:

Для дополнительного привлечения внебюджетных средств планируется увеличения количества учебных групп по основным профессиональным программам с 4 групп до 6 групп.

Увеличить количество слушателей в возрасте от 25 до 65 лет в системе непрерывного образования с 109 человек до 150 чел.

Увеличить количество слушателей по программе профессионального обучения с 255 чел. до 274 чел.

По программам дополнительного профессионального образования увеличение с 15 чел. до 25 чел.

Привлечь на переобучение и повышение разрядов работников промышленных предприятий города, увеличение с 21 чел. до 30 чел.

Привлечь обучающихся техникума на получение дополнительной рабочей профессии с 112 чел. до 150 чел.

Привлечь внебюджетные средства в виде благотворительных пожертвований предприятий города, с которыми происходит непрерывное взаимодействие по организации производственных практик с 1 600 000 руб. до 1 800 000руб.

В 2020 году из консолидированных источников (бюджетных и внебюджетных средств) на укрепление материально-технической базы техникума выделено 3066160 рублей, из них на:

1. Приобретение расходных материалов для проведения лабораторных и практических работ – 1244227 рублей;

2. Приобретение расходных материалов для компьютерной и офисной техники – 198945 рублей;

3. Приобретение спец. одежды для практики студентов – 315250 рублей;

4. Приобретение учебного оборудования (спектрофотометр, рефрактометр, оборудование для специальности СПО Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – 708238 рублей;

5. Приобретение оборудования для химической лаборатории – 599500 рубль;

### **Выводы:**

Результаты самообследования ГАПОУ СО «ННХТ» показывают, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности, и фактическими условиями.

Система управления содержанием и качеством подготовки специалистов в ГАПОУ СО «ННХТ» достаточно эффективна.

Структура подготовки специалистов соответствует нормативно-правовым документам Министерства образования и науки Самарской области, лицензионным нормативам. Отмечается положительная динамика направлений подготовки в соответствии с социальной востребованностью кадров, что определяет перспективы развития в образовательном пространстве.

Профессиональные образовательные программы и комплекс их методического сопровождения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Высокий уровень квалификации педагогических работников техникума, оптимальный уровень научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, воспитательной работы и социально-бытовых условий, а также материально-техническое и финансовое обеспечение определяют условия качества подготовки специалистов.

### **Основные цели и задачи на 2021г.**

Задачами техникуме в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

В качестве основных задач развития ГАПОУ СО «ННХТ» на период 2020 – 2024 гг. можно определить следующие:

- Дальнейшее формирование современной материально-технической базы техникума.

- Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Развитие в техникуме чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Увеличение числа студентов принявших

участие и расширение спектра компетенций чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

- Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50).

- Развитие инфраструктуры техникума, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями химической и нефтехимической отрасли Самарской области, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.

- Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.