

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Профиль профессионального образования Технический

**Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта**

Базовая подготовка

г.о. Новокуйбышевск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр
4 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
6	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
8 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	
10	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Результатом освоения программы дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» является овладение обучающимся общими компетенциями:

ОК1 Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 час. в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46час; самостоятельной работы обучающегося 10 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе :	-
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1.	
Т.1.1.Предмет философии и ее история.	<p>Содержание учебного материала: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: полнота, логичность, дискуссивность Предмет и специфика философского знания. Основные функции философии. Периодизация античной философии. Философские школы Древней Греции</p>
Т. 1.2. Философия Древнего мира и средневековья	<p>Становление философии из мифологии. Предпосылки возникновения восточной философии. Основное содержание философии буддизма. Основные положения философии конфуцианства. Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель. Специфика развития философии в эллинистический период. Историческое значение средневековой христианской философии</p>
	<p>Философия античного мира</p> <p>Средневековая философия: патристика и схоластика.</p>

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p> <p>Составить схему «Характерные черты философии»;</p> <p>Подготовить реферат «Основные понятия и предмет философии»;</p> <p>Подготовить презентацию; «Философия древнего мира и средневековая философия»</p> <p>Творческое задание (сообщение) «Философские школы и учение о первоначальном состоянии мира»</p> <p>Составить таблицу «Философия древнего мира и средневековая философия»</p> <p>Составить таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв (3 – 4) – по выбору обучающихся;</p> <p>Подготовка презентации «Философия буддизма»;</p> <p>Составить таблицу «Философия древнего мира и средневековая философия»</p> <p>Подготовить реферат «Философия Возрождения и Нового времени»;</p>
<p>Т.1.3. Философия Возрождения и Нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>Особенности философии Нового времени.</p> <p>Немецкая классическая философия. Основные идеи этики И. Канта.</p> <p>Марксистская философия.</p> <p>Философия Нового времени.</p> <hr/> <p>Философская система Гегеля</p> <hr/> <p>Философские достижения Фейербаха</p> <hr/> <p>Особенности русской философии. Русская идея.</p> <p>Русская философия и философия XX века.</p> <hr/> <p>Проблема бытия в истории философских учений.</p> <hr/> <p>Современные онтологические представления.</p> <hr/> <p>Диалектика и ее основные принципы.</p> <p>Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <hr/> <p>Гносеология – учение о познании.</p> <p>Соотношение абсолютной и относительной истины.</p> <p>Соотношение философской, религиозной и научной истин.</p> <p>Методология научного познания.</p> <p>Методы и формы научного познания.</p>
<p>Т.2.2. Этика и социальная философия.</p>	<p>Общезначимость этики.</p> <hr/> <p>Религиозная этика</p> <hr/> <p>Свобода и ответственность</p> <p>Философская характеристика человека</p> <hr/> <p>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений техники и технологий.</p>

	Формы развития общества.
	Философия и глобальные проблемы современности.
Т. 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
	Структура философского творчества.
	Основополагающие категории человеческого бытия.
	Проблемы жизни, смерти, бессмертия.
	Философия как учение о целостной личности.
	Проблема человека в философии.
Философия и смысл жизни.	
	Итого

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

3.1 требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1 Катаева О.В. Философия: учебник. – Ростов н/Д Феникс; 2015
- 2 Кохановский В.П., Основы философии: учебное пособие для сред, спец, учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. -315с.
- 3 Мальшевский А.Ф. Введение в философию: учебник. – М.: «Просвещение», 2016

Дополнительные источники

- 1 Горелов А.А Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: «Академия», 2014, - 256 с (с хрестоматией)
- 2 Анишкин В.Г., Шманева Л.В Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014
- 3 Балашов В.Е Занимательная философия. – М.: «Дашков и К». 2015
- 4 Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. –М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2015
- 5 Канке В.А Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец.учеб.заведений. – М.: универсальная книга; Логос, 2015
- 6 Алексеев А.П. Краткий философский словарь. – М.: РГ – Пресс, 2015

Интернет-ресурсы

- 1 ru.wikipedia.org/wiki/Философия
- 2 www.diplom-inet/resursfilos

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Форма контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальным текстами; -подготовка и защита групповых заданий; -тестовые задания по соответствующим темам; Методы оценки результатов обучения -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимся; -накопительная оценка
усвоенные знания:	
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение ситуационных задач
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного характера	Написание реферата
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Семинарное занятие
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий	Решение ситуационных задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тест