

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области**

«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

Профиль профессионального образования Технологический

**Специальность СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Базовая подготовка

Г. Новокуйбышевск, 2018г.

Рассмотрена

Утверждаю

Предметно-цикловой комиссией

Заместитель директора

Протокол №1 от 28 августа 2018г.

по НМР Щелкова О.Д.

Председатель ПЦК Н. П. Комиссарова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) и на основе примерной программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», рекомендованной центром профессионального образования Самарской области к использованию в учреждениях среднего профессионального образования 10 мая 2011 года.

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

Градалева Наталия Александровна - преподаватель

Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
 - 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**
 - 3. Условия реализации учебной дисциплины**
 - 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
- Приложение 1**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов: Сварочное производство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации,
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента, часов	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента, часов
	всего	в том числе	
		лекционные занятия	практические занятия
60	40	8	32
			20

2. Структура и применение содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторская учебная нагрузка	40
В том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
В том числе:	
Итоговая и промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации			6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	
Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации	1.	Конституция РФ - основной закон государства		1
	2.	Основы конституционного строя Российской Федерации		
Тема 1.2.	Практические занятия		4	
Основы правового статуса человека и гражданина	1.	Практическое занятие №1. Правовой статус личности. Понятие гражданства.		
	2.	Практическое занятие №2. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		5	
	1. Конституция РФ: выполнить реферат 2. Правовой статус человека и гражданина: подготовиться к дискуссии			
Раздел 2. Право и экономика			12	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2	
Правовое регулирование	1	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки		

экономических отношений	2	Понятие и признаки юридического лица.		
		Практические занятия	10	
	1	Практическое занятие №3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		
	2	Практическое занятие №4. Организационно - правовые формы юридических лиц		
	3	Практическое занятие №5. Решение ситуационных задач по теме.		
4	Практическое занятие №6 Составление гражданско - правовых договоров.			
		Практическое занятие №7 Составление договоров.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	4	
		1. Субъекты предпринимательской деятельности: подготовить реферат		2
		2. Гражданско – правовой договор: составить договор		
Раздел 3. Основы трудового права Российской Федерации			16	
Тема 3.1. Трудовое право - как отрасль права				
		Содержание учебного материала	2	
	1.	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения		<i>1</i>
	2.	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения		<i>1</i>
Тема 3.2 Трудовой			2	
		Содержание учебного материала		

договор	1.	Понятие и виды трудовых договоров. Заключение трудового договора.		
	2.	Прекращение трудового договора.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Практическое занятие №8 Составление трудового договора.		
	2.	Практическое занятие №9 Решение ситуационных задач по теме «Трудовой договор»		
	Практические занятия		8	
Тема 3.3 Трудовая дисциплина	1	Практическое занятие №10. Решение ситуационных задач по теме «Трудовая дисциплина»		
	2	Практическое занятие №11 Составление договора о полной материальной ответственности		
	3	Практическое занятие №12 Трудовые споры		
	4	Практическое занятие №13 Классификация трудовых споров.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1	Трудовая дисциплина: подготовить сообщение		
	2.	Трудовые споры: подготовить доклад		
	3.	О пенсионном возрасте в Российской Федерации: подготовиться к диспуту		
		Раздел 4 Основы административного права	6	

Тема 4.1 Административное право	Практические занятия		
	Практическое занятие №14 Административная ответственность. Составление искового заявления.		
	Практическое занятие №15 Разрешение споров в суде	1	
	Практическое занятие №16 Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Административные правонарушения: подготовить сообщение		
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

комплект мебели, стенды.

посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения: компьютер, DVD+VHS.

Аудио- визуальные средства обучения :DVD- диски с различными формами договоров, презентации на различные темы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1..Гражданский кодекс РФ
- 2.Гражданско-процессуальный кодекс РФ
- 3.Конституция Российской Федерации.
- 4.Кодекс об административных правонарушениях РФ
5. «Основы законодательства РФ о нотариате»
- 6.Семейный кодекс РФ
- 7.Трудовой кодекс РФ
8. Тузов Д. О., Аракчеев В. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студентов СПО. М., « Вита-Пресс», 2009г
- 9.Уголовный кодекс РФ
- 10.ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания»
- 11.ФКЗ «О правительстве Российской Федерации»

12.ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

13.ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

14.ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

15.ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

16.ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»

17.ФЗ РФ «О полиции»

18. Шкатулла В.И., Надвигова В.В., Сытинская М.В. Основы права. Учебник для средних специальных учебных заведений. М., «Академия». 2009г..

Дополнительные источники:

1.Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права. М., 2005.

2.Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь. В.А.Туманов, В.Е.Чиркин, А.Ю.Юдин и др. М., 1997.

3. Основы права. Учебник для средних специальных учебных заведений. Под ред. З.Г.Крыловой. М., 2008.

4. Правоведение: Практикум. Под ред. В.А.Власова, М., 2007

Интернет-ресурсы:

1. Правовой сайт- www.consultantplus.ru

2. Правовой сайт- www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ - использовать необходимые нормативно-правовые документы.	Письменный контроль в форме: ответов на вопросы к тексту нормативного акта; составление схем; заполнения таблиц; решения задач.
-применять документацию систем качества;	Письменный контроль в форме: ответов на вопросы к тексту нормативного акта; составление схем; заполнения таблиц; решения задач.
Знать: -основные положения Конституции Российской Федерации;	решение задач; составление списков и перечней. Устный контроль в форме: индивидуального опроса;

	<p>фронтального опроса;</p> <p>участие в обсуждении дискуссионных вопросов.</p>
- основы трудового права;	<p>решение задач;</p> <p>составление списков и перечней.</p> <p>Устный контроль в форме:</p> <p>индивидуального опроса;</p> <p>фронтального опроса;</p> <p>участие в обсуждении дискуссионных вопросов.</p>
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	<p>решение задач;</p> <p>составление списков и перечней.</p> <p>Устный контроль в форме:</p> <p>индивидуального опроса;</p> <p>фронтального опроса;</p> <p>участие в обсуждении дискуссионных вопросов.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Конституция РФ - основная закон государства.	2	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные

			проекта	
2.	Основы правового статуса человека и гражданина РФ	4	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Правовое регулирование экономических отношений	12	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Трудовое право – как отрасль права	2	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Трудовой договор	6	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
6.	Трудовая дисциплина	8	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
7.	Административное право	6	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, публичная презентация проекта.	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные