

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОП.09. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Профиль профессионального образования Технический  
Профессия СПО**

**18.01.03. Аппаратчик-оператор экологических установок**

**г.о. Новокуйбышевск, 2019**

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР  
Щелкова О.Д.

Протокол № 1  
от 31 августа 2019 г.  
Председатель ПЦК Кирдишева Н.В.

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»      преподаватель      Кузнецова В.А..  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (И.О.Фамилия)

**Рецензенты:**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ» Семисаженова В.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

для профессии СПО: 18.01.03. Аппаратчик-оператор экологических установок

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

Кузнецова В.А., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии СПО: 18.01.03 Аппаратчик-оператор экологических установок

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

- **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
- Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК) и (ПК) .
- Общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами,

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 час,

в том числе практические работы –20 часов.

Самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Создание презентаций	1
Изучение правовой базы предпринимательства	1
Предпринимательские идеи, проекты	2
Расчётные работы	4
Оформление опорных конспектов, сообщений, отчетов по практическим занятиям	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 1.1 Роль предпринимательства в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие и сущность предпринимательства История возникновения предпринимательства Поиск предпринимательской ниши		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2	
	1. Предпринимательство и бизнес- Составить презентации 2. Современные предприниматели- подготовить сообщение		
<b>Тема 1.2 Организационные основы фирмы в рыночной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организационно-правовые формы предпринимательства Виды юридических лиц. Основные этапы развития бизнеса		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	Практическое занятие №1 Деловая игра «Предприниматель и организация» Практическое занятие №2.Выбор формы организации производства		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	4	
	1.Предпринимательские идеи – подготовить сообщение, 2. ФЗ РФ «АО», «ООО» - подготовить тезисы 3 Подготовить отчет по практическому занятию№1 и2		
<b>Тема 1.3 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Доходы, прибыль и рентабельность продукции. Ценообразование и ценовая политика фирмы.		
	<b>Практические занятия</b>	6	3
	Практическое занятие №3..Рассчитать издержки, прибыль и рентабельность производства Практическое занятие №4.Деловая игра «Маркетинг и прибыль»		

	Практическое занятие №5. Составление калькуляции себестоимости		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	5	2
	1. Издержки, прибыль, доход, рентабельность - Решить задачи 2. Себестоимость - Составление калькуляции себестоимости 3. Подготовить отчет по практическому занятию №3,4		
<b>Тема 1.4 Регистрация предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Оформление документов для регистрации. Виды налогообложения.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №6. Регистрация предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2	3
	1. Налогообложение предпринимательства-Подготовить презентацию. 2. Подготовить отчет по практическому занятию №6		
<b>Тема 1.5 Реализация бизнес - идей в предпринимательстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Предпринимательский риск. Профессиональная этика. Сущность и назначение бизнес-плана		
	<b>Практическое занятие</b>	6	2
	Практическое занятие №7. Деловая игра «Организуем новое дело» Практическое занятие №8. Составить бизнес-план Дифференцированный зачет		3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	5	
	1. Терминология предпринимательства: Составить «Словарь предпринимателя», 2. подготовить отчет по практическим занятиям № 8,7. 3. Бизнес-план -Создать проект «Моя фирма» 4. Составить схему бизнес-плана 5. подготовка к дифзачету		
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные акты и образцы документов**

1. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Свидетельство о занесении ИП БОЮЛ в единый государственный реестр
3. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции
4. Регистрация в статистическом управлении
5. Образец бизнес-плана
6. Отличительные особенности организационно-правовых форм управления

##### **Информационные источники**

##### **Справочная литература**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс
3. Налоговый кодекс РФ
4. Закон о защите прав потребителя







##### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2015.
2. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2014.

### **Дополнительные источники:**

- 1 Самоукин А.И. Шишов А.Л. Сборник задач по бизнесу: Тесты и задачи с ответами и решениями для старших классов. \_ М.: Новая школа, 2014.
2. Методические указания по выполнению практических занятий – ННХТ
3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы - ННХТ

### **Интернет-ресурсы**

-  <http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
-  <http://www.mto.ru> - Республиканский центр мультимедиа и телекоммуникаций в образовании, где размещается информация по разработке и внедрению новых информационных технологий в дошкольное, общее и дополнительное образование
-  <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
-  <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
-  <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
-  [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Формируемые компетенции (ПК и ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с информационными источниками презентации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тестирование, Деловые игры

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Раздел 1 Роль предпринимательства в рыночной экономике	8	Мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Раздел 2 Организационные основы фирмы в рыночной среде	14	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция,	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Раздел Экономические затраты и эффективность функционирования	15	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма»	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Раздел 4 Регистрация предпринимательской деятельности	6.5	Проблемная лекция, творческое задание	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Раздел 5 Экономические затраты и эффективность функционирования фирмы	14.5	Творческое задание, работа в малых группах, тренинг, мини-лекция	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные