

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**Профиль профессионального образования Технический**

**Специальность СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта**

**Базовая подготовка**

**г.Новокуйбышевск. 2018**

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМР  
О.Д.Щелкова

Протокол № 1  
от 28 августа 2018 г.  
Председатель ПЦК Тарасова О.П.

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»      преподаватель      В.А. Кузнецова  
(место работы)      (занимаемая должность)      (И.О.Фамилия)

**Рецензенты:**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

Кузнецова В.А., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных (ОК) и (ПК).

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК.2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК.2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 120 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 80 часов,  
в том числе практические работы – 36 часов.

Самостоятельная работа студента 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов, сообщений, докладов	5
Расчётные работы	7
Оформление опорных конспектов	1
Составление схем, кластеров	8
Самостоятельный проект	1
Подготовка отчетов по практическим занятиям	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика отрасли</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка. Основные понятия экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Экономика и ее основные проблемы. Роль и значение отрасли в условиях рынка. Рынок. Рыночная система. Собственность Механизмы рыночного ценообразования. Организационно-правовые формы организации предприятий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
	Конкуренция . Подготовить реферат Виды конкуренции . подготовка сообщений Формы собственности. составить схему Собственность в рыночной экономике. Подготовить реферат		
<b>Тема 1.2 Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике Производственная структура организации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	Практическое занятие №1 .Классификация предприятий. Практическое занятие №2. Расчет длительности производственного цикла		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	Технологический процесс . составить кластер Структура организации. составить схему структуры организации Подготовка отчетов по практическим занятиям № 1,2		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Имущество и капитал. Основные средства организации Износ и амортизация основных фондов.		2 2



<b>Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>	Оборотные средства организации (предприятия). Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие №3 Расчет стоимости основных фондов предприятия Практическое занятие №4 Расчет использования основных средств Практическое занятие №5 Расчет использования оборотных средства предприятия Практическое занятие №6 Способы начисления амортизации Практическое занятие №7 Формы и системы оплаты труда Практическое занятие №8 Расчет заработной платы Практическое занятие №9 Оформление документации по учету рабочего времени		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>13</b>	
	Основные средства . составить схему Основные средства . Решение задач Оборотный капитал . составить кластер Оборотные средства . решить задачу Формы оплаты труда . составить кластер Оплата труда . решить задачу Подготовка отчетов по практическим занятиям № 3-9		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.4 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)</b>	Маркетинг; его основы и концепции.		2
	Инновационная и инвестиционная политика организации Цена и ценообразование в условиях рынка		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	2
	Практическое занятие №10. Определение цены и стоимости товара Практическое занятие №11. Деловая игра :Маркетинг и прибыль		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	3
	1.Маркетинг . Создание рекламы товара 2 Ценовая стратегия предприятия. . Оформление сообщений 3. Инновационная стратегия . подготовка докладов		

	4.Ценообразование . решение задач Подготовка отчетов по практическим занятиям № 10-11		
<b>Тема 1.5</b> <b>Себестоимость,</b> <b>цена, прибыль и</b> <b>рентабельность –</b> <b>основные</b> <b>показатели</b> <b>деятельности</b> <b>организации</b> <b>(предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Издержки производства. Себестоимость продукции. Доход, прибыль и рентабельность производства. Налогообложение предприятия		2
			2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №12 . Составление калькуляции себестоимости Практическое занятие №13 .Издержки, прибыль и рентабельность производства Практическое занятие №14 .Издержки производства, составление калькуляции		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
Издержки производства – решить задачу Себестоимость - Решить задачу Расчет прибыли - Решить задачу Налоги – подготовить сообщения Подготовка отчетов по практическим занятиям№ 12-14			
<b>Тема 1.6</b> <b>Планирование</b> <b>деятельности</b> <b>организации</b> <b>(предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Бизнес – планирование. Финансы организации .		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №15. Составление бизнес-плана.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	3
	Составление схемы бизнес-плана. Финансы – составить кластер Подготовка отчета по практическому занятию №15 Технико-экономические показатели ремонтного участка АТП . решение задач		3
	Всего	<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- принтер.
- экран проекционный
- мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борисов Е. Основы экономики для Ссузов М.: В.шк.-2015 г.
2. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. – М.: Академия, 2014.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) – М.: Экономист, 2014. / Учебник для Ссузов
4. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник – М. : Академия. 2014г.

Дополнительные источники:

- Экономика для 10-11 кл: контрольные задания, тесты – 2014г.
- Самоукин А. Сборник заданий по бизнесу: тесты и задачи -2016.
- Фирсов Е Экономика:Интеллектуальные игры для школьников 2013
- Любимов Л.Принципы экономики(для преподавателей) 2014г.
- Корлюгова Ю.Деловые игры по экономике: Пос.для учителя.2014.
- Экономика и бизнес (дидакт.мат. по экономич-им дисц-нам) 2014г.
- Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи,тесты,ситуации: Учебное пособие – М.:В.школа, 2014.
- Экономика.10-11 кл. : Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела» - М. 2014.
- Чечевицина Л.Н Экономика предприятия. Учебное пособие для СПО – М : Феникс, - 2015.

Интернет-ресурсы

- <http://ktf.krk.ru/courses/foet/>
- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
- <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять организационно- правовые формы организаций;	выполнение индивидуальных заданий
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практические занятия,
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;	выполнение индивидуальных заданий
основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	практические занятия расчетные задачи
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	тестирование, практические занятия

механизмы ценообразования на продукцию( услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	практические занятия, самостоятельная работа
основные принципы построения экономической системы организации;	выполнение индивидуальных проектов
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	внеаудиторная самостоятельная работа
основы организации работы коллектива исполнителей	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	выполнение индивидуальных проектов
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
общую производственную и организационную структуру организации;	выполнение индивидуальных проектов
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Тестирование рефераты
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	разбор производственной ситуации
формы организации и оплаты труда.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа. Расчетные задачи
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	выполнение индивидуальных заданий

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Тестирование Работа с информационными источниками
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнение индивидуальных заданий тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 7. Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК.2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
ПК.2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
ПК.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

