

**Областной конкурс профессионального мастерства среди классных
руководителей профессиональных образовательных организаций
Самарской области «Классный руководитель года» в 2021 году**

Номинация Профессиональное воспитание

Методическая разработка классного часа

"Моя трудовая династия»"



Выполнила: классный руководитель

ГАПОУ СО «ННХТ»

Почашева Е.И.

Новокуйбышевск, 2021 г.

План-конспект классного часа

Аннотация

Классный час приурочен к празднованию Дня профессионально - технического образования в России. Тема классного часа актуальна, т.к. во все времена люди признавали, что престижным может стать практически любое занятие – все зависит от того, как человек будет работать, ведь у каждой профессии есть своя специфика, свои ценности и свои герои. И, конечно же, практически у каждой профессии есть свой праздничный день – собственный профессиональный праздник – один из поводов собраться вместе и ощутить значимость и важность выполняемой работы.

За 81 год система профтехобразования прошла непростой путь, претерпела множество реформ, перестроек и дополнений. Именно благодаря системе профтехобразования у молодежи просыпается интерес к реальным практическим знаниям и навыкам, которые необходимы в жизни и профессиональной деятельности.

Введение

Цели: привлечь внимание обучающихся к истории развития профессионально-технического образования в нашей стране, познакомить ребят с трудовыми династиями студентов группы, продолжить формирование у обучающихся чувства гордости за свою профессию и учебное заведение;

Задачи:

Сформировать устойчивую мотивацию к получению профессионального образования;

Воспитать чувство гордости за свою семью, сформировать уважительное отношение к семейным ценностям;

Ознакомить и расширить представление обучающихся о системе профессионально-технического образования;

Воспитывать чувство гордости за выбранную профессию и родной техникум.

Место мероприятия в системе воспитательной работы

Данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям студентов, направлено на реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в моей системе воспитательной работы по направлениям: профессионально-ориентирующее направление; гражданско-патриотическое направление.

Материалы и оборудование

Ноутбук, проектор, информационные слайды, видео презентации.

Форма проведения

Лекционно — информативный семинар, диалог с группой.

Ход классного часа

На экран проектируется тема классного часа «Моя трудовая династия»

1. Вступительная часть.

Классный руководитель. Мы рады приветствовать вас сегодня на классном часе, посвященном рассказам о трудовых династиях студентов нашей группы. Классный час приурочен к Празднованию Дня профессионально-технического образования России.

2. Основная часть

Первый студент группы. Систему профессионального образования часто называют кузницей рабочих кадров. Точный образ! Кузница жизни человеческой судьбы, она ковала и продолжает ковать смену за сменой, новые и новые резервы славного рабочего класса.

2 октября 1940г. историческая дата для профессионально-технического образования. Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «О Государственных Трудовых Резервах». Созданы два типа учебных заведений:

- школы ФЗО (фабрично-заводское образование) с 6-ти месячным сроком обучения для подготовки рабочих массовых профессий.

- двухгодичные ремесленные и железнодорожные училища для подготовки квалифицированных рабочих.

Таким образом, у Советского государства появилась возможность планомерно обеспечить народное хозяйство кадрами молодых рабочих. Идея «Государственных Трудовых Резервов» с честью выдержала испытание в годы Великой Отечественной войны.

В 1958г., оправдавшие себя во время войны, ремесленные училища и школы ФЗО были ликвидированы. Вместо них правительство создало новую систему обучения профессиям – ПТУ (профессионально-технические училища). Во всех ПТУ ввели обязательное, одновременное получение среднего образования. [1].

Второй студент группы. За 81 год существования система профессионального образования претерпела множество реформ, перестроек, дополнений, изменений, новшеств и ошибок. Общее образование дает знания, а профтехобразование – умения и навыки производства, т.е. учит работать.

Показ видео о профтехобразовании в России.

Третий студент группы. Если в 1990-е и 2000-е годы популярность техникумов, колледжей, лицеев и профтехучилищ падала на фоне распространения высшего образования, то в последнее десятилетие доля абитуриентов, ежегодно поступающих в средние специальные учебные заведения, выросла до 51,7%, превысив численность вузовцев, следует из исследования ВШЭ.

В начале 2020 года количество обучающихся средних специальных учебных заведений (ссузов) составляла 3 млн человек, что на 4,7% больше 2016 года, в то время как число студентов вузов за это же время сократилось на 5,5%. Это объясняется тем, что среднее профессиональное образование иногда лучше связано с потребностями рынка труда, чем высшее [1].

Первый студент группы. В настоящее время в связи с появлением профессиональных стандартов, разработанных Минтрудом в сотрудничестве с объединениями работодателей и профсоюзами, система среднего профессионального образования все больше ориентируется на стандарты профессионального мастерства, пропагандируемые международным

движением WorldSkills International, к которому в 2012 году присоединилась и Россия.

Показ видео WorldSkills Russia

Классный руководитель: Вы выбрали обучение по специальности, востребованной в нашем городе нефтехимиков. Ведь градообразующими предприятиями Новокуйбышевска являются заводы по переработке нефти и газа. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность на Новокуйбышевском нефтеперерабатывающем заводе, Новокуйбышевском заводе масел и присадок, в Новокуйбышевской нефтехимической компании.

В нашей группе учатся ребята, которые целенаправленно хотели получить именно квалификацию химика - технолога. Ведь они являются представителями и продолжателями славных трудовых дистанций.

Ларкин Иван (на экране мультимедийная презентация)

Мы подсчитали, что трудовая династия нефтепереработчиков Аристовых в общей сложности проработала на Новокуйбышевском НПЗ более 120 лет! Родоначальники династии мои бабушка и дедушка - Михаил Гаврилович и Алина Григорьевна, каждый из которых отдал предприятию более 40 лет добросовестного и честного труда. Любовь к родному коллективу и преданность делу они передали как главное наследство своим дочерям. Татьяна Савкина – инженер-конструктор ОКБ, Вера Ещеркина – оператор технологической установки, мужа тоже трудятся на заводских объектах. Уже подросло и третье поколение Аристовых - нефтепереработчиков: один из внуков, Николай Бесперстов, – экономист на заводе масел и присадок, я-Ларкин Иван, мечтаю после получения диплома о среднем профессиональном образовании, прийти на НПЗ. На НК НПЗ работают и племянники Алины Григорьевны: Александр Кузнецов, Олег Рожков, Вера Унзер. Все они – достойные продолжатели традиций нашей семьи.

Вопросы студентов:

- откуда родом твои бабушка и дедушка?
- в каком году они приехали в город? И т.д.

Царяпкин Владимир (на экране мультимедийная презентация)

Мой дед Александр Николаевич Царяпкин пришел на Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод простым прибористом. Организаторские и профессиональные качества помогли молодому рабочему быстро вырасти в старшего оператора. Трудовой энтузиазм Александра Царяпкина не остался незамеченным - он получил оценку и на государственном уровне. В 1986 году Александра Николаевича наградили орденом Трудовой Славы III степени.

Распад Советского Союза и экономическая смута 90-х годов тяжело сказались на всех заводчанах. Менялась не только экономическая реальность, менялась идеология, со стен заводских бытовок исчезали Красные вымпелы и знамена. Александр Царяпкин хорошо помнит этот переломный период.

Александр Царяпкин - один из тех, кто стоял у истоков становления молодого завода масел и присадок, образованного на базе профильных мощностей Новокуйбышевского НПЗ. Сегодня он с уверенностью и гордостью говорит, что тогда сделал правильный выбор.

- В 90-х начали закрываться целые цеха, - с болью в голосе вспоминает он.
- Пришлось изрядно поволноваться. Думали, как дальше жить будем, что станется с заводом и страной. В 93-м не стало установки 39-2 цеха №9, на которой я работал. Тогда нас, старших операторов, пригласили поднимать производство масел. Мы начинали жить и работать по-новому.

Александра Царяпкина можно назвать по-настоящему счастливым человеком. Его семья - жена Наталья и сын Андрей - вместе с ним радовались успехам и помогали справиться с трудностями. Кстати, Наталья Царяпкина долго работала оператором на одной установке с любимым мужем, вдохновляя его в дни трудовых будней и семейных праздников.

Мой отец, Андрей Царяпкин сразу после учебы пришел на Новокуйбышевский завод масел и присадок в отцовскую бригаду. Он считает, что главное - не останавливаться на достигнутом. Андрей Александрович дает

своему отцу немало поводов гордиться достижениями сына. В 1999 году Андрей пришел на завод оператором отделения регенерации растворителя. А уже в 2001-м получил назначение на должность заместителя начальника установки 39-5.

Я хочу продолжить семейную традицию и поэтому пришел учиться в Новокуйбышевский нефтехимический техникум. Стараюсь получать знания, участвовать в общественной жизни, чтобы и дед, и отец мною гордились.

Вопросы студентов:

- в каком возрасте твой дед пришел работать на завод?
- какие награды есть у других членов твоей семьи? И т.д.

Семина Владислав (на экране мультимедийная презентация).

Семьи, в которых мужья и жены, отцы и дети работают на одном предприятии, - особенные. Они всегда самые дружные, потому что помимо любви, детей, совместного хозяйства их объединяют профессиональные интересы. Я именно из такой семьи. Родоначальником нашей семейной династии Новокуйбышевского нефтеперерабатывающего завода являются мои дедушка и бабушка Поляковы Петр Васильевич и Валентина Максимовна.

В их семье родились двое дочерей: Елена и моя мама Оксана. Супруги трудились на одном предприятии - Новокуйбышевском нефтеперерабатывающем заводе, в производстве масел. бабушка - в лаборатории №2, дедушка - в цехе №23, на установке депарафинизации.

Судьбу родителей-нефтепереработчиков повторила младшая дочь Оксана.

Моя мама всегда гордилась своими родителями. Добросовестный многолетний труд моего деда отмечен государственными наградами. Он является заслуженным работником Министерства топливно-энергетической промышленности России. Его фотографии не раз украшали заводскую Галерею почета, а имя занесено в Книгу Почета завода, которая хранится сегодня в музее истории НК НПЗ. И бабушка посвятила производству нефти и газа больше 30 лет жизни

Сегодня моя мама, Оксана Петровна Семина работает оператором товарным на установке УСОМ цеха №23 Новокуйбышевского завода масел и

присадок. В должности заместителя начальника этого же цеха по общезаводскому хозяйству трудится мой отец Евгений Александрович Семин.

А буквально на днях на УСОМ машинистом технологических насосов был принят внук Поляковых, мой старший брат Александр.

- У меня вся семья на заводе, и я сам не мыслю своего будущего без нефтепереработки. После окончания техникума планирую поступить на технологический факультет Самарского государственного технического университета, хочу продолжить дело нашей семейной династии и преуспеть в профессии. Я очень люблю своих родителей, ценю и уважаю бабушку с дедом. Лично мне кажется, что секрет их семейного долголетия прост: они умеют доверять друг другу, заботиться друг о друге и о своих детях и внуках!

Вопросы студентов:

- какие правительственные награды есть у членов твоей семьи?
- какой общий трудовой стаж вашей семьи? И т.д.

3. Заключительная часть.

Классный руководитель: Конечно, мы рассказали не о всех трудовых династиях наших студентов. Их значительно больше. Ребята, вы выбрали сложную, но нужную дорогу, решив стать профессионалом в своём деле. Надеюсь, что ваш выбор профессии и учебного заведения поможет вам либо продолжить семейные традиции, либо стать основателем новой трудовой династии.

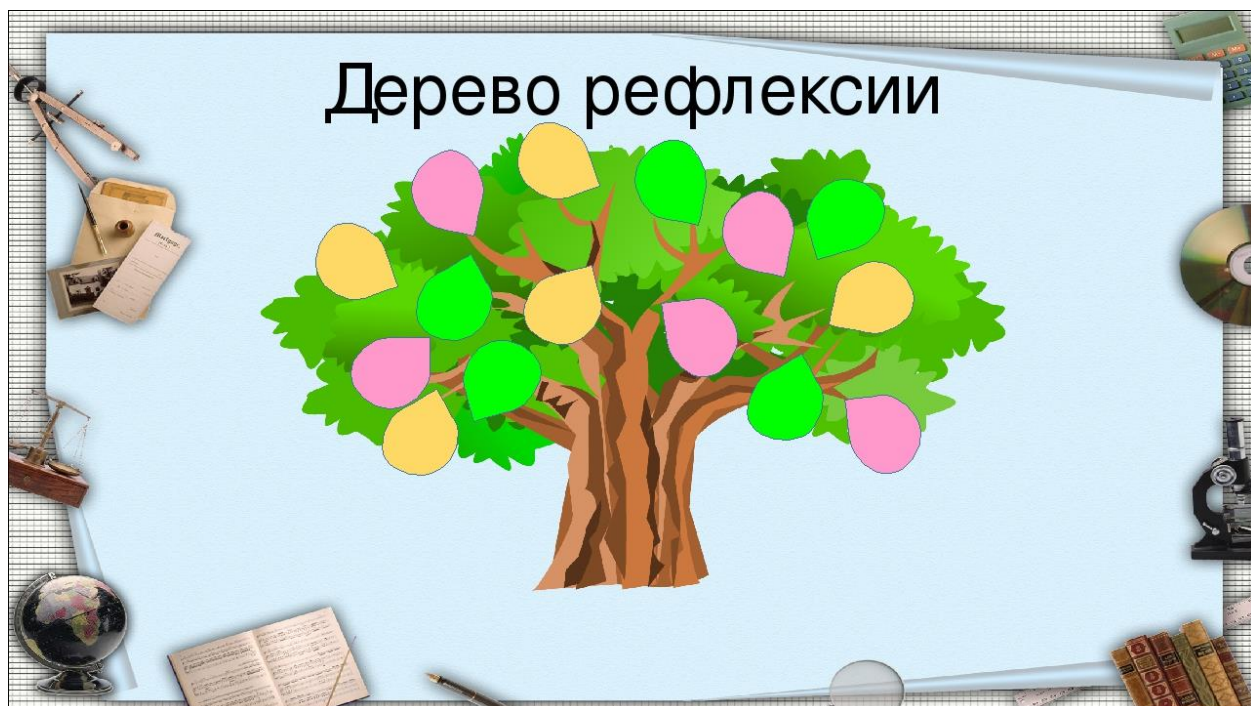


Рис.1

Классный руководитель: У вас на парте лежат листочки трех цветов: розовые, зеленые и желтые (рис.1). Прошу разместить на дереве листочки, согласно своему мнению:

1. Хочу продолжить трудовую династию своей семьи (зеленый).
2. Хочу стать основателем трудовой династии нефтехимиков (желтый).
3. Ошибся с выбором профессии (розовые).

Список использованных источников

1. <https://pulse19.ru/64991-sistema-professionalno-tehnicheskogo-obrazovaniya-otmechaet-80-letnij-jubilej/>