

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено

Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.

Приказ № 57 –у от 3.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

18.02. 12 Технология аналитического контроля химических соединений

г.о. Новокуйбышевск

2021 г.

РАССМОТРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией  
Протокол № 9  
от 15.05. 2021 г.

\_\_\_\_\_ Комиссарова Н.П.

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»      преподаватель      Кирдишева Н.В.  
(место работы)      (занимаемая должность)      (И.О.Фамилия)

**Рецензент:**

Зам. дир. УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 18.02. 12 Технология аналитического контроля химических соединений, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
2.3. Содержание профильной составляющей .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

18.02. 12 Технология аналитического контроля химических соединений естественно-научного профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общеобразовательных учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса общеобразовательных учебных дисциплин на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физика, химия, охрана труда, биология, география и профессиональными дисциплинами электротехника и электроника

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме

дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### **личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных;
  - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.



Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
<p>- <b>личностные:</b> освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу; осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и нравственных норм; способность выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего;</p> <p>- <b>регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;</p> <p>- <b>познавательные:</b> умение строить речевое высказывание; умение извлекать информацию из прослушанных текстов; умение работать с текстом; умение работать с таблицами; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение координированной работы с разными компонентами УМК;</p> <p>- <b>коммуникативные:</b> умение слушать и вести диалог; умение работать в паре; умение работать в группе.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 час, в том числе:  
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часа;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	40
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 18.02. 12 Технология аналитического контроля химических соединений

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>24</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Введение. Здоровье и здоровый образ жизни		1
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы разрушающие здоровье. Двигательная активность Закаливание организма.		1
	4. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек.		
	5. Биологические ритмы. Работоспособность человека.		1
	6. Личная гигиена. Правила личной гигиены.		2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ№1 Отработка способов бесконфликтного общения и саморегулирования ПЗ№2 Отработка правил рационального питания ПЗ№3 Установить связь между здоровьем родителей и будущим ребенком ПЗ№4 Составление режима труда и отдыха подростка. ПЗ№5 Установить связь между нравственностью и здоровьем. Разрешение проблем при взаимоотношении полов. ПЗ№6 Установить значение семьи в современном мире.	<b>12</b>	
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>26</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Основные положения концепции национальной безопасности. РФ. Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		2
	2. Оповещение населения о ЧС. Правила поведения.		1
	3. Эвакуация населения в условиях ЧС.		

	4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): история ее создания. Предназначение, структура.		1
	5.	Современные средства поражения. Поражающие факторы.		1
	6.	Средства индивидуальной защиты. Инженерные средства защиты.		2
	7.	Организация проведения аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	2
	<b>ПЗ№7</b> Отработка правил поведения при сигналах ГО <b>ПЗ№8</b> Отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера, техногенного характера . <b>ПЗ№9</b> Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. <b>ПЗ№10</b> Изготовление ватно-марлевой повязки. <b>ПЗ№11</b> Отработка правил поведения во время пожара. <b>ПЗ№12</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму			
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	<b>ПЗ№13</b> Установить предназначение ВС. <b>ПЗ№14</b> Установить предназначения общевоинских уставов <b>ПЗ№15</b> Установить порядок приведения к военной присяге военнослужащих. <b>ПЗ№16</b> Установить роль государственной символики и символов воинской чести			1
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Первая помощь при переломах. Первая помощь при кровотечениях		1
	2.	Проведение искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца		1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	<b>ПЗ№17</b> Отработка навыков наложения повязок. <b>ПЗ№18</b> Отработка навыков остановки кровотечения. <b>ПЗ№19</b> Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких, массажа сердца. <b>ПЗ№20</b> Отработка навыков наложения шин.			
	<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>		<b>70</b>	



## **2.3. Содержание профильной составляющей**

Для специальности 18.02. 12 Технология аналитического контроля химических соединений профильной составляющей для раздела 1 являются следующие дидактические единицы: здоровье, ЗОЖ, режим, биологические ритмы, закаливание, рациональное питание. Репродуктивное здоровье. Семья, нравственность; для раздела 2- авария, ЧС, катастрофа, стихийное бедствие, ГО, оповещение. Эвакуация, защитные сооружения, терроризм;

для раздела 3 – вид ВС, род ВС, воинская обязанность, мобилизация, присяга, боевое знамя, служба по контракту, дисциплина. Боевые традиции;

для раздела 4- первая помощь, рана, асептика, антисептика, кровотечение, травма, ожоги, реанимация

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Он оснащен типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Максим»;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроеного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности.

## 3.2. Информационное обеспечение

### Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. -5-е изд. – М.: Просвещение, 20013
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. -5-е изд. – М.: Просвещение, 20013

### Дополнительные источники:

1. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2013
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2013

### Интернет – ресурсы

1. [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1) – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
2. <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
3. <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
4. <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;



5. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	
<b>Уметь:</b>	
- укреплять здоровье и психологически перестраивать организм	Практические занятия Устный ответ у доски
- соблюдать режим труда и отдыха	Проверка домашних заданий
-выстраивать правильные взаимоотношения в семье, коллективе	Тестирование Тренинги
- соблюдать нормы поведения	Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям. Кластеры Сообщения Презентации
<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	
<b>Уметь:</b>	
- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;	Практические занятия Устный ответ у доски Проверка домашних заданий
- владеть навыками в области гражданской обороны	Тестирование Тренинги
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям
- пользоваться средствами пожаротушения	Кластеры.
- действовать по сигналам ГО	Сообщения Презентации
<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
<b>Уметь:</b>	
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Устный ответ Проверка домашних заданий. Практические занятия Тестирование
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы	Тренинги Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям

- добровольно готовиться к службе в рядах ВС	Кластеры Презентации
- отличать воинские звания	
- соблюдать боевые традиции ВС	
<b>Основы медицинских знаний</b>	
<b>Уметь:</b>	
- оказывать первую помощь при ранениях	Практические занятия Устный ответ Проверка домашних заданий Тестирование Тренинги Самостоятельные работы по индивидуальным карточкам-заданиям Кластеры Презентации
- оказывать первую помощь при ушибах	
- оказывать первую помощь при ожогах	
- оказывать первую помощь при остановке сердца	
- проводить искусственную вентиляцию легких	

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<b>24</b>	Метод «Мозгового штурма», мини-лекция, тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>26</b>	Творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг публичная презентация проекта	Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	<b>8</b>	Метод «Мозгового штурма», тренинг, мини-лекция, публичная презентация проекта, работа в малых группах	Регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Основы медицинских знаний	<b>12</b>	Кейс-метод, творческое задание, работа в малых группах, метод «Мозгового штурма», тренинг, публичная презентация проекта	Регулятивные, познавательные, коммуникативные