

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Утверждено

Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.

Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Профиль профессионального образования Естественно-научный

Специальность СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

Базовая подготовка

г. Новокуйбышевск, 2021

Рассмотрена

Предметно-цикловой комиссией

Протокол №10 от 20.06. 2021г.

Председатель ПЦК

Н. П. Комиссарова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)18.02.09 «Переработка нефти и газа».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчики:

Хвощева Е.Н.

ГАПОУ СО «ННХТ»

преподаватели

Градалева Н.А

Рецензент:

Зам. дир. УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Методист ГАПОУ СО «ННХТ»

Шипилова Л.А.

Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- **совершенствование** коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- **развитие** общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **увеличение** объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода технических текстов;
- страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента, часов	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента, часов
	всего	в том числе	
208	172	лекционные занятия	практические занятия
		4	168
			36

2. Структура и применение содержания учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
В том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Лекции	4
В том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общения на иностранном языке. Страноведение.		58	
Тема 1. 1 Французский и английский– европейские языки	Содержание учебного материала	4	
	1. Значение иностранного языка в жизни человека.		2
	2. Из истории французского языка		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Знание иностранного языка – залог успешности	<i>1</i>	
Тема 1. 2 Географическое положение стран изучаемого языка	Практические занятия:	12	
	1. Географическое положение		1
	2. Политическая система Франции, Великобритании		2
	3. Экономика стран изучаемого языка		2
			1

	<p>4. Культурные связи России и стран изучаемых языков</p> <p>5 . Символы Франции, Великобритании</p> <p>6. Домашнее чтение</p>		1 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Страны изучаемого языка</p> <p>2. Политический строй стран изучаемого языка</p>	2	
Тема 1.3	Практическое занятие:	10	
Столицы стран изучаемого языка Париж, Лондон	<p>1 . Париж-столица Франции. Лондон- столица Великобритании</p> <p>2. Достопримечательности Парижа, Лондона</p> <p>3. Прогулка по Парижу, по Лондону</p> <p>4. Домашнее чтение</p> <p>5. Проверочная работа</p>		1 2 2 1 1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Прогулка по Парижу, Лондону</p> <p>2 Работа с текстом</p>	2	
Тема 1.4	Практическое занятие:	8	
Система образования в странах изучаемого языка	<p>1. Профессиональное образование во Франции, в Великобритании</p> <p>2. Сорбонна - знаменитый университет Франции, Оксфорд- знаменитый университет Великобритании</p>		1

	3. Система профессионального образования в России 4. Проверочная работа по аудированию, по грамматике		2 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Система оценок в странах изучаемого языка	<i>1</i>	
Тема 1.5	Практическое занятие:	6	
Музыка стран изучаемого языка	1. Великие классики французской и английской музыки		1
	2. Знаменитые музыканты стран изучаемого языка		2
	3. Перевод тематического текста		2
Тема 1.6	Практическое занятие	4	
Франкоговорящие и англоговорящие страны	1. Швейцария, США, Австралия 2. Франкоязычные кантоны Швейцарии		1 2 2 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Двуязычные провинции Канады	<i>1</i>	
Тема 1.7	Практическое занятие:	6	

Россия	1. Географическое положение России 2. Москва- столица России 3. Исторические места Самары		1 2 1
Тема 1.8 Охрана окружающей среды	Практическое занятие:	8	
	1. Защита природы - наш долг 2. Экологические проблемы Франции 3. Экологические проблемы России 4. Фауна и флора нашего региона		1 1 2 1 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Планета-наш дом., защитим ее 2. Экология нашего города	2	
Раздел 2 Основы делового языка по специальности. Профессиональное общение			
Тема 2.1	Практическое занятие:	8	

<p>Наука и ученые</p>	<p>1. Научные исследования 2. Достижения ученых 3. Генная революция 4. Домашнее чтение</p>		<p>1 2 2 1</p>
<p>Тема 2.2 Французский и английский- языки делового общения</p>	<p>Практическое занятие: 1. Иностранный язык в моей профессии 2. Домашнее чтение</p>	<p>4</p>	<p>1 1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Полиглоты 2. Значение иностранных языков в жизни человека</p>	<p><i>4</i></p>	
<p>Тема 2.3</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>32</p>	

Устройство на работу	1.Что надо и что не надо делать в поисках работы		1
	2.Заполнение анкеты		2
	3.Сопроводительное письмо		1
	4.Резюме		2
	5.Интервью		2
	6.Заполнение анкеты при приеме на работу		2
	7.Заполнение анкеты при пересечении границы		1
	8.Заполнение карточки прибытия в международном аэропорте		1
	9.Заполнение анкеты для получения пластиковой карточки в международном банке		2
	10.Заполнение анкеты перед отъездом в международный студенческий лагерь		1
	11.Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний		2
	12.Благодарственное письмо		1
	13.Лексические нюансы французского и английского языков		1
	14.Диалекты французского и английского языков		2
	15.Домашнее чтение		2
	16.Проверочная работа по грамматике		1
Самостоятельная работа обучающихся:	6		
1. Составление резюме			
2. Правила заполнения анкет			
3. Написание благодарственного письма			

Тема 2.4	Практическое занятие	6	
Роль компьютера в жизни человека	1. Современный человек и компьютер		1
	2. Компьютерные программы		2
	3. Перевод технических текстов		1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Роль интернета в жизни человека		
	2. Технические тексты		
Раздел 3			
Профессиональная лексика. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов			
Тема 3. 2	Практическое занятие	14	
Деловое письмо	1. Как пишутся деловые письма?		1
	2. Структура делового письма		2
	3. Написание деловых писем		1
	4. Почтовая открытка		2
	5. Структура писем личного характера		1
	6. Написание писем личного характера		2
	7. Домашнее чтение		
	8. Ответы на вопросы		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Оформление делового письма 2.Электронные письма	2	
Тема 3. 3	Практическое занятие	16	
Оформление контракта	1.Предмет контракта. 2.Сроки поставки. 3.Техническая документация 4.Гарантии 5.Упаковка и маркировка. 6.Страхование. 7.Санкции 8. Перевод текста		1 2 2 1 1 2 1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Техническая документация 2. Заключение контракта	2	
Тема 3. 4	Практическое занятие	28	1
Нефтеперерабатывающая промышленность.	1. Нефтеперерабатывающая промышленность. 2.Отрасли нефтеперерабатывающей промышленности 3.Современные технические предприятия		2 2 2 1

	<p>4.Оборудование химической промышленности</p> <p>5.Теплообменник, колонны, реактор</p> <p>6.Производственные материалы</p> <p>7.Химико-технологические системы</p> <p>8.Классификация продуктов химических производств</p> <p>9. Продукция и ассортимент.</p> <p>10.Основы технического перевода.</p> <p>11.Технический перевод профессионально-ориентированных текстов</p> <p>12.Перевод технических текстов</p> <p>13.Чтение технической документации</p> <p>14. Дифференцированный зачет</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Предприятия химической промышленности нашего города</p> <p>2. Тексты профессиональной направленности</p> <p>3. Инструкции</p> <p>4. Продукты химического производства</p>	8	
		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Печатные пособия:

- плакаты;
- настенные стенды.

Учебно – практическое оборудование:

- учебники основные;
- учебники дополнительные;
- технологические карты;
- французско-русские и русско-французские словари; англо-русские и русско-английские;
- грамматические справочники;
- плакаты;
- физические карты Франции, Швейцарии, Канады, Африки

Технические средства обучения:

- компьютер; принтер
- лазерный; -
- проектор;
- экран.

Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы по разделам курса,
- слайды по тематике курса,
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения рекомендуемых изданий, дополнительной литературы

Перечень

Основные источники:

- 1) Восковская А.С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов Н/Д : Феникс, 2013. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

- 2) Климентьева Т. Б., Шеннон Д. А Счастливый английский. Кн.2 для 7-9 кл. общеобразов. учрежд. – 2-е изд., испр, - Обнинск: Титул,2003. – 448 с.:ил.
- 3) Английский язык, Справочник школьника/ Г. П. Шалаева, В.П.Хаскин
- 4) Научные редакторы Е. Б. Полякова и В. В Славкин – М.: Филол. о-во «СЛОВО», АСТ, Компания «Ключ-С», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. -544с.
- 5) Миловидов В. А 10 консультаций по английскому языку: - 2-е изд., испр. – М.: Рольф, 2001. – 320 с. – (Домашний репетитор).
- 6) Рогова Г. В. Английский язык за два года: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Г. В. Рогова, Ф. М. Рожкова. – 13-е изд.- М.: Просвещение, 2004.-384с.
- 7) Английский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.].
- 8) Англо-русский словарь 20 000 слов/ Сост. Г. И. Бункин, О. В. Буренкова, Т. П. Горбунова и др.; Под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон. – 32 изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1987. – 656с.

1. .Г.Дергунова, А.В.Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2012.
2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013.
- 3.Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»

Дополнительные источники:

Французский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Изд. Третье, дополненное и переработанное. Издательство “ГЛОССА” ., 2013

Французский язык. Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по французскому языку за курс средней школы. “Дрофа”, -М., 2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://умная-школа.рф/news/>
2. www.1september.ru
3. www.metodisty.ru
4. www.proshkolu.ru
5. www.nsportal.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Общаться устно и письменно на иностранном языке	Монологические высказывания по темам Написание писем делового и личного характера
Переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Перевод технических текстов
Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях	Контроль аудирования
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление ситуаций, диалогов
Знания	

Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения	Словарный диктант
Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестовые задания Перевод текстов профессиональной направленности
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Контрольная работа
Страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной	Монологические высказывания по теме. Тестовые задания