

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено  
Директор ГАПОУ СО «НХТ» Ткачук Н.В.  
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Профиль профессионального образования Естественно-научный**

**Специальность СПО 18.02.06Химическая технология органических веществ**

**Базовая подготовка**

**г. Новокуйбышевск, 2021**

Рассмотрена

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2021г

Председатель ПЦК

Н. П. Комиссарова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.06 Химическая технология органических веществ рег. № 436 от 7.05.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчики:

Хвощева Е.Н.

ГАПОУ СО «ННХТ»

преподаватели

Градалева Н.А

**Рецензенты:**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.06 Химическая технология органических веществ

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- **совершенствование** коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- **развитие** общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **увеличение** объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

### **Знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода технических текстов;
- страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

#### **Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного роста.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента, часов	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента, часов	
	всего	в том числе		
<b>208</b>	<b>172</b>	лекционные занятия	практические занятия	<b>36</b>
		<b>4</b>	<b>168</b>	

## 2. Структура и применение содержания учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
В том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Лекции	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Основы общения на иностранном языке.</b> <b>Страноведение.</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 1. 1</b> Французский и английский– европейские языки	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1. Значение иностранного языка в жизни человека.		2
	2. Из истории французского языка		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Знание иностранного языка – залог успешности:  подготовить сообщение	<i>1</i>	
<b>Тема 1. 2</b> Географическое положение стран изучаемого языка	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	1. Географическое положение 2. Политическая система Франции, Великобритании 3. Экономика стран изучаемого языка 4. Культурные связи России и стран изучаемых языков 5 . Символы Франции, Великобритании 6.Домашнее чтение		1 2 2 1 1 2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Страны изучаемого языка: подготовить презентацию</p> <p>2.Политический строй стран изучаемого языка: подготовить монологическое высказывание</p>	2	
<p><b>Тема 1.3</b> Столицы стран изучаемого языка Париж, Лондон</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1 . Париж-столица Франции. Лондон- столица Великобритании 2. Достопримечательности Парижа, Лондона 3. Прогулка по Парижу, по Лондону 4. Домашнее чтение 5. Проверочная работа</p>	10	1 2 2 1 1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1 Прогулка по Парижу, Лондону: подготовить презентацию</p> <p>2 Париж, Лондон: перевести текст</p>	2	
	<p><b>Тема1.4</b> Система образования в странах изучаемого языка</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Профессиональное образование во Франции, в Великобритании 2. Сорбонна - знаменитый университет Франции, Оксфорд- знаменитый университет Великобритании 3.Система профессионального образования в России 4. Проверочная работа по аудированию, по грамматике</p>	8

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 .Система оценок в странах изучаемого языка: перевести текст	1	
<b>Тема 1.5</b> Музыка стран изучаемого языка	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1.Великие классики французской и английской музыки 2.Знаменитые музыканты стран изучаемого языка 3.Перевод тематического текста		1 2 2
<b>Тема 1.6</b> Франкоговорящие и англоговорящие страны	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Швейцария, США, Австралия 2. Франкоязычные кантоны Швейцарии 3. Канада 4. Квебек - франкоговорящая провинция Канады 5.Франкоязычные и англоговорящие страны Африки		1 2 2 1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1.Двуязычные провинции Канады:  составить глоссарий, подготовить реферат	1	
<b>Тема 1.7</b> Россия	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1 .Географическое положение России 2. Москва- столица России 3. Исторические места Самары		1 2 1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Достопримечательности Москвы: выполнить презентацию 2. Самара - культурный центр Поволжья: перевести текст	2	
<b>Тема 1.8</b> Охрана окружающей среды	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1. Защита природы - наш долг 2. Экологические проблемы Франции 3. Экологические проблемы России 4. Фауна и флора нашего региона 5. Урок-конференция «Защитим нашу природу»		1 1 2 1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Планета-наш дом, защитим ее: написать эссе 2. Экология нашего города: подготовить реферат	2	
<b>Тема 1.9</b> Наука и ученые	<b>Практическое занятие:</b>	<b>8</b>	
	1. Научные исследования 2. Достижения ученых 3. Генная революция 4. Домашнее чтение		1 2 2 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Нанотехнологии:  перевести текст	1	
<b>Раздел 2</b> <b>Основы делового языка по специальности.</b>		<b>44</b>	

<b>Профессиональное общение</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
Французский и английский- языки делового общения	1. Иностраный язык в моей профессии 2. Домашнее чтение		1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Полиглоты: подготовить монологическое высказывание по теме 2.Значение иностранных языков в жизни человека: подготовить реферат	4	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>32</b>	
Устройство на работу	1.Что надо и что не надо делать в поисках работы 2.Заполнение анкеты 3.Сопроводительное письмо 4.Резюме 5.Интервью 6.Заполнение анкеты при приеме на работу 7.Заполнение анкеты при пересечении границы 8.Заполнение карточки прибытия в международном аэропорте 9.Заполнение анкеты для получения пластиковой карточки в международном банке 10.Заполнение анкеты перед отъездом в международный студенческий лагерь 11.Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний 12.Благодарственное письмо 13.Лексические нюансы французского и английского языков 14.Диалекты французского и английского языков 15.Домашнее чтение 16.Проверочная работа по грамматике		1 2 1 2 2 2 1 1 1 2 1 2 2 1 2 1 2 2 2 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Составление резюме: изучить лексику по теме 2. Заполнение анкеты:	6	

	составить глоссарий 3. Благодарственное письмо: написать письмо		
<b>Тема 2.3</b> Роль компьютера в жизни человека	<b>Практические занятия:</b> 1. Современный человек и компьютер 2. Компьютерные программы 3. Перевод технических текстов 4. Интернет	<b>8</b>	1 2 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Роль интернета в жизни человека:  подготовить презентацию  2. Компьютер:  составить кроссворд	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Профессиональная лексика.</b> <b>Техника перевода профессионально-ориентированных текстов</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 3. 1</b> Деловое письмо	<b>Практические занятия:</b> 1. Как пишутся деловые письма? 2. Структура делового письма 3. Написание деловых писем 4. Почтовая открытка 5. Структура писем личного характера 6. Написание писем личного характера	<b>12</b>	1 2 1 2 1 2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Оформление делового письма: подготовить реферат</p> <p>2.Электронное письмо: изучить клише</p>	2	
<p><b>Тема 3. 2</b> Оформление контракта</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p>	14	
	<p>1.Предмет контракта. 2.Сроки поставки. 3.Техническая документация 4.Гарантии 5.Упаковка и маркировка. 6.Страхование. 7.Санкции</p>		<p>1 2 2 1 1 2 1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Техническая документация: перевести текст</p> <p>2. Заключение контракта: подготовить монологическое высказывание</p>	2	

<p><b>Тема 3.3</b> Химическая технология органических веществ</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химическая промышленность.</li> <li>2. Отрасли химической промышленности</li> <li>3. Современные технические предприятия</li> <li>4. Оборудование химической промышленности</li> <li>5. Теплообменник, колонны, реактор</li> <li>6. Производственные материалы</li> <li>7. Химико-технологические системы</li> <li>8. Классификация продуктов химических производств</li> <li>9. Продукция и ассортимент.</li> <li>10. Основы технического перевода.</li> <li>11. Технический перевод профессионально-ориентированных текстов</li> <li>12. Перевод технических текстов</li> <li>13. Чтение технической документации</li> <li><b>14. Дифференцированный зачет</b></li> </ol>	<p>28</p>	<p>1 2 2 2 1 1 2 2 1 2 1 2 1 1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятия химической промышленности нашего города: подготовить реферат</li> <li>2. Продукты химического производства: выполнить презентацию</li> <li>3. Техническая документация: перевести текст</li> </ol>	<p>8</p>	

	4.Моя специальность:  подготовить монологическое высказывание по теме		
		<b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

##### **Печатные пособия:**

- плакаты;
- настенные стенды.

##### **Учебно–практическое оборудование:**

- учебники основные;
- учебники дополнительные;
- технологические карты;

французско-русские и русско-французские словари; англо-русские и русско-английские;

- грамматические справочники;
- плакаты;
- физические карты Франции, Швейцарии, Канады, Африки

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- принтер лазерный;
- проектор;
- экран.

##### **Экранно-звуковые пособия:**

- видеофильмы по разделам курса,
- слайды по тематике курса,
- мультимедийные презентации.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1) Восковская А.С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов Н/Д : Феникс, 2013. – 376, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

2) Климентьева Т. Б., Шеннон Д. А Счастливый английский. Кн.2 для 7-9 кл. общеобразов. учрежд. – 2-е изд., испр, - Обнинск: Титул, 2003. – 448 с.:ил.

3) Английский язык, Справочник школьника/ Г. П. Шалаева, В.П.Хаскин

4) Научные редакторы Е. Б. Полякова и В. В Славкин – М.: Филол. о-во «СЛОВО», АСТ, Компания «Ключ-С», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. -544с.

5) Миловидов В. А 10 консультаций по английскому языку: - 2-е изд., испр. – М.: Рольф, 2001. – 320 с. – (Домашний репетитор).

6) Рогова Г. В. Английский язык за два года: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Г. В. Рогова, Ф. М. Рожкова. – 13-е изд.- М.: Просвещение, 2004.-384с.

7) Английский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.].

8) Англо-русский словарь 20 000 слов/ Сост. Г. И. Бункин, О. В. Буренкова, Т. П. Горбунова и др.; Под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон. – 32 изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1987. – 656с.

9) Г.Дергунова, А.В.Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2012.

10) Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013.

11) Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»

##### **Дополнительные источники:**

Французский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Изд. Третье, дополненное и переработанное. Издательство «ГЛОССА», 2013

Французский язык. Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по французскому языку за курс средней школы. «Дрофа», -М., 2014

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://умная - школа. РФ/news/](http://умная-школа.рф/news/)
2. [www.1september. ru](http://www.1september.ru)
3. [www. metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)
4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)
5. [www . nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Общаться устно и письменно на иностранном языке	Монологические высказывания по темам Написание писем делового и личного характера
Переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Перевод технических текстов
Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях	Контроль аудирования
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление ситуаций, диалогов
<b>Знания</b>	
Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения	Словарный диктант
Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестовые задания Перевод текстов профессиональной направленности
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Контрольная работа
Страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной	Монологические высказывания по теме. Тестовые задания