

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено

Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.

Приказ № 57 –у от 3.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Профиль профессионального образования Естественно- научный

Специальность СПО

18.02.09 Переработка нефти и газа

Базовая подготовка

Новокуйбышевск, 2021

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 10

от 20.06. 2021 г.

Председатель ПЦК___ Тарасова О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа рег. № 344 от 17.07.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

Разработчик:

ГАПОУ СО «ННХТ» преподаватель Березина О.А.

(место работы)

(занимаемая должность)

(И.О.Фамилия)

Рецензенты:

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Результатом освоения программы дисциплины «Основы философии» является овладение обучающимся общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальный учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные категории и понятия философии.</p> <p>2. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. ПЗ№1 Отработать понятие философии, ее смысл и предназначение</p> <p>2. ПЗ№ 2 Отработать философское мировоззрение, его особенности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Основные этапы развития западной философии. Проанализировать высказывания.</p>	2	1
Тема 1.2 Зарождение философии. Античная философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие закономерности развития философии Востока и Запада</p> <p>2. Философия античности. Первые философы.</p> <p>Практическое занятие</p>	2	1

	1.	ПЗ№3 Определить особенности античной философия: основные проблемы и идеи		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные этапы развития и становления восточной философии. Подготовить презентацию.		1	
Тема 1.3 Философия Средних веков	Содержание учебного материала		2	
	1	Предпосылки зарождения средневековой философии		2
	2	Основные проблемы средневековой философии		
	Практическое занятие		4	
	1.	ПЗ№4 Провести сравнительный анализ идеи о наилучшем устройстве общества Платона и Аристотеля		
	2.	ПЗ№5 Определить роль человека в процессе познания с точки зрения христианского учения		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Научная, религиозная и философская картины мира. Написать эссе.		1	
Тема 1.4 Философия Эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные направления философии эпохи Возрождения		1
	2	Социальные концепции эпохи Возрождения		
	Практическое занятие		4	
	1.	ПЗ№6 Проанализировать возможность и необходимость человеческого познания наряду с божественным откровением		
	2.	ПЗ№7 Проанализировать философию эпохи Возрождения		

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Понятие материи в науке и в философии. Ответить на вопросы			
Раздел 2. Историко-философское введение				
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2	
Философия эпохи Нового времени и Просвещения	1	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения		2
	2.	Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений.		
	Практическое занятие		4	
	1.	ПЗ№8 Проанализировать Философию Нового Времени		
	2.	ПЗ№9 Определить основные направления в теории познания Нового времени		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Механика и натурфилософия И. Ньютона. Подготовить реферат. 2. Философия техники. Провести сравнительный анализ.		2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2	1
Немецкая философия	1.	Характерные особенности немецкой классической философии		
	2.	Историческое значение немецкой классической философии		
	Практическое занятие		2	
1.	ПЗ№10 Проанализировать основные проблемы и идеи немецкой классической философии			

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Философия права И. Канта. Подготовить сообщение.		1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		2	
Русская философия	1	Этапы развития русской философии, ее школы и течения		2
	2.	Русский космизм		
	Практическое занятие		2	
	1.	ПЗ№11 Проанализировать основные идеи и этапы развития русской философии		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные характеристики русской философии. Выполнить тест. 2. Основные этапы развития русской философии. Заполнить таблицу.		2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		2	2
Современная западно-европейская философия	1.	Западная философия 20 века, ее основные направления		
	2.	«Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М. Хайдеггера		
	Практическое занятие		2	
	1.	ПЗ№12 Проанализировать основные направления и идеи современной западной философии		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Этика: свобода и ответственность, мораль, справедливость. Провести анализ		1	
Раздел 3 Основные				

проблемы философии			
Тема 3.1 Учение о бытии	Содержание учебного материала	2	
	1. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии.		
	2. Законы диалектики, формы познания мира.		
	Практическое занятие	2	
	1. ПЗ№13 Проанализировать философское учение о бытии		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Философские проблемы бытия. Ответить на вопросы.	1	
Тема 3.2 Происхождение и сущность сознания	Содержание учебного материала	2	2
	1 Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.		
	2 Эволюция типов и форм отражения.		
	Практическое занятие	2	
	1 ПЗ№14 Проанализировать теорию сознания как философский феномен		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Философское учение об истине. Заполнить таблицу.	1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2013. - 286 с.

Дополнительные источники

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2012. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2012. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2013. - 496 с.

Интернет-ресурсы

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий - тестовые задания по соответствующим темам <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но развитие общих компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенциями)		Формы и методы контроля
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Работа по образцу
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение ситуационных задач
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Написание реферата
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка сообщения
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Семинарское занятие
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Решение ситуационных задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тест
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практическое занятие