

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

Утверждено  
Директор ГАПОУ СО «ННХТ» Ткачук Н.В.  
Приказ № 57 –у от 3.09.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Профиль профессионального образования Технический**

**Специальность СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования**

**Базовая подготовка**

**г. Новокуйбышевск, 2021**

РАССМОТРЕНО

предметной (цикловой)

комиссией

Протокол № 1

от 30 августа 2021 г.

Председатель ПЦК Тарасова О.П.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) рег. № 344 от 17.07.2014г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»

**Разработчик:**

ГАПОУ СО «ННХТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Хвощева Е.Н. Градалёва Н.А.

(И.О.Фамилия)

**Рецензенты:**

Зам. дир. по УР ГАПОУ СО «ННХТ»

Семисаженова В.Б.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

## **1.1. Область применения учебной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- **совершенствование** коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- **развитие** общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- **увеличение** объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

### **Знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения;

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода технических текстов;
- страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 3.1** Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

**ПК 3.2** Участвовать в организации работы структурного подразделения.

**ПК 3.3** Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**ПК 3.4** Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента, часов	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента, часов	
	всего	в том числе		
		лекционные занятия	практические занятия	
<b>205</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>172</b>	<b>33</b>

## 2. Структура и применение содержания учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
В том числе:	
Практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	33
В том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b><u>Раздел 1. Основы общения на иностранном языке.</u></b> <b><u>Страноведение</u></b>		<b><u>52</u></b>	
<b>Тема 1. 1</b> <b>Французский язык – европейский язык</b>	1. Французский язык – европейский язык 2. Из истории французского языка	<b>4</b>	1 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Иностранный язык в жизни человека (сообщение)	2	
<b>Тема 1. 2</b> <b>Франция</b>	1. Географическое положение 2. Политическая система Франции 3. Экономика Франции 4. Символы Франции	<b>8</b>	1  2  2  2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Франция (презентация) 2. Повседневная жизнь (составить диалог)	2	
<b>Тема 1. 3</b> <b>Париж</b>	1. Париж – столица Франции 2. Достопримечательности Парижа	<b>4</b>	1 2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. История возникновения Эйфелевой башни 2. Париж (презентация)	2	
<b>Тема 1. 4</b> <b>Система образования во Франции</b>	1. Профессиональное образование во Франции 2. Сорбонна – знаменитый университет Франции 3. Проверочная работа	6	1 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Система оценок 2. Спряжение глаголов 1 группы	2	
<b>Тема 1. 5</b> <b>Французская музыка</b>	1. Великие классики французской музыки 2. Французские шансонье 3. Знаменитые музыканты	6	2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Мой любимый композитор(сообщение) 2. Глаголы 2 группы	2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Франкоговорящие страны</b>	1. Швейцария 2. Франкоязычные кантоны Швейцарии 3. Канада 4. Квебек - франкоговорящая провинция Канады 5. Франкоязычные страны Африки 6. Проверочная работа	12	1 2 1 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Сообщение по теме «Франкофония» 2. Отрицательная форма глаголов	2	

<p><b>Тема 1.7</b> <b>Россия</b></p>	<p>1.Географическое положение России 2.Москва- столица России 3.Исторические места Самары 4.Домашнее чтение 5. Грамматический материал 6.Проверочная работа <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Россия (сообщение) 2.Самара (эссе)</p>	<p><b>12</b></p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b><u>Раздел 2</u></b> <b><u>Основы делового языка по специальности.</u></b> <b><u>Профессиональное общение</u></b></p>		<p><b><u>58</u></b></p>	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Охрана окружающей среды</b></p>	<p>1.Защита природы – наш долг 2. Экологические проблемы Франции 3. Экологические проблемы России 4.Фауна и флора нашего региона 5.Природа нашего края 6. Защита проектов по теме «Охрана окружающей среды»  7.Урок – конференция «Защитим нашу природу 8.Экология нашего города 9.Домашнее чтение 10.Домашнее чтение 11.Проверочная работа по аудированию, говорению <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Глобальные проблемы в области экологии(реферат) 2.Экология Самарской области (сообщение)</p>	<p><b>22</b></p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	3. «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» (проект) 4.Вопросительная форма глагола		
<b>Тема 2.2</b> <b>Наука и ученые</b>	1.Научные достижения 2. Достижения современных ученых 3. Биографии ученых.  4.Домашнее чтение  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Генная революция (реферат)  2.Нанотехнологии(сообщение)	<b>8</b>          <b>2</b>	1 2 1 2
<b>Тема 2. 3</b> <b>Роль компьютера в жизни человека</b>	1. Современный человек и компьютер 2. Компьютерные программы 3.Перевод технических текстов 4. Интернет в жизни человека  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Роль компьютер в жизни человека 2.Личные ударные местоимения	<b>8</b>          <b>2</b>	1 1 2 2
<b>Тема 2.4</b> <b>Вопросы современности</b>	1.Молодежные движения 2.Культурные связи с молодежью Франции 3.Молодежь и спорт  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Молодежные фестивали 2.Множественное число существительных	<b>6</b>          <b>2</b>	1 1 2
<b>Тема 2. 5</b> <b>Устройство на работу</b>	1. Что надо и что не надо делать в поисках работы 2. Заполнение анкеты при приеме на работу 3. Сопроводительное письмо	<b>14</b>	1 1 2

	<p>4. Резюме</p> <p>5. Интервью</p> <p>6. Заполнение анкеты при пересечении границы. Заполнение карточки прибытия в международном аэропорте</p> <p>7. Заполнение анкеты для получения пластиковой карточки в международном банке</p> <p>Заполнение анкеты перед отъездом в международный студенческий лагерь</p> <p>Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Траектория карьеры(сообщение)</p> <p>2.Резюме-это профессиональное лицо работника</p> <p>3.Притяжательные местоимения</p> <p>4.Заполнение анкет</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><b><u>Раздел 3</u></b></p> <p><b><u>Профессиональная лексика.</u></b></p> <p><b><u>Техника перевода</u></b></p> <p><b><u>профессионально –</u></b></p> <p><b><u>ориентированных текстов</u></b></p>		<b><u>62</u></b>	
<p><b>Тема 3. 1</b></p> <p><b>Иностранный язык в нашей профессии</b></p>	<p>1.Иностранный язык в моей профессии</p> <p>2.Современный деловой французский язык</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Нюансы произношения</p> <p>2.Современный французский язык</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3. 2</b></p> <p><b>Деловое письмо</b></p>	<p>1.Как пишутся деловые письма</p> <p>2. Структура делового письма</p> <p>3. Написание деловых писем</p>	<b>14</b>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>

	<p>4. Почтовая открытка</p> <p>5. Структура писем личного характера</p> <p>6. Написание писем личного характера</p> <p>7. Благодарственное письмо</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Написать деловое письмо по образцу</p> <p>2. Перевести технический текст</p> <p>3. Заполнить почтовую открытку</p> <p>4. Написать письмо другу</p> <p>5. Работа с электронной почтой</p>	4	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Оформление контракта</b></p>	<p>1. Предмет контракта. Сроки поставки.</p> <p>2. Гарантии.</p> <p>3. Упаковка и маркировка.</p> <p>4. Страхование.</p> <p>5. Санкции.</p> <p>6. Работа с техническими текстами</p> <p>7. Работа с технической документацией</p> <p>8. Итоговый урок по теме</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Указательные местоимения</p> <p>2. Перевести техническую документацию</p>	<p><b>16</b></p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 3.4</b></p> <p><b>Электрическое оборудование</b></p>	<p>1. Современное электрическое оборудование</p> <p>2. Виды электрического оборудования</p> <p>3. Бытовая техника</p> <p>4. Правила технической эксплуатации электроустановок</p> <p>5. Электротехнические материалы</p> <p>6. Диагностика и контроль электромеханического оборудования</p> <p>7. Классификация бытовых приборов</p>	<p><b>28</b></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

	8.Основы технического перевода 9.Эксплуатация и наладка бытовых приборов 10.Чтение технической документации 11.Работа с технической документацией 12.Электромеханическое оборудование 13.Работа с технической документацией <b>14.Дифференцированный зачет</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Бытовое электрооборудование (сообщение) 2.Виды электрооборудования (презентация) 3.Составить кроссворд по заданной лексике	2	1 2 2 2 2 2 2  2
		<b>172(33)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

##### **Печатные пособия:**

- плакаты;
- настенные стенды.

##### **Учебно – практическое оборудование:**

- учебники основные;
  - учебники дополнительные;
  - технологические карты;
- французско-русские и русско-французские словари;
- грамматические справочники;
  - плакаты;
  - физические карты Франции, Швейцарии, Канады, Африки

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- принтер лазерный;
- проектор;
  - экран.

##### **Экранно-звуковые пособия:**

- видеофильмы по разделам курса,
- слайды по тематике курса,
- мультимедийные презентации.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. .Г.Дергунова, А.В.Перепелица. Французский язык: учебник для учреждений СПО. Москва «Высшая школа» 2012.
2. Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2013.
- 3.Золотницкая С.П. Французский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение»

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Французский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Устный экзамен. Изд. Третье, дополненное и переработанное. Издательство “ГЛОССА” ., 2013
2. Французский язык. Тематический сборник для подготовки к устному экзамену по французскому языку за курс средней школы. “Дрофа”, -М., 2014
3. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://умная-школа.рф/news/>
2. [www.1september. ru](http://www.1september.ru)
3. [www. metodisty. ru](http://www.metodisty.ru)
4. [www. proshkolu. ru](http://www.proshkolu.ru)
5. [www . nsportal. ru](http://www.nsportal.ru)



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Общаться устно и письменно на иностранном языке	Монологические высказывания по темам Написание писем делового и личного характера
Переводить со словарем тексты профессиональной направленности	Перевод технических текстов
Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях	Контроль аудирования
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Составление ситуаций, диалогов
<b>Знания</b>	
Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения	Словарный диктант
Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Тестовые задания Перевод текстов профессиональной направленности
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	Контрольная работа
Страноведческую информацию: сведения о странах изучаемого языка, их культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной	Монологические высказывания по теме. Тестовые задания